www.shibliacademy.org



مارچ ۲۰۲۰

مجلس دارالمصتفين كاما موارعكمي رساليه

دارالمصتفين شبلى اكيرمي اعظم كره

www.shibliacademy.org

سالا نهزر تعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸۸رروپئے۔ فی شارہ ۲۵؍روپئے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۴۸۸رروپئے دیگرمما لک بیسٹر ڈ ڈاک ۴۸۸رروپئے دیگرمما لک رجسٹر ڈ ڈاک ۴۸۰؍روپئے میگرمما لک رجسٹر ڈ ڈاک ۴۸۰؍روپئے میں دیگرمما لک رجسٹر ڈ ڈاک ۴۸۰؍روپئے میں دیگرمما لک رجسٹر دیگرمما لک رجستان میں ۵ ہال کی بند ا

ہندو شان میں ۵ سال کی خریداری صرف ۰۰ ۱۳ مردو پٹے میں دستیاب۔ ہندو ستان میں لائف ممبر شپ ۰۰۰۰ اردو پٹے ہے۔ پاکستان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

HAFIZ SAJJAD ELAHI

196 - AHMAD BLOCK, NEW GARDEN TOWN LAHORE (PUNJAB) PAKISTAN

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916 Email: abdulhadi 133@yahoo.com

سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈریا بینک ڈرافٹ کے ذریع بھیمیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBL! ACADEMY, AZAMGARH

- زرتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف کا زرتعاون وفت مقرره پرروانه فر ما نیں۔
- خطوکتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کاحوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم یا نج پر چوں کی خریداری پر دی جائے گا۔
 - كميشن ٢٥ فيصد هوگا -رقم ييشگي آني حيائے -

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Ma'arif Section) 06386324437

ڈ اکٹر فخر الاسلام اعظمی (جوائنٹ سکریٹری رہنیجر) نے معارف پریس میں چھپوا کر دارالمصنفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

www.shibliacademy.org

ماه مارچ۲۰۲۰ء عسد د ۳	_المرجب انهمها رهمطابق.	جلدنمبر۲۰۵ ماهرجب
<u>. </u>	فهرس	O
147	شذرات	
اشتياق احمطلى		
	مقالات . بر تخا	مجلس ادار
پرمناقشے ۱۲۵	فارسى شعرا ميں اشتر اک تخلص	
پروفیسر شریف خسین قاسمی		مولا ناسی <i>د څد</i> را بع ندوی س
	خانقاه رائے پورکی دینی خدمار	لكھنۇ
پروفیسرمحمرانس حسان قصص ماة می	مولانا حفظ الرحمن سيوماروى او	پروفیسرشر یف حب بن قاسمی
ر مصطل القرآن 194 کلیم صفات اصلاحی	سنولانا حفظ الرف سيوبارون او	دبلی
يم صفاح العلاق	مراسلات معارف	
محم ^ع میرالصدیق در یابادی ندوی		(مرتبه)
	معارف کی ڈاک	اسشتیاق احمرطلی
rr•	مكتوب جلال بور	مچرعمب محرعمب رالصب دیق ندوی
جناب زاہد جعفری	, , ,	
771	مکتوب علی گڑھ	دارالمصنّفین سبلی اکیڈی
پروفیسر محمد لیسین مظهر صدیقی		دارا سیل مهل المیدن پوسٹ بکس نمبر:۱۹
	باب التقريظ والانتفتاد	•
	پاکستان سے چندجد بدملمی مطبر	شلی روڈ ،اعظے م _{گڑھ} (یو پی) ر
ڈا کٹر عارف نوشاہی		ين کوڙ:۱۰۰۲۲
rma	مطبوعات جديده	
ع-ص		
۲° +	رسيدكتب	

معارف ارچ۲۰۲۰ ۱۹۲

شذراب

ڈھائی مہینہ کا طویل عرصہ گزر گیا جب وسط دسمبر میں شہریت ترمیمی بل کےخلاف علی گڈہ اور جامعہ میں مظاہرے شروع ہوئے۔ان کو دبانے کے لیے جس طرح بےمہارتشد دکا استعال کیا گیااس کے نتیج میں دیکھتے ہی دیکھتے ہے پورے ملک میں پھیل گئے۔اتنی طویل مدت گزرجانے کے بعد بھی نہ صرف پیے کہ پیابھی جاری ہیں بلکہ عام تو قعات کے برخلاف ان کی شدت اور وسعت میں اضافہ ہوتا چلا جارہاہے۔ اس قانون کی منصوبہ بندی کرنے والوں کوجس طرح اس بات کا نداز ہٰہیں تھا کہاس میں مسلمانوں کےعلاوہ ساج کے دوسرے طبقات بھی شامل ہوسکتے ہیں اسی طرح ان کواس کا بھی کوئی انداز ہنمیں تھا کہوفت گزرنے كے ساتھ ساتھان ميں كمي آنے كے بجائے اضافه ہى ہوتا چلاجائے گا۔ ڈھائى مہينه كاعرصه ايك خاصاطويل عرصہ ہے،خاص طور سےموسم کی غیر معمولی شدت کے پیش نظر۔ایک الیی تحریک جس کی کوئی مرکزی قیادت نہ ہو جکومت کے شدید دباؤ کے باوجوداس کا آئی طویل مدت تک اپنی جگہ پر قائم اور باقی رہنا بجائے خودایک غیر معمولی بات ہے۔ امروا قعہ بیہ کر بیٹ اپنی جگہ پر قائم ہی نہیں ہے بلکمسلسل آ کے بڑھ رہی ہے ادراس کے دائر عمل میں برابراضافہ ہورہاہے۔ملک کی تاریج میں بیا پنی نوعیت کا بالکل منفرد واقعہہے۔ بہت سے لوگوں نے یہ بات سمجھ لی ہے کہ پیملک کے دستوراور آئین کی سالمیت کا مسکلہ ہے اورا گراس کی حفاظت نه کی گئی تو ہندوستانی ساج کی تصویر ہی یکسر بدل جائے گی اور مستقبل کا ساج دستور کی عطا کر دہ عدل، مساوات اور آزادی کی اساس کے بجائے منوسمرتی کے تجویز کردہ قوانین پر قائم ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ ملک کے اطراف واکناف میں رہنے والے لوگ اپنے اورا پنی آئندہ نسلوں کے ستقبل کو محفوظ کرنے کے جذبے سے سرشار جوق در جوق اس تحریک کا حصہ بنتے چلے جارہے ہیں اور حالات کا دباؤان کے عزم وحوصلہ کو توڑنے میں کامیاب نہیں ہورہاہے۔اس تحریک کاسب سے نمایاں اور انقلاب آفریں عضراس میں بڑے پیانے پرخواتین کی حصہ داری ہے جس طرح خواتین اس تحریک میں حصہ لے رہی ہیں اوراتی طویل مدت گز رجانے کے بعد بھی اوراس سے وابستہ بے شارمسائل اور مشکلات کے باد جودان کاعزم وحوصلہ اسی طرح غیر متزلزل اورنا قابل شکست ہے جبیہا کہ پہلے دن تھا۔اس کی حیثیت دراصل ایک تاریخ ساز واقعہ کی ہے۔ استحریک کونا کام بنانے کی کوششیں شروع ہے ہی کی جاتی رہی ہیں لیکن وہ کامیاب نہیں ہوئیں

اس تحریک کونا کام بنانے کی کوششیں شروع سے ہی کی جاتی رہی ہیں گیاں وہ کامیاب نہیں ہوئیں لیکن اب ہتے کی کوششیں شروع سے ہی کی جاتی رہی ہیں گئیں وہ کامیاب نہیں ہوئیں کے لیکن اب بیتے کے کیا کہ اور غیر معمولی ضبط واحتیاط کی متقاضی ہے علی گڈہ میں خواتین کا دھرناختم کرنے کے لیے جو پھے کیا گیاوہ کیا کم تھالیکن گزشتہ چند دنوں میں شال مشرقی دبلی میں جو پچھ ہوااس کا تصور بھی محال ہے۔ ٹھیک اس وقت جب ملک کے دار السلطنت میں دنیا کی سب سے طاقتور مملکت کے صدر کی ضیافت کا اجتمام کیا جارہا تھا، ان کی قیام گاہ سے تھوڑی ہی دور مسلمانوں کے

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۲۳

سرسے قیامت صغریٰ گزررہی تھی لیکن اس سیل بلا کورو کنے والا کوئی نہیں تھا۔ پولیس وہاں موجودتھی لیکن ان "Delhi Police watches, looks other way" ترفروری کے انڈین ایکسپریس کے بقول چندالفاظ میں اس المید کی پوری تفصیل بیان کر دی گئی ہے۔ کئی دن پہلے سے تشد د کی تھلے عام دھمکی دی جارہی تھی لیکن کوئی احتیاطی مدابیر اختیار نہیں کی گئیں اور نہان کورو کنے کی کوشش کی گئی جوفساد پر آمادہ تھے۔ کر فیواس وقت نافذ کیا گیا جب سب کچھ ہو چکا تھا اور مسلمانوں کے سروں سے جو نے خون گز رچکی تھی اور بے شار گھروں کے چراغ گل ہو چکے تھے۔سپریم کورٹ اور دہلی ہائی کورٹ کے معزز جج صاحبان نے اس سلسله میں جس طرح فکر مندی اور دکھ کا ظہار کیااس سے وہاں یائی جانے والی صورت حال بہت حد تک واضح ہوجاتی ہے۔ دہلی ہائی کورٹ کے معزز جج کےاس ریمارک سے کہوہ دہلی میں ۱۹۸۴ءکود ہرانے کی اجازت نہیں دے سکتے ،معاملہ کی غیر معمولی شکینی کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے۔اخبارات اور تجزیہ نگاراس کا موازنہ ۱۹۸۴ء کے دہلی فسادات اور ۲۰۰۲ء کے گجرات فسادات سے کررہے ہیں۔جو تفصیلات سامنے آرہی ہیں وہ حد درجہ در دناک اورلرزہ خیز ہیں ۔ان سطور کے لکھنے تک اخبارات کے مطابق ۲ ۴/موات کی تصدیق ہو پچکی تھی اوراس تعداد میں برابراضافیہ ہورہاہے۔ یہ بہت دکھ کی بات ہے کید دہلی حکومت ان ذ مہداریوں کو ادا کرنے سے قاصرر ہی جواس سلسلہ میں اس کے او پر عائد ہوتی ہیں۔وزیراعلیٰ نے اپنی حلف برداری کی تقریب میں دہلی والوں سے کہاتھا کہ آپ کا بیٹاوز براعلیٰ ہو گیاہے، اب آپ کوئی فکر نہ کریں لیکن ثال مشرقی دہلی کے باشندےاینے بیٹے کا انتظار ہی کرتے رہے۔ میسی ہے کہ پولیس دہلی حکومت کے کنڑول میں نہیں ہے اس کے باوجود بہت کچھ کیاجا سکتا تھا۔اس میں شہر نہیں دہلی حکومت نے گزشتہ پانچے سال میں اپنے شہر یوں کے لیے بہت کچھ کیا ہے لیکن اگر جان و مال کی حفاظت کی بنیادی ذمہ داری پوری نہ کی جاسکے توان سب کا کیا حاصل۔

شہریت کے مسلمہ پرحکومت اپنے موقف سے مٹنے کے لیے تیاز نہیں ہے۔اسے اس سلسلہ میں اتنااصرار ہے کہ وہ اس مسلمہ پراحتجاج کرنے والوں سے بات چیت کے لیے بھی سامنے نہیں آرہی ہے

جواس کے اپنے شہری ہیں۔ ملک کے عام باشدوں کے لیے بالعموم اور افلیتوں اور کمز ورطبقات کے لیے بالخصوص اس قانون کے جودور رس مضمرات ہیں اور جن کا اب بڑی حد تک ادراک عام ہو چکا ہے، اس کے پیش نظراس تحریک ہیں جولوگ شامل ہیں ان کے لیے بھی اپنے قدم چھپے ھینچنا کمکن نہیں ہے۔ آثار یہی ہیں کہ بیا کہ

بہارا آمبلی میں چندون پہلے اتفاق رائے سے ایک قرارداد منظور کی گئی ہے۔ اس کی تجویز الپوزیشن کی طرف سے آئی تھی۔ اس کے مطابق ریاست میں این ۔ آرسی کا نفاذ نہیں کیاجائے گا اور این ۔ پی ۔ آر من کی طرف سے آئی تھی ۔ اس کے مطابق کر ایاجائے گا۔ اس وقت حکومت اور الپوزیشن اس مسئلہ پرجس طرح آمنے سامنے ہیں اس کود کیستے ہوئے اس فیصلہ کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے۔ بہار میں این ۔ ڈی ۔ اے کی حکومت ہے اور وہاں وزیراعلیٰ تیش کمار بی ۔ جے ۔ پی کے ساتھ لی کر حکومت کررہے ہیں ۔ اس طرح بہاراین ۔ ڈی ۔ اے کے ذیر حکومت پہلی ریاست ہے جہاں اس طرح کی قرار داد منظور ہوئی ہے ۔ خاص بات سے ہے کہ اس قرار داد کی منظوری اتفاق رائے سے ہوئی ۔ اس کا مطلب سے ہی ۔ جے ۔ پی مبران نے بھی اس کے تق میں ووٹ دیا ۔ اس کے اسباب جو بھی ہوں اور اس کے ہیچھے جو بھی سیاسی مصلحت یا مجوری ہواس کی اہمیت اپنی حکمہ پرمسلم ہے ۔ اس فیصلہ کے مضمرات کا شیخے انداز ہو وقت گزرنے کے ساتھ ہی ہوگا ۔ بہر صورت سے ایک جگہ پرمسلم ہے ۔ اس فیصلہ کے مضمرات کا شیخے انداز ہو وقت گزرنے کے ساتھ ہی ہوگا ۔ بہر صورت سے ایک نہایت اہم پیش رفت ہے اور اس کی روشنی میں آئندہ کوئی راستہ نگلنے کے امکان کو یکسر مستر نہیں کیا جاسکتا۔

ہمیں افسوں ہے کہ''مولا ناسیرسلیمان ندوی کاعلمی اورفکری ورثۂ' کے موضوع پر ۱۵–۱۸ مارچ کوہونے والے سیمینارکود وبارہ ملتو ی کرنا پڑر ہاہے۔اس کی وجہ سے سیمینار کے شرکاءکو جوز حمت ہوگی اس کے لیے ہم معذرت خواہ ہیں۔ معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۲۵ معارف مارچ۳/۲۰۵ معارف مارچ۳/۲۰۵

فارسی شعرا میں اشتر اکتخلص برمناقشے پرونیسرشریئے۔ین قاسی

فارسی شعراکے درمیان مختلف ادبی امور پر بحث ومباحثے ہوتے رہے ہیں فن شعر کی تعریف، اس کے محاس ومعائب اور دیگر گونا گول موضوعات زیر بحث آئے ہیں ۔ ایسا ہی ایک مسئلہ خلص کا نظر آتا ہے، خاص طور پر اشتر اکتخلص کا مسئلہ شجیدہ، حساس اور پیچیدہ تھا اور دلچسپ بھی۔

فاری شعرا کے بیشتر اجمالی احوال ان میں مرقوم اور محفوظ ہیں، متعدد شعرا ایسے ہیں جن کے حالات زندگی تک تذکرہ نویسوں کی اس میں مرقوم اور محفوظ ہیں، متعدد شعرا ایسے بھی رہے ہیں جن کے حالات زندگی تک تذکرہ نویسوں کی دسترس نہیں ہو تکی ادروہ ہی دسترس نہیں ہو تکی ادروہ ہی تذکروں میں نقل کر دیے گئے لیکن بیانتساب شک کے دائر سے سے باہر نہیں ، تذکرہ نگاروں نے تذکروں میں نقل کر دیے گئے لیکن بیانتساب شک کے دائر سے سے باہر نہیں ، تذکرہ نگاروں نے ایسے گمنام شعرا کو نمالا ادری و ملالا اعلم ، پسران ملافراموں بن ملاعنقا عدم آبادی اند کے عنوان کے تحت درج کیا ہے۔ مصحفی نے ایسے ہی شعرا کے بارے میں لکھا ہے:

"بہت سے شاعرا یسے بھی تھے جوموز ونی طبع اور تفنن خاطر کی وجہ سے شعر کہتے تھے۔ایسے شعرانے کوئی تخلص اختیار ہی نہیں کیااور انہیں اپنے کمال شاعری کے اظہار کا خیال بھی نہیں آیا"۔(۱)

شعرا کی اس کثرت کی بنا پر میکوئی تعجب کی بات نہیں جتی کے معاصر شعرا میں بھی اشتراک تخلص کی مثالیں سامنے آتی رہی ہیں ، اس کی بظاہرایک وجہ میر بھی رہی ہے کہ وسیع وعریض فارس دنیا میں خود شعراایک دسرے کے احوال سے واقف رہے ہوں ، میکوئی لازمی امز نہیں۔

د مکھنے میں آتا ہے کہ شعراعام طور پر اپنی پیند کا تخلص اختیار کرتے تھے کبھی پیٹلص ان کے

نام کاایک جزوہ وتا تھا۔ بعض شعرانے کسی خاص مناسبت سے تخلص انتخاب کیا۔ پچھا یسے بھی سے جن کے اسا تذہ ، احباب یاسر پرستوں نے ان کے خلص تجویز کیے یا تبدیل کرنے کا مشورہ دیا۔ اس کی مثالیں بھی لتی ہیں کہ شعرانے خود ہی اوائل میں کوئی تخلص اختیار کیا اور پھر کسی وجہ سے بعد میں اسے مثالیں بھی لتی ہیں کہ شعرانے خود ہی اوائل میں کوئی تخلص اختیار کیا اور پھر کسی وجہ سے بعد میں اسے تبدیل کرلیا، بعض نے اس تبدیلی کا معاوضہ بھی لیا۔ یہ بھی ہوا ہے کہ ایک شاعر نے آخر تک دوخلص باقی رکھے۔ بہر حال شعرا اپنے خلص کے تحفظ پر اصرار کرتے تھے اور اس کے لیے کوئی بھی قیمت اوا کرنے کے لیے تیار رہتے تھے جتی کہ جان کی بازی لگانے سے بھی گریز نہ کرتے تھے۔

شعرامیں اشراک تخاص نے خاصی پیچیدگیاں اور الجھنیں پیدا کردی ہیں، بعد والوں کے لیے بھی کبھی ایک ہی تخلص کے شعرا کے کلام کو ایک دوسرے کے کلام سے متاز کرنا دشوار ہوگیا۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے تذکروں میں ایک ہی کلام دومختلف ہم تخلص شعرا سے منسوب کر دیا گیا ہے۔ الیی صورت میں اکثر یدد کیھنے میں آیا ہے کہ معروف شعرا سے غیر معروف شعرا کا کلام منسوب کردیا گیا ہے۔ عطار نیشا پوری مشہور صوفی اور شاعر ہیں، ان کے ساتھ ایسا ہی ہوا۔ عطار تخلص کے ایک دوسر نے نسبتا غیر معروف شاعر کا بعض کلام حتی کھمل مثنویاں بھی شخ عطار نیشا پوری سے منسوب کردی گئیں اور اس فیر معروف شاعر کا بعض کلام حتی کے کمل مثنویاں بھی شخ عطار نیشا پوری سے منسوب کردی گئیں اور اس میں جا کر آشکار ہوئی۔

اشتراک تخلص سے پیداشدہ پیچید گیوں اوراس کے قواقب کی مثالیں ملاحظہ سیجیے جو بڑی سبق آموز اورانسانی فطرت کی بقلمونی کی غماز ہیں:

لطف علی بیگ آذر پہلے محروم تخلص کرتے تھے۔ حسین وجمیل ایسے کہ تمام شہر میں کوئی ان کا ثانی نہیں تھا۔ ایک روزاحباب کی مجلس میں آئے جہال میر زام محرجعفر را ہب اور آغام محمعاشق بھی موجود تھے، عاشق نے محروم (یعنی لطف علی بیگ آذر) سے پوچھا: آپ کا تخلص کیا ہے؟ جواب دیا: محروم ۔ لطف علی بیگ آغام محرسے سوال کیا اور آپ کا تخلص؟ انہوں نے جواب دیا: عاشق ۔ اس کے بعد میر زام محرجعفر سے دریافت کیا: آپ کیا تخلص کرتے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا: عاشق محروم ، اہل مجلس میر زام محرجعفر سے دریافت کیا: آپ کیا تخلص کرتے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا: عاشق محروم ، اہل مجلس اس شوخی سے بے اختیار ہنس دیے، البتہ محروم کویہ شوخی پیند نہیں آئی ، وہ بد حظ اور آشفتہ خاطر ہو گئے ، اس شوخی سے بے اختیار ہنس دیے ، البتہ محروم کویہ شوخی پیند نہیں آئی ، وہ بد حظ اور آشفتہ خاطر ہو گئے ، گھرلوٹے ، اپنا پہلا دیوان غصے میں چولھے کی نذر کیا بخلص تبدیل کیا اور آذر رکھ لیا ، مزید برآں ہر جبکہ

تلاش كىيااورراهب كاديوان بھى جلاڈالا۔(٢)

تیموری شاہرادے بایستقرسلطان نے پچھز مانے تک شاہی تخلص کیا، جب اسے معلوم ہوا کہ امیر آق ملک (شاہی سبز واری) نے سخلص پہلے ہی سے اختیار کیا اور مشرق و مغرب میں اسی تخلص سے معروف ہے تواپنے لیے 'شاہی' تخلص ترک کردیا۔ حالال کہ وہ خود باوشاہ تھا اور اس کے لیے یہ سز اوار تھا کہ وہ ' شاہی' تخلص اختیار کر لیکن بقول صاحب تذکرة الشعراء (ص ۲۸۴) قسام ازل نے جو پچھکھ دیا ہی سے عدولی محال ہے، بعضوں کوظاہری بادشاہت (صورت شکل) عطاکی جاتی ہے اور بعض کو معنوی فرمانروائی ، جس کو جو پچھ عطاکر دیا ہی پراضافے کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔

یے بھی بہت ہوا کہ ممدوحین اور سر پرستول نے اپنے سے دابستہ شعرائے خلص تبدیل کر دیے اور پیضر ورت مند شعرااف بھی نہ کر سکے ،خوثی خوثی قبول کرلیا، وہ خلص پسندر ہاہویا ناپسند۔

ا کبرکے دور میں ایک شاعر ہے متخلص مجنتی ،ا کبر سے تعلق پیدا ہوا ، باد شاہ نے آئہیں چکلہ سر ہند کا قاضی مقرر کردیااور عیثی تخلص عطا کیااور کہاتمہیں محنت ("کلیف) سے نجات دی اور عیش بخش دیا۔ (۳)

ملاغنی امینی اکبر بادشاہ کے عہد میں کا فی عر<u>صے سے گ</u>جرات میں طبقات اکبری کے مصنف خواجہ نظام الدین احمد کے ساتھ رہے، یہ پہلے خوفی تخلص کرتے تھے،خواجہ نظام الدین نے میخلص موقوف کردیا اورانہیں امینی تخلص بخشا۔ (۴)

ا کبر کے ملک الشعر اابوافیض پہلے فیضی تخلص کرتے تھے، آخر میں فیاضی تخلص اختیار کرلیا تھا۔ (۵)

ا کبر کے اسی ملک الشعر اکا ایک بارسر مدی اصفہ انی سے تخلص کے بارے میں مناقشہ ہوگیا،
سر مدی اصفہ انی فیضی تخلص کرتے تھے، اکبر کے حضور میں فیضی سے تخلص کے بارے میں اختلاف ہوا،
ظاہر ہے فیضی نے کہا ہوگا کہ اپنا تخلص تبدیل کرو، سر مدی ملک الشعراسے اس بابت بحث نہیں کر سکتے
تھے، وہ اس جھگڑے میں نہیں پڑے اور سر مدی تخلص اختیار کرلیا، (۲) سر مدی نے ظاہر ہے مصلحت
کے تحت ایسا کیا۔

فارغی شیرازی اکبر کے دور کے معروف متولی اور علوم دان (Scientist) فی الله شیرازی کے بھائی سے ، ہندوستان آئے اور نواب بیرم خانخاناں سے منسلک ہوگئے ، خانخاناں نے ان کی بڑی عزت کی ، سریر بٹھایا اور کسی وقت ان سے کہا کہ فارغی خلص ہے شیخ عبدالواحد کا اور مجھے ان کی خدمت

میں قرب حاصل ہے،ان سے محبت اور نزد کی ربط وضبط ہے،آپ پناتخلص بدل کیجے اور خالقی رکھ کیجے، فارغی نے قبول کر لیا بخلص کی میہ تبدیلی ظاہر ہے مصلحت وقت کی بنا پر ہوئی تھی ،اس لیے جب وہ ہندوستان سے اپنے وطن لوٹے تو اپنے پہلے خلص سے دست بردار نہیں ہوئے،() یعنی انہوں نے تخلص کی تبدیلی کو پیندنہیں کیا۔

ایسے شعرا کی تعداد بھی کم نہیں جنہوں نے اپنے سر پرستوں اور ممدوعین کے نام یا خطاب کی مناسبت سے اپناتخلص اختیار کیا ، کیا مادغزنوی (م ۲۰۰۹/ ۱۲۰۰) عماد الدولہ دیلی کے مداح سے، الہٰذااسی مناسبت سے عمادی تخلص اختیار کیا تھا۔ (۸)

مولا نازمان وفائی تخلص کرتے تھے،سلطان بدیج الزماں سے وابستہ ہوئے تواپنا تخلص بدل دیا اور اپنے ممدوح کے نام کی مناسبت سے زمانی رکھ لیا الیکن وجہ یہ بتائی کہ احمد جامی بھی وفائی تخلص کرتے تھے اور ایک عظیم شخصیت سے اشتراک تخلص سز اواز نہیں۔(۹)

یہ خیال بھی رہا ہے کہ بزرگ اور مقدس ہستیوں سے اشتراک تخلص مبارک نہیں ہوتا ،اس طلم میں میرزامحہ بیرنگ کے بارے میں ان کے ایک معاصر نے لکھا ہے کہ یہ لا ہور میں مقیم اور عبدالصمد خال بہادرد لیر جنگ کے ملازم تھے،ان کے شاگر دمیال خیراللہ فدانے ان کی تاریخ وفات کہی جس کامادہ تاریخ ہے:"باقی باللہ شد بیرنگ در بزم بقا"اں میں ایک عدد زیادہ ہے،لطف یہ ہے کہ حضرت خواجہ باقی باللہ بھی بیرنگ تخلص کرتے تھے اور میر زابیرنگ کی عدم شہرت کا سبب یہی رہا ہوگا کہ انہوں نے ایک بلندمر تبت قطب وقت کا تخلص اختیار کرلیا تھا۔ (۱۰)

تذکرہ نگاروں نے اپنے مآخذ سے واقعات کومن وکن فل نہیں کیا ہے،' جتنے منہ اتنی ہائیں'' کے مصداق ایک ہی واقعہ مختلف تذکروں میں جزئی اختلاف سے نقل ہوا ہے، ہر تذکرہ نگار نے واقعہ کے خاکے میں اپنے ذوق وسلیقے کے مطابق رنگ بھراہے، اس کی مثال نرگسی اور ہلالی کے بارے میں تخلص سے متعلق ان کا بیہ مکالمہ ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ خود شعرا کے درمیان بھی تخلص کے معاملے میں چھیڑ چھاڑ رہتی تھی۔

مولا نانرگسی معاصر ہیں بدر الدین ہلالی کے، ان کے درمیان مناظرے، بیت بازی اور ہزلیات کا تبادلہ ہوتار ہتا تھا، ایک مجلس میں نرگسی نے ہلالی سے کہا: تمہار انخلص نہایت غلامانہ واقع ہوا ٣/٢٠۵ معارف مارچ۲۰۲۰ء 149

ہے، ہلالی نے جواب دیا: میچے ہے اور آپ کا تخلص کنیز انہ ہے۔ (۱۱)

يهي مخضر ساوا قعه تذكره حسيني (ص٥١) مين يقصيل دهارليتا ہے:

"ایک بارز کسی ایک مجلس میں شریک تھے مولا نابدرالدین ہلالی وہاں آ نکلے اورز کسی سے کچھآ گے بیٹھ گئے مزکس نے کہا: میرانخلص نرکسی ہے،نرگس کوآ نکھ سےنسبت دیتے ہیں اورآ نکھ جسم کے دیگراعضا کی سرآ مدہے، پس آپ کومجھ سے پیچھے بیٹھنا چاہیے،مولا ناہلالی نے جواب دیا،میر آنخلص ہلالی ہےاور ہلال کوابرو سے نسبت دی جاتی ہےاورابروکی جگہ آئکھ کےاوپر ہوتی ہے،اس لیے مناسب ہے کہ آپ سے بالاتر مقام پر بیٹھوں ، نرگسی نے کہا: ہلال غلاموں کا نام ہوتا ہے اور غلاموں کو جا ہے وہ فروتر بیٹھا کریں اور مزید برآل میریخلص میں لفظ' نز' (مرد) بھی ہے، ہلالی نے کہا: درست ہے اور' کسی'' کے پنیچز بربھی ہے، نرگسی نے اسی دن سے اپناتخلص بدل دیااورآ ہی اختیار کر لیا''۔ اب اسى وا قعه كوبندرا بن داس خوشگو كے الفاظ ميں كچھ فرق كے ساتھ ملاحظہ يجيے:

''ہلا لی کوزگسی سے کدتھا،ایک روزمجلس میں آئے اورصدرمجلس کی طرف بیٹھ گئے،نرگسی ان سے بائیں طرف بیٹے تھے، انہیں رشک آیا اور مشعر بڑھا:

ناکسی گیر از کسی بالا نشیند عیب نیست روی دریا پرخس ودامان دریا گوہر است (کسرنفسی کی عادت ڈالو،کسی ہے بھی جلوتر بیٹھناعیب کی بات نہیں، دیکھ دریا کی سطح پرخس و خاشاك تيرتے رہتے ہيں اور گوہر دريا كى تہدميں يائے جاتے ہيں۔)

ہلالی نے جواب دیا: مجھے تین وجوہات سےتم پر بالانشینی حاصل ہے، پہلی وجہ بیہ ہے کہ تمہارا نام نرگسی ہےاور میر اہلالی، نرگس زمین پر ہوتی ہےاور ہلال آسان پر، دوسری وجہ بیہ ہے کہ نرگس کوچشم سے تشبید دی جاتی ہےاور ہلال کوابرو سےاورابر و کا مقام آنکھ کےاوپر ہوتا ہے، تیسری وجہ بیہ ہے کہ نرگس عورتوں کا نام ہوتا ہے اور ہلال مردوں کا اور مرد ہمیشہ عورت کے اوپر رہتا ہے۔ (بالای زن است)(۱۲) شعراحتی صاحبان اقتدار ونژوت ، خلص تبدیل کرنے کے لیے حکم یا درخواست کوٹھکرا بھی دیتے تھے، چاہےاس میں ان کی اپنی جان ومال کا خطرہ ہی کیوں نہ ہو۔

سلطان سپلکی ہندوستان آئے ،سپلک قندھار میں ایک موضع کا نام ہے۔ ہندوستانی عوام اسے پکلی کہتے تھے، یہ پرزیر، سیلک چھپکلی کو کہتے ہیں، سلطان سپکلی اس پر بہت برامانتے تھے کہ کیا کروں، جھے اس طرح ایک گندہ مردار جانور کہتے ہیں، سپکی خان زمال سے ملے، یہ بھی سپکی کی طرح "سلطان" مخلص کرتے تھے، سپکی نے خان زمال کی مدح میں ایک قصیدہ کہااور پڑھا۔خان زمال نے ایک ہز ارروپ اور خلعت انہیں انعام بھیجا اور درخواست گزار ہوا کہ بیخلص" سلطان" میرے لیے چھوڑ دیجے، سپکی نے انعام واپس کردیا اور کہلا بھیجا: "سلطان جمہ میرانام ہے جو والد نے رکھا تھا، اسے کیسے چھوڑ سکتا ہوں، مزید برآس میں آپ سے چندسال پہلے سے اس خلص سے شعر کہتا ہوں اور بڑی شہرت پائی ہے " ۔ خان زمال نے کہا: اگریہ خلص ترک نہیں کروگے تو تہ ہیں ہاتھی کے بیروں سلے کیا دوں گا اور کچھ بیچھے ہٹ کر ہاتھی وہاں منگوالیا، سپکی نے کہا: کیا کہنے ہیں اس سعادت کے، شہادت حاصل کرنے جارہا ہوں، جب ڈرانے دھم کانے کی باتیں بہت ہو گئیں خان زماں کے استاد شہادت حاصل کرنے جارہا ہوں، جب ڈرانے دھم کانے کی باتیں بہت ہو گئیں خان زماں کے استاد (آخوند) مولانا علاء الدین لاری نے مداخلت کی اور کہا: مولوی جامی کے دیوان سے جو مجلس میں موجود تھا، ایک غزل سے فال لی جائے ورنہ جو آپ کا ارادہ ہے اس پڑھل ہو، جامی کے دیوان سے دیوان سے کو مول کی کے دیوان سے کو کار ہناچا ہے تو سپکلی ہی کار ہناچا ہے تو سپکلی کو چھوڑ دیا جائے ورنہ جو آپ کا ارادہ ہے اس پڑھل ہو، جامی کے دیوان سے فال نکالی گئی، بیغزل برآمد ہوئی:

دل خطت را راقم صنع الہی دانست بر سرسادہ رخان جمت شاہی دانست (دل نے تیرے چہرے پر خط سبز کوصالع ازل کی تحریر سمجھا اور سادہ رخ محبوبوں کے چہرے پران کے فرمانروا ہونے کی دلیل گردانا۔)

سلطان محرسپلکی نے فی البدیہ ایک غزل کہی جس کا مطلع ہے:

ہر کہ دل را صدف سر الہی دانست قیمت گوہر خود را بہ کماہی دانست (جس نے بھی اپنے دل کو اسرارالہی کا گنجینہ مجھااس نے اپنے کو ہر شخصیت کی قدرو قیمت کا صحیح انداز دلگالیا۔)

حالاں کہ جامی کے شعر میں کوئی واضح اشارہ تخلص کے بدلنے یا نہ بدلنے کی طرف نہیں ہے، پھر بھی خان زماں بہت خوش ہوا،تعریف کی اور مزید انعام واکرام سے سلطان کونو از ااور لوٹادیا۔(۱۳۳)

بعض شعرانے اپنے کسی خاص ہنر کی مناسبت سے بھی اپنے تخلص اختیار کیے تھے، مولانا کمال الدین خمیری اصفہانی پہلے باغبان تخلص کرتے تھے، پیرمل میں ماہر تھے اور رمل عبارت ہے۔ (۱۴) معارف مارچ۲۰۲۰ء اکا ۲۰۲۰ء

دفین، اسم وعددو تکم مطلق وغیرہ (لیعنی انسان کے ضمیر) سے شاعر کے اس ہنر کے پیش نظر شاہ طہماسپ کی جن سے بیدوابستہ تھے، فرمائش پر ضمیری تخلص اختیار کرلیا جنمیری غیاث الدین منصور کے شاگرد تھے، ایک شخص نے ان سے کہا کہ حمدان میں ایک شاعر ہے شخلص بخمیری، مولا ناخمیری نے شاگرد تھے، ایک شخص نے ان سے کہا کہ حمدان میں ایک شاعر ہے شخلص بخمیری، مولا ناخمیری نے جواب دیا، وہ اچھا نہیں کررہا کے ضمیری تخلص اختیار کررکھا ہے، وجہ بیہ ہے کہ اس کا جتنا اچھا کلام ہوگا اس کی میرے نام سے شہرت ہوگی اور میرا کلام اس سے منسوب کردیا جائے گا جمیری کی پرواز خیال ملاحظہ ہو: (۱۲۷)

چو می بینم کسی از کوئی او دلشاد می آید فریبی کاوّل از وی خوردہ بودم ، یاد می آید (جب بھی کسی کود کیصا ہوں کہاس کی گلی سےخوش وخرم آرہا ہے، مجھےوہ فریب یادآ جا تا ہے جومیں نے پہلی باراس سے کھایا تھا۔)

ضمیری از تپید نہای دل آگاہ شد دشمن بہلس کاشکی در پہلوی او جانمی کردم (۱۵) (ضمیری وہ دشمن (محبوب) میرے دل کی تڑپ سے واقف ہو گیا، کاش میں مجلس میں اس کے پہلو میں نہ بیٹھتا)

اسی نوعیت کا ایک واقعہ تھی الدین او حدی مصنف عرفات العاشقین اور علی تھی کے درمیان بھی ہوا تھا، ہوا یہ کہ شخ علی تھی کمرہ ای کی شاہ عباس کے اعتماد الدولہ خاتم بیگ کی مجلس میں انہی تھی الدین او حدی سے ملاقات ہوئی، شخ علی تھی نے کہا کہ ہم دونوں علی نقی اور تھی الدین میں اس قدر زیادہ کیسا نیت اور ہم رنگی ہے کہ میرے اشعار آپ کے نام سے بہت پڑھے جاتے ہیں، اسی و مسمی میں ہم ایک دوسرے سے بہت ملتے جلتے ہیں، اسی طرح نقی اور تھی میں ذاتی میں، اسی و مسمیل میں ہمی ہم ایک دوسرے سے بہت ملتے جلتے ہیں، اسی طرح نقی اور تھی میں ذاتی میں فاتی موانست بھی ہے، اگر فرق ہے بھی تو محض ایک نقطے کا ہے، تھی الدین او حدی نے کہا: لیکن اسم و مسمیل میں وہ نقطہ عالیہ ہماری طرف ہے، اگر آپ بھی اس نقطے تک خود کو پہنچا دیں تو یقینی طور پر آپ حد کمال تک بہنچ جائیں گے، چونکہ اس نقطے سے تھی تھی تھی ہی نی جائے گا بھی تھی تھی تھی۔ اگر آپ بھی اس نقطے سے تھی ہی تھی۔ اس اور حدی کو گھی کی اور خوشا مدانہ گفتگو کرنے گے۔ (۱۲)

نامناسب خلص پر بھی دوست واحباب اعتراض کرتے تھے، میر حسین کفری شہزادہ مراداور عبدالرحیم خانخاناں سے وابستد ہے، بعض بزرگوں نے انہیں خطوط لکھے کہ سیادت ونجابت کے باوجود یے بجیب بات ہے کہ آپ نے کفری تخلص اختیار کیا ہے، کفری نے جواب میں اس کی وجو ہات بیان نہیں کی روح ہات بیان نہیں کیس (جو تذکر سے میں مرقوم نہیں)، کہتے ہیں متنبہ ہو گئے تھے کیکن موت نے یہ مہلت نہ دی کہ اپنا تخلص تبدیل کرتے۔(۱۷)

خود شعرا بھی جب اپنے تخلص اور استعداد وصلاحیت میں مناسب نہیں دیکھتے تھے تو اپنا تخلص خود ہی بدل لیتے تھے اکنتی پہلے روانی تخلص کرتے تھے بخلص کے موافق طبیعت رواں نتھی ، اس لیے ایمانداری سے اپنا تخلص لکنتی رکھ لیا ،ان کے بیدوشعر بہر حال ان کی روانی طبیعت اور معنی آفرینی کے ترجمان ہیں:

آنان کہ وصف حسن تو تقریر می کنند خواب ندیدہ را ہمہ تعبیر می کنند (جوبھی تمہارے حسن کی تعریف وتوصیف میں رطب اللسان ہیں،وہ ایک ان دیکھے خواب کی تعبیر کرتے ہیں،بس مبالغہ ہوتا ہے۔)

درصورت بہارم ارم جلوہ می دہند تا مصحف جمال تو تفسیر می کنند (۱۸) (ارم کی بہار میں تمہارے (محبوب) حسن کے جلوے دکھائے جاتے ہیں اور اس طرح تمہارے جمال کی توصیف وتوضیح کی جاتی ہے۔)

کچھالیہاہی مولاناسا یلی کے ساتھ بھی ہوا،ان کانام زین الدین سلطان تھا،تہران کے بزرگ زادوں میں سے تھے،صاحب تحفہ سامی (ص ۱۹۲) تعجب کرتے ہیں کہ بیناملائم ونامناسب تخلص اس معقول اسم ولقب کے ساتھ جمع کیسے ہوگیا،اس تخلص سے شعر کہنے کی ضرورت ہی کیاتھی۔

اورنگ زیب عالمگیر کے دور کے نعمت خال عالی معروف ثناع راور طنز نگار ہیں ،ان کے ساتھ کھی کچھالیا ہی ہوا، یہ پہلے حکیم تخلص کرتے تھے، بعض حضرات نے اعتراض شروع کر دیا کہ حکیم کلیم (چکیم؟) کی تصحیف ہے ، انہوں نے اپنے استاد نواب دانشمند خال شفیعا سے رجوع کیا اور ان کے اشارہ پرعالی تخلص اختیار کرلیا۔ (19)

اشتراک تخلص خود شعرا کو بھی پیند نہیں تھا ،ایسی صورت حال سے بحیاجا تا تھا ،مجمد حسین فغفور لا میجانی ہندوستان سے اپنے وطن لوٹے ، وہاں رسمی تخلص اختیار کیا ، وہاں پہنچ کر انہیں پتا چلا کہ تبریز کے ایک شاعر کا تخلص بھی رسمی ہے ، وہ جب دوبارہ ہندوستان آئے توانہوں نے اپنا تخلص رسمی سے بدل کر معارف مارچ ۲۰۲۰ء ۱۷۳

فغفورمقرر كرليا ـ (۲۰)

اییا بھی بہت دیکھنے میں آیا ہے کہ ایک استاد اپنے شاگردوں کا تخلص یا خود متعین کرتا یا شاگردی درخواست پریدکام انجام دیا جا تا تھا،خور شید بلگرامی پہلے فصاحت تخلص کرتے تھے، اپنا کچھ کلام انہوں نے غلام کی آزاد بلگرامی کواصلاح کے لیے پیش کیا، آزاد نے انہیں لکھا کہ اپناتخلص تبدیل کردیں اورخور شیدر کھ لیں، شاگرد نے استاد کی تجویز قبول کررلی (نشر عشق، ۵۲۸) شاید استاد نے استاد کے این اس شاگرد کے کلام میں فصاحت کے فقدان کا حساس کرلیا۔

رام بخش مطیع کالیر رقیق کے قانون گوتھے، یہ پہلے در دی تخلص کرتے تھے، پھر نیاز اختیار کرلیالیکن شاید مطمئن نہیں ہوئے، اپنے استادار شاد مآب (فاخر مکین) کی خدمت میں یہ قطعہ پیش کیا اور تخلص عطا کرنے کی درخواست کی:

ای کہ از آفتاب عالمتاب رای والای توست روثن تر گر بینش تخلصی زکرم نامور می شوم من احقر (حضورآپکا فرمانا،آپ کی رائے سورج سے زیادہ روثن ہے،اگرآپ اس احقر کوکوئی

تخلص عنایت فرمادین تونوازش وکرم ہوگا۔)

شا گر د کی اس درخواست پرارشاد مآب نے بیر باعی کھی اورانہیں بھیجے دی اور مطبع تخلص

عطاكرديا:

آورده دلت صدق و صفا ما چوشفیع من بعد گذشتیم زطعن و تشنیع از پس به اطاعت زنیاز آمده ای زیبد به تو گرخطاب بخشیم مطیع (۲۱)

(تم نہایت صدق وصفا سے درخواست گزار ہوئے ،اس لیے ہم بھی تمہارے کیے پر کوئی اعتراض نہیں کرتے ، یعنی پہلے ہی ہم سے خلص کی درخواست کیوں نہیں کی تھی ،تم بہت اطاعت و نیاز سے درخواست کررہے ہو،اس لیے ہم اگر تمہیں مطبی تخلص بخش دیں تو بیسز اوارہے،اچھاہے۔)

موہن لعل انیس فارسی شعرا کے ایک تذکر ہے انیس الاحبا کے مصنف ہیں ، دل چینک انسان تھے، پہلے خستہ خلص کرتے تھے، شاب رائے نام کے لڑکے پرعاشق اور اس کے نتیج میں ہے تاب ہو گئے ، اس لیے بیتاب خلص اختیار کرلیالیکن پھرانیس مخلص لکھا ،مکن ہے ان کی اپنے

معارف مارچ ۲۰۲۰ء ۲۵۳ معاوق می کرگئی ہو۔ (۲۲)

اردواور فارس کے معروف شاعر اور نقشبندی صوفی میرزامظہر جان جاناں بھی تخلص کے معاطع میں ایک بار مشکل میں گرفتار ہوگئے تھے، یہ مظہر نے سے ،ان کے ہم تخلص غلام علی ، مظہر نے اس اشتراک تخلص بران سے گفتگو کی اور کہا کہ میں بوڑھا ہوں ،مظہر تحلص میں نے ابتدا ہی مظہر نے اس اشتراک تخلص بران سے گفتگو کی اور کہا کہ میں بوڑھا ہوں ،مظہر تحاص میں نے ابتدا ہی میں اختیار کرلیا تھا، آپ ابھی جوان ہیں تخلص میر ہے لیے چھوڑ دیجے، میرزا جان جانال نے جواب دیا: تخلص مولا نا جلال الدین رومی نے مجھے عطا کیا، میں ترک نہیں کرسکتا، طے یہ ہوا کہ مثنوی معنوی سے فال ذکالی جائے ، جو بھی را ہنمائی وہاں سے حاصل ہو، اس پڑمل کیا جائے ، چنا نچے غلام علی نے جو وہاں مکالے کے دوران موجودر ہے ہول گے، فال دیکھنے کے لیے مثنوی کھولی ، یہ شعر نکلا:

جانِ اول مظہر درگاہ شد جان جاناں خو د مظہراللہ شد آخرکار دونوں نے مظہراللہ شد آخرکار دونوں نے مظہراللہ شد آخرکار دونوں نے مظہر خلص برقرار رکھا، مظہر جان جاناں اسا تذہ کا کلام اس طرح کیفیت سے پڑھتے تھے کہ سامعین بہت ذوق وشوق سے حاضر خدمت ہوتے تھے۔ (۲۳)

احمہ یارخال یکتا (م ۲۳ جمادی الاول کے ۱۱۳ ھے) ولداللہ یارخال سے ایک بارمحمہ عاقل کشمیری ثم لاہوری معروف بہ محمد انترف یکتا نے کہا کہ آپ بنا تخاص مجھے عنایت کردیں، احمہ یارخال کتا نے جواب دیا، پہلے یکتا (اکیلا) تھا، اب دوتا (دو) ہوگئے، اس میں کیا حرج ہے، محمد انترف یکتا اس جواب سے مطمئن نہیں ہوئے، مسئلہ کاحل ڈھونڈ نے کے لیے قرار یہ پایا کہ دونوں ایک ایک طرحی غزل کہیں، جس کی غزل بہتر ہوگی یکتا تخلص اسی کا ہوگا، احمہ یارخال یکتا نے طرحی غزل کہی ہخن فہم احباب کو دعوت دی، محمد انترف یکتا کو بھی اسی مجلس میں بلا یا اور اپنی غزل پڑھی جس کے دوشعر ہیں:

احباب کو دعوت دی، محمد انترف یکتا کو بھی اسی مجلس میں بلا یا اور اپنی غزل پڑھی جس کے دوشعر ہیں:

تاخطش طرح جہا تگیری کا گؤسی ریخت لائل نین خزل پڑھی جس اور دول ریخت بدامیدی کہ شود جلوہ گر آس سرو رواں خاک شد جبہ و در راہ قدم بوتی ریخت ہم امیدی کہ شود جلوہ گر آس سرو رواں خاک شد جبہ و در راہ قدم بوتی ریخت مضمون کا ایک مختصر نامہ لکھا، اس پر صاحبان ذوق حاضرین کی مہریں لگوا نمیں مجلس میں شاہ آفرین مضمون کا ایک مختصر نامہ لکھا، اس پر صاحبان ذوق حاضرین کی مہریں لگوا نمیں مجلس میں شاہ آفرین الہوری بھی موجود سے، انہوں نے اپنی مہر لگانے کے جہائے یہ بیت لکھا:

معارف ارچ ۲۰۲۰ء ۱۷۵

گواہیم آفرین بر ایں سخن ہا کہ احمد یار خال مکتاست مکتا (۲۴) (آفرین،ہماس کے گواہ ہیں کہ شخنوری میں احمد یار خال مکتا، مکتا ہے۔)

شعرا خلص کی تبدیلی کے لیے حتی اس کی قیمت بھی اداکرتے تھے، نظیری نیشا پوری ہندوستان میں فارسی کے مشہوراوراستادشا عرگزرے ہیں، مشہد کے ایک شاعر بھی نظیری خلص کرتے تھے، نظیری کی درخواست پرانہوں نے اپنا تخلص نظیر سے بدل لیا تھا، کہاجا تا ہے کہ نظیری نے حرف"ی" کوگرانے کے لیے مشہدی شاعر کو دو ہزار قیمت اداکی، صاحب نشر عشق کا خیال ہے کہ خلص کی تبدیلی کا کاروبار خطو کتابت کے ذریعے انجام پایا ہوگا، چول کہ نظیر، نظیری کے انتقال کے کافی عرصے بعد ہندوستان خطو کتابت کے ذریعے انجام

یہ بھی دلچسپ ہے کہ محمد افضل سرخوش نے بندرابن داس کوخوشگوارتخلص دیا اور کہا: میں نے اینے خلص (سرخوش) سے ایک لفظ''خوش''تہہیں بخش دیا۔(۲۲)

میرزا کامران گویااور میرزا داراب بیگ جویا دو کشمیری بھائی تھے، دونوں معروف شاعر تھ، گویا کشمیری کہا کرتے تھے کہ دیکھو! ہم دونوں بھائیوں نے کس طرح ابوطالب کلیم کانام برادرانہ طور پرآپس میں تقسیم کرلیاہے، (۲۷) (کلیم - گویا، طالب - جویا)

ایسے بھی شعراتھ جو خلص اختیار ہی نہیں کرتے تھے، میر زامجمعلی کے والد کرمان سے دہلی آئے اور میر زامجہ یں پیدا ہوئے ، دونوں باپ بیٹے شجاع الدولہ بہادر کے ملازم اور آغااساعیل کے رسالے میں خدمت انجام دیتے تھے، میر زامجہ علی نے کوئی خلص اختیار نہیں کیا ، ان کا شعر ہے: (حدیقہ ہندی ہے سے ۲۵۳)

خم ابروی تو مثل کمان است دلم قربان اوبردم از آن است (محبوب تبهارے ابروکمان کی طرح ہیں اسے۔) (محبوب تبهارے ابروکمان کی طرح ہیں اسی لیے ہیں نے اپنادل اس پر قربان کر دیا ہے۔) شعرا دو تخلص بھی رکھتے تھے ، بھورے سنگھ (رام سنگھ) مشرب اور مشر بی دونوں تخلص کرتے تھے۔ (۲۸)

یہ ہے ایک مختصر روداد تخلص کے بارے میں شعرا کے درمیان اختلافات ومناقشوں کی جو ہر دور میں رونما ہوتے رہے اور جو عام طور پر شعرا کے درمیان مخاصمت ، طنز ومزاح واعتراض و تنقید پر منتج ہوئے۔ معارف مارچ ۲۰۲۰ء الاح حواثی

فهرسب مراجع

عقد ژیا: شخ غلام مصحفی ، بستی قاکل ، را میرور ضالا کبریری ، را میروا ۱۰۰ کا عسروا آزاد: غلام علی آزاد بلگرامی ، لا به ور ۱۹۱۳ علی برواید التواریخ : عبدالقادر بن ملوک شاه بدا یونی ، انجمن آثار و مفاخر فریکی ، تهران ، ایران ، ۲۵ سالر شمسی نشر عشن : منتخب التواریخ : عبدالقادر بن ملوک شاه بدا یونی ، نجمن آثار و مفاخر فریکی ، تهران ، ایران ، ۲۵ سالر شمسی نشر عشن : مسین قلی خال عظیم آبادی ، بستی اصغر جان فدا ، نشر بات دانش ، دوشنبه ، ۱۹۹۱ء عرفات العاشقین و عرضات العارفین : تقی الدین محمداوحدی ، بستی الله صاحب کاری و آمند فخر احمد ، میراث مکتوب ، تهران ، ۲۵ سالر شمسی مردم دیده : عبدالحکیم لا موری ، پنجابی اکیڈی ، لا مور ۱۹۲۸ء - تذکر ه حمین : میر حسین دوست سنجل ، نولکثور ، کلاشو ۵ میار مسفینه خوشکو ، فنج بی اکیم ما صغر ، میراث محمد الله کی ، تهران ، ۲۹ سالر شمسی – عبدالحکیم لا موری ، پنجابی اکیڈی ، لا مور ۱۹۲۸ء - تذکر ه حمینی : میر حسین دوست سنجل ، نولکثور ، کلامور ۱۹۵۸ سفینه خوشکو ، بستیج و آکام کلیم اصغر ، میران ، ۱۳۸۵ سالامی ، تهران ، ۲۹ سالر شمسی و طبقات شامجهانی ، طبقه تا سعه : مجمد صادق کشمیری ، بستیج و آکام کلیم اصغر ، میگوان داس مبندی ، بستی اور تی سالوارفین : رضا قلی بدایت ، تهران ، ۲۵ سالر شمیری : میگوان داس مبندی ، بستی کاری ، در بلی لو نیورسٹی سالورفین : رضا قلی بدایت ، تهران ، ۲۲ سالر شمی - تبران ، ۱۹۸۵ سالر شمیری ، بیگوران داس مبندی ، بستی ، اداره تحقیقات عربی و دایلی ، بین ، بین ، بین میران شین میران شین میران شین میران شین میران شیدی ، کره شعرای پنج میران شین از کردی (شال تین تذکر در یکی ، کتو برا ۱۹۹۱ء - تذکر ۱ الشعران داس میرفندی ، بستی میرفندی ، بستی میران ، بستی میران شیران بیار ان ، تشارات کتاب فروشی بارانی ، تران ، کتو برا ۱۹۹۱ء - تذکر ۱ الشعران در ساله میرفتری ، بستی میروسی میران ، بستی بران ، بین ، کتو برا ۱۹۹۱ء - تذکر ۱ الشعران در ساله میرفتری ، بستی میروسی میروسی میران ، بین میروسی م

خانقاه رائے پورکی دینی خدمات

يروفيسر محمدانس حسان

خانقاہ رائے پورکا تعارف: رائے پوریہ یوپی کے سہار نپورشہ سے ثمال کی جانب تقریباً ۳۸ کلومیٹر کے فاصلے پرایک مشہور قصبہ ہے۔ اس کا شالی حصہ کوہ شوالک کے دامن میں واقع ہونے کی وجہ سے ندی نالوں کی بہتات ، سرسبز وشاداب اور دلفریب مناظر سے بھر پورہے۔ راما چندرا کے بیٹے براہماد پورائے نالوں کی بہتات ، سرسبز وشاداب اور دلفریب مناظر سے بھر پورہے۔ راما چندرا کے بیٹے براہماد پورائے نے اس قصبے کو ۵۰ کھ کے ۱۳۰۲ء میں آباد کیا تھا۔ (۱) اس اعتبار سے اس قصبے کی تاریخ چوسوسال سے زیادہ پرانی ہے۔ رائے پور میں خانقاہ کی بنیاد دراصل مولا ناشاہ عبدالرجیم رائے پوری (متوفی ۱۸۵۳ء) کے تھم پر نے رکھی جو ۱۸۵۳ء کی ۱۸۸۱ء میں اپنے مرشد میال عبدالرجیم سہار نپوری (متوفی ۱۸۸۱ء) کے تھم پر رائے پور کے قریب گاؤں 'غالم پور' میں واقع'' مادھو والا باغ'' میں خیمہ زن ہوئے۔ ۱۳۰۳ اھے/۱۸۸۹ء میں ان کے تی کا انتقال ہوگیا۔ اس لیے ۷۰سا ھے ۱۸۹۰ء میں انہوں نے اپنے نصیال رائے پور میں میں انہوں نے اپنے نصیال رائے پور میں والے میں انہوں نے اپنے نصیال رائے پور میں والے میں انہوں کے تام سے موسوم ہوا وراسی مبارک مقام کو''خانقا و دیم پر رائے پور'' کہلانے کا اعزاز حاصل ہوا۔

یہ خانقاہ بنیادی طور پرشاہ ولی اللہ محدث دہلوی (۳۰ کا - ۲۲ کا ہے) کے سلسلے کے بزرگوں سے متعلق دمتاثر رہی ہے۔ چنانچہ حاجی امداد اللہ مہاجر کمی (۱۸۱۷–۱۸۹۹ء) مولانا محمد قاسم نانوتوی (۱۸۳۳–۱۸۹۹ء) نے اس خانقاہ کی ہمیشہ سر پرتی کی ، شخ الہند مولانا محمود حسن (۱۸۵۱–۱۹۲۰ء) نے جب انگریز سامراج کے خلاف تحریک آزادی کو ایک نئے دور میں داخل کیا تو اس خانقاہ کے مشاکنے نے ان کا بھر پورساتھ دیااور مخلوق خداکی روحانی واخلاقی تربیت کے ساتھ ساتھ ان کو غلامی کی دلدل سے زکالنے کی جدوجہدگی۔ اس خانقاہ نے دور کی روایت

گورنمنٹ ڈ گری کالج، جہانیاں، پاکستان۔

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۷۸

خانقاہوں کے برخلاف فکری علمی اور عملی میدان میں نما یاں کر دارا دا کیا۔ (۲) خانقاہِ رائے بور کاعمومی مزاج دین کی جامعیت کو ہمیشہ کمحوظِ خاطر رکھنا ہے۔

خانقاہ رائے پورکی خصوصیت: خانقاہ رائے پور کے مشاکنے نے انسان دوسی اور تزکیفس کے اجتماعی شمرات پر بہت زور دیا ہے۔ چنا نچہ اس خانقاہ کے عمومی مزاج میں طویل مجاہدے اور اذکار کی بجائے عملیت پسندی اور اعلیٰ انسانی اخلاق پیدا کرنے کا جذبہ ہمیشہ کار فرمار ہاہے۔ یہی وجہہے کہ اس خانقاہ کی تعلیمات عام فہم اور انسانی فطرت سے قریب تر ہیں۔ خانقاہ کی چار دیواری میں محصور ہونے اور ساج کے عصری تقاضوں سے لا تعلق و بے خبر رہنے کا مزاج اس خانقاہ کا بھی نہیں رہا۔

یہ بات درست ہے کہ خانقاہ رائے بور کی دینی جدوجہداور تحریک آزادی میں کردار کا تذکرہ کم ماتا ہے۔اس سلسلہ میں مولانا عبیداللہ سندھی (۱۸۷۲–۱۹۴۴ء) کی بیتحریر اصل سبب کو بخو بی ظاہر کرتی ہے:

"عام طور پرلوگ تحریک آزادی بین رائے پوری سیاسی اہمیت کو پوری طرح نہیں جانے، میں اس سے بخو بی آزادی ہیں رائے پوری سیاسی اہمیت کو پوری طرح نہیں جانے، میں اس سے بخو بی آگاہ ہوں۔ میراتو دل چاہتا ہے کہ تحریک آزادی میں رائے پور نے جو کرداراداکیا ہے، اس پر مضامین اور کتا ہیں کھوں لیکن کیا کروں کہ حضرت اقدیں رائے پوری (مولا ناشاہ عبدالرجیم اس کو پہند نہیں کرتے تھے اور ہمیں اس کے بیان سے منع کیا ہوا تھا۔ ایک وقت آئے گا کہ دنیا رائے پور کے سیاسی کردار سے اچھی طرح آگاہ ہوگی۔" (۳)

خانقاہ رائے پور کے مشائے: اس خانقاہ کے اب تک کے پانچ مشائے کے اساء درج ذیل ہیں:
ا مولانا شاہ عبد الرحیم رائے پوری (۱۸۵۳–۱۹۱۹ء) ۲ مولانا شاہ عبد القادر رائے پوری (۱۸۷۳–۱۹۹۲ء) ۳ مولانا شاہ عبد احمد رائے پوری (۱۹۰۵–۱۹۹۲ء) ۲ مولانا شاہ سعید احمد رائے پوری (۱۹۲۸–۱۹۲۲ء) ۵ مولانا شاہ عبد الخالق آزاد رائے پوری (مندنشین)۔

ذیل میں ان مشائخ کا ایک مختصر تعارف پیش کیا جاتا ہے۔

ا _ مولا ناشاہ عبدالرحیم رائے بورگ: مولانا شاہ عبدالرحیم رائے بورگ کی ولادت ۱۲۷۰ھ/ ۱۸۵۳ء میں' میں ہوئی _ والد ماجداشرف علی خال کا تعلق حاجی امدادالله مهاجر کل سے انتہائی معارف ارچ۲۰۲۰ء ۱۷۹

گهراتھا۔نام''عبدالرحیم'' بھی حاجی امداداللّٰہ مہاجر کمی نے ہی رکھاتھا۔ (۴) آباوا حداد کااصل تعلق قصبہ ''کمتھلہ ''(۵)سے تھا۔ جدی جائیداد کی تقسیم کے سبب ان کے جدِ امجد باباطا ہر شاہ (۲) موضع تگری تشریف لےآئے۔ والدمحترم کے بارے میں زیادہ تفصیل نہیں ملتی البیتہ اتنا معلوم ہوتا ہے کہان کا تعلق سیدالطا کفہ جا جی امداداللہ مہا جر مکی مولا نامحہ قاسم نا نوتو کی اور مولا نارشیداحمر گنگوہی سے بہت گہرا تھا۔ چنانچہ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد مولا نارشید احمر گنگوہی ان کے والد ماجد کے مہمان بنے تھے۔(۷) حفظ قرآن کریم اور ابتدائی تعلیم اپنے وطن'' تگری'' ہی میں حاصل کیں۔ بعدازاں حاجی امداداللد کے مشورے پر مدرسہ مظاہر العلوم سہارن بور میں داخل ہوئے اور ۱۲۹اھ/ ۲۵۸۱ء میں درس نظامی کی تکمیل فرمائی _اساتذہ میں اکثر وہ حضرات ہیں جنہوں نے ۱۸۵۷ء کی جنگ آ زادی میں نمایاں کردارادا کیا تھا۔(۸) دورانِ تعلیم ہی ان کا تعلق میال عبدالرحیم سہار نیوریؓ (۹) سے ہو گیا تھا جنہوں نے سلسلہ قادر پیقشبند یہ مجد دیمیں بیت فرمایا اور بعدازاں مجاز بھی کیا۔''تگری'' میں تھے اوراسی دوران ان کی شادی رائے بور کے ایک معزز خاندان میں ہوئی جن سے ایک صاحبزادے حافظ عبدالرشير (متوفى ١٩١٠ء) اورايك صاحبزادي (وفات ١٩٠٩ء) والدهمتر مهشاه عبدالعزيز رائح يوريُّ پیدا ہوئے۔ شیخ کے انتقال کے چارسال بعد حج بیت اللہ کے لیے تشریف لے گئے۔وہاں حاجی امداد اللہ مہا جرمکن کی صحبت بابر کت میں رہے۔ حاجی صاحبؓ نے اجازت وخلافت مرحمت فرمائی اور واپس جا کرمولا نارشیداحد گنگوہی سے رابطہ قائم کرنے کی تاکیدفر ائی۔(۱۰) چنانچہ حضرت گنگوہی کے یاس تشریف لائے، انہوں نے بیعت کیااور بیعت کے ساتھ ہی ساتھ مجاز طریقت بنایا۔

(الف) سلاسل تصوف کی جامعیت: شاہ عبدالرجیم رائے پوری سلاسل تصوف کی جامعیت کے قائل تھے اور اس کے اثرات نمایاں طور پر ان کے مزاج اور طریقہ تربیت میں (جس کے اہم نکات درج ذیل ہیں) دیکھے جاسکتے ہیں۔

ا۔ابتدائی ذکر واذ کار فکر وشعور کی بلندی اور روحانی ترقی وعروج کے حوالے سے ان میں سلسلہ' قادر یہ'' کارنگ نمایاں تھا۔

۲۔ جذب وکیف اور قبولیت عامہ، نیزعوامی را بطے کے لحاظ سے سلسلہ' چشتیہ' کاظہور ہوتا تھا۔ سار سلوک کے ادب وآ داب اور نظم ونسق اور انتظامی صلاحیت کے شعور اور طبعی اُنس کے حوالے سے سلسلہ 'سہرور دیے' کااثر دکھائی دیتاتھا۔

۴ طبیعت ومزاج میں گھہراؤ ، عقل وفہم میں پختگی اور فکر وشعور میں ضبط و گہرائی کے حوالے سے سلسانہ ' نقشبند یہ'' کارنگ غالب تھا۔

۵۔ حضرات مشائخ''مجددیہ' کی شریعت، طریقت اور سیاست کے لحاظ سے تجدیدی شان کارنگ بھی انتہائی پختہ تھا۔

۲۔''سلسلہ ولی اللہی'' کے مربوط فکر وفلسفہ اور تجدیدی عمل کی جامعیت ، نیزنقل ،عقل اور کشف کی بلندتر حالت نے ان کی ذات کو انتہا ئی نمایاں کر دیا۔ (۱۱)

(ب) اجتماعی تزکیه اورانسانیت: شاه عبدالرحیم رائے پورگ نے خانقابی نظام میں انفرادی تزکیه اور للهیت کے ساتھ اسے اجتماعیت اورانسائیت سے مربوط کیا۔ کیونکہ یہی نقطہ نظر اس منتشر خطے کو ایک وحدت دے سکتا تھا۔ مولا ناعاشق الہی میر گھی کا بیان ہے کہ:

> '' مخلوق کی دل جوئی ومدارات بھی آپ میں کوٹ کوٹ کر بھری گئی تھی کہ ہر خض یوں سمجھتا تھا کہ حضرت کوسب سے زیادہ محبت میر ہے ساتھ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دلداری خلق کارنگ آپ پراتنا غالب تھا کہ پیاری سی پیاری چیزاس کے مقابلہ میں بیچ تھی۔''(۱۲)

شاہ صاحب کے نزدیک تصوف عزلت نشینی ہی کا نام نہیں ،ان کے نزدیک تصوف عملیت اوراجتاعی ذمہ داری کے تناظر میں دیکھنے کی چیز ہے۔ کیول کے عقل وشعور کی بالید گی اور قلب کے پخته عزم وہمت کے ساتھ انسانی سوسائٹی کے لیے بہترین فکرومل کی تحریک پیدا کرنا تصوف کا انتہائی اعلی مقصد ہے۔ (۱۳)

(ج) دینی وعصری علوم وفنون کی ترویج: ان کودینی وعصری علوم وفنون کی ترویج کا شوق تھا۔
اس کے لیے ایک مدرسند فیض ہدایت 'کے نام سے قائم فر مایا۔اس کے لیے اپنی زمین اورکتب خانے کو
اس مدرسہ کے لیے وقف کردیا، وہ طلبہ میں جفاکشی سادگی اور ساجی شعور پیدا کرنے کے قائل سے۔ (۱۲)
انہوں نے مفتی کفایت اللہ دہلوی (۱۸۷۵–۱۹۵۳ء) سے 'اصولِ اسلام'' اور' تعلیم الاسلام'' کے نام
کے دورسائل کھوائے جن کی اہمیت آج بھی مسلم ہے۔ وہ عصری علوم وفنون کے مخالف نہیں تھے۔

معارف مارچ ۲۰۲۰ء ۱۸۱

چنانچے' نظارۃ المعارفالقرآنیہ'(۱۵) کے لیے جب حضرت شیخ الہند ؓ نے مولا ناعبیداللہ سندھی کو تیار کیا تواس کی تاسیس کی مشاورت اورسریرستی میں حضرت شاہ صاحب بھی شامل تھے۔ (د) مدارس دینیدگی ضرورت: مدارس دینیه کودین اسلام کفروغ کے لیے ضروری خیال فرماتے تھے، مولا نا رشیداحمد گنگوهی کوان پراس درجهاعتاد تھا کہا پنی حیات ہی میں دارالعلوم کی مجلسِ شور کی کاممبر بنایا۔(۱۲)حضرت گنگوہی کے بعد بھی ان کے قائم مقام کی حیثیت سے انہوں نے نمایاں کر دارا دا کیا، اسی طرح مدرسه مظاہرالعلوم سہارن پورکی سرپرستی بھی حضرت گنگوہی ہی کے تکم سے قبول کی۔(۱۷)ان مدارس کی سریرستی کے ساتھ ساتھ مکا تب اسلامیہ و مدارس دینیہ کا ایک مربوط نظام قائم فرمایا اوران مدارس کی تمام عمر سریرستی اور رہنمائی فرمائی ان کے قائم کردہ مدارس میں ابتدائی دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ ریاضی اور دیگر عصری علوم کی تعلیم بھی دی جاتی تھی۔اسا تذہ کے لیے ضابطۂ اخلاق بھی تیار کیا گیا تھا۔ (ہ) آزادی کی سوچ اور فلسفہ: انگریز سامراج کے وجود کو وہ سلمانوں کی غلامی کا باعث قرار دیتے تھے۔انگریز کے انخلاکے لیےان کے نزدیک متحدہ قومی جدوجہدنا گزیرتھی۔چنانچہ ۱۳۰۱ھ/۱۸۸۵ء میں جب مولانا گنگوئی نے انڈین نیشنل کانگریس کی تائید میں فتوی دیا تومولا ناخلیل احدسہار نپوری (۱۸۵۲ء۔۱۹۲۷ء)اور حضرت شیخ الہنڈ کے ساتھ ساتھ انہوں نے بھی اس کی بھر پورتائید فرمائی۔(۱۸) اسى طرح" بمعية الانصار" اور" نظارة المعارف" كة تحت نوجوانول مين جس ديني فكرى تحريك حضرت شیخالہنڈ نےشروع کی تھی اس کی سرپرستی بھی فرمائی تحریک ریشی رومال کا آغاز ہواتواس میں بھی ان کا براا جم كردار ربام فتى عبدالخالق آزاد لكصة بين كه:

> "(آپ)"تحریک ریشی رومال"کی سرپرستی، رہنمائی اورنگرانی کا کام انتہائی جرائت وہمت اور بڑی اولوالعزمی کے ساتھ سرانجام دیتے رہے۔آپ نے اپنے ہمراز دوستوں کے ساتھ مل کر انتہائی جبروآ مریت اور دہشت کے ماحول میں ظالم انگریز کے خلاف آزادی کے حصول کے لیے چلائی جانے والی تحریک کا بھر پورساتھ دیا اور اس کی سرپرستی کی۔"(19)

۱۳۳۷ھ/۱۹۱2ء میں جب حضرت شیخ الہند حجاز تشریف لے گئے ،اس کو درست خیال نہیں کیالیکن بقول مولا نامد ٹی حضرت شیخ الہند گوا پنا قائم مقام بنا کر گئے۔ پنجابی سی آئی ڈی پولیس کے ریکارڈ میں ہے کہ حضرت شیخ الہندگی عدم موجودگی میں ان کے نائب کی حیثیت سے وہ کام کرتے رہے۔ (۲۱) اگرچہ ''تحریک ریشی رومال''ناکام ہوئی، تاہم حضرت رائے پورگ نے بیضروری سمجھا کہ جیسے ہی حضرت ثیخ الہند مالٹا سے واپس تشریف لائیس تو ان کی تحریک کے دائر رؤمنظم کیا جائے لیکن ان کی زندگی نے وفا نہ کی اوروہ ۲۸ جنوری 1919ء کو اپنے خالق حقیقی سے جاملے حضرت شیخ الہند جب مالٹا سے واپس تشریف لائے تو اپنے رفیق کی قبر پر تشریف لائے تو اپنے رفیق کی قبر پر تشریف لے گئے اور کافی دیر تک غمز دہ اور خاموش رہے۔

٢_مولا ناشاه عبدالقادررائے بوریؓ: شاہ عبدالقادر رائے بوریؓ کا تعلق تھوہا محرم خال تحصیل تلا گنگ ضلع کیمبل پور (مغربی پنجاب) کے راجپوت علمی گھرانے سے تھا۔والد حافظ احمد صاحب کو قر آنِ کریم سے خصوصی لگاؤ تھا۔ والدین نے نام غلام جیلانی رکھا۔ جب وہ رائے پور حاضر ہوئے تو شیخ شاہ عبدالرحیم رائے بوری نے ان کا نام عبدالقادر رکھا۔حافظ احمد صاحب کی شادی ضلع سر گودھا کے ایک گاؤں موضع ڈھکوال میں ہوئی تھی ، جوڈھڈیاں گاؤں سے تین پاچارمیل کے فاصلے پرواقع تھا۔ لیکن اہلیہ کا پچھ عرصہ بعد انتقال ہوگیا۔اس کے بعد تقریباً ساٹھ سال تک انہوں نے دوسری شادی نہیں کی ۔ایک مجذوب کی پیشین گوئی پرموضع للیانی ضلع سرگودھا کےایک معزز خاندان میں دوسرا نکاح کیا اور انہی سے مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری تولد ہوئے۔ سن ولادت کا درست علم تونہیں، البتة مولا ناابوالحسن علی ندویؓ نے بعض قرائن کی روشنی میں ۱۲۹ھ/۱۲۹ء کے بعدان کی ولادت ہونا قرار دیا ہے۔ (۲۲) تا ہم مجالس حضرت رائے پوری کے مؤلف نے اس کتاب کے مقدمے میں ۵۱۸۷ء کوسن ولادت قرار دیاہے، (۲۳) مفتی محرسلیمان قاسمی نیجی اس کی تائید کی ہے۔ (۲۴) مروجہ تعلیم کے حصول کے بعد ہریلی میں مولانا احمد رضا خال ہریلوی (۱۸۵۷–۱۹۲۱ء) کے بچوں کو کچھ عرصہ پڑھاتے رہے۔ بعدازاں دہلی تشریف لے گئے۔اس وقت مسلکی عصبیت کا زوراور فتووَل کا شورتھا۔ان کو بیرماحول پیند نہآیا۔(۲۵)اتی اثنامیں شاہ عبدالرحیم رائے پورٹی کی خدمت میں حاضر ہوئے اورمجاہدہ دریاضت کے تمام مراحل طے کیے۔شاہ عبدالرحیم رائے پورگ نے اولاً سلسلہ قادر بیمیں پھر بعد میں چاروں سلسلوں میں اجازت وخلافت عطا فرمادی۔(۲۲)حضرت رائے پورگ ً بھی ان سے حددرجہ محبت کرتے تھے۔اپنے سفر وحضر میں ساتھ رکھتے اور ۱۳۲۷ھ/ ۱۹۱۰ء میں جب

معارف ارچ۲۰۲۰ ۱۸۳

جے کے لیے تشریف لے گئے توان کو بھی ساتھ لے گئے۔ قریب چودہ سالہ یہ فاقت کامل رہی۔ جانشین کے بعد انہوں نے خانقاہ رائے پورکوم جع خاص وعام بنادیا۔ انہوں نے خانقاہ کے ماحول کو پر کیف اور اثر انگیز بنادیا۔ توازن اور اعتدال کی وجہ سے مسلکی اور فروی اختلافات سے بالاتر ہوکر ہر طبقے کے لوگ اس خانقاہ کارخ کرتے۔ بیعت کے سلسلے میں ان کا معمول بڑا عجیب تھا۔ علمائے کرام کو بیعت کرنے میں اگر چے متامل اور مختاط تھے گرعوام کے لیے بہت وسیع الظرف تھے۔

(الف) شیخ الہندگی جماعت کا فکری تسلسل: مولانا شاہ عبدالرجیم رائے پورگ نے انتقال سے قبل مولانا شاہ عبدالقادررائے پورگ وصیت فر مائی تھی کہ وہ حضرت شیخ الہندگاوران کی جماعت کا ہمیشہ ساتھ دیں، چنا نجے جب حضرت شیخ الہندگ نے جمعیة علاء ہندقائم کی توانہوں نے اس جماعت کے ساتھ مل کر کام کیا اور جو تعلق حضرت شیخ الہندگ ور حضرت عالی رائے پورگ کے درمیان تھا وہی تعلق شاہ عبدالقادررائے پورگ اور مولانا حسین احمد کی کے مابین بھی ہوا۔ اسی طرح بعض حضرات نے جب حضرت شیخ الہندگ کو دورکیا اور فر مایا کہ حضرت شیخ الہند ہوگ کے مابین بھی ہوا۔ اسی طرح بعض حضرات نے جب کودورکیا اور فر مایا کہ حضرت شیخ الہند جس کی تعریف کریں میں توان کے متعلق نیک گمان ہی رکھتا ہوں۔ حضرت شیخ الہند نے فائم کی تعریف کریں میں توان کے متعلق نیک گمان ہی رکھتا ہوں۔ حضرت سندھی کی اہمیشہ دفاع کیا۔ شاہ عبدالرحیم رائے پورٹ کی تحزیت پر جب حضرت شیخ الہند نے الہند نے ورثواست کی۔ اس پر حضرت شیخ الہند نے فرایا ابھی کیا کیچوں کے دوغالہ وں۔ (۲۷)

(ب)رسوم و قيود سے آزاد مزاج: مولانا ابوالحن على ندوي لکھتے ہيں كه:

"رائے پور کی خانقاہ چونکہ رسوم وقیود سے بہت آزاد اور حضرت کی طبیعت مبارک بہت جامع ، وسیع اور دارو گیر سے دور تھی ، نیز مختلف ماحول اور طبقات کے لوگوں کا آپ سے تعلق اور عقیدت اور آپ کوان سے محبت تھی اس لیے سے حملاء کی تعمیل کے یافتہ اور قدیم مدارس کے فضلاء اپنی اصلاح و تربیت اور اپنے اپنے خلاء کی تعمیل کے لیے حاضر ہونے لگے۔"(۲۸)

(ج) نوجوانوں کی تربیت کا انداز: نوجوانوں سے بہت محبت فرماتے تھے اوراس معاملے میں کالج اور مدرسہ کے نوجوانوں کے ساتھ مساوی رویہ تھا،ان کو قریب کر کے ان کی اصلاح کے قائل تھے۔

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۸۴۲ معارف

ا۔ایک شخص نے لباس کے متعلق عرض کیا تو فر مایا اسلام نے کوئی خاص پوشاک مقرر نہیں فرمائی۔ پوشاک کا مقصد جسم کا ستر ہے، اس لیے جس لباس سے ستر پوشی ہووہ جائز ہے۔ (۲۹)

ارایک نوجوان نے (جو کالج میں پڑھتے تھے) بعض مقاصد کے لیے" آیت کریمہ" پڑھنے کی اجازت چاہی توحشرت نے فر مایا اس مالیخولیا میں مت پڑواور رضائے الہی کے لیے پڑھنا سی صو۔ (۳۰)

سرکا کی کے ایک نوجوان نے گزارش کی کہ میرے والد کو تحریر کردیں تا کہ میں انگریزی تعلیم چھوڑ دول فر مایا کہ تم نیت کرلوکہ اس علم سے دین کی خدمت کروں گا۔ (۱۳)

(د) سرماید پرستی کی مذمت: سرمایدداری اورجا گیردارانه نظام کی خرابیوں پر نظر تھی، اسی لیے علما کے طبقے سے چاہتے کہ وہ ان عملی مسائل کی طرف متوجہ ہوں۔ چنانچہ کھتے ہیں کہ:

''لوگوں کو مذہبی لڑائی کے بجائے اب زمیندار، کاشتکار اور مزدور سرمایہ دار وغیرہ کے سوالات پرلڑنا چاہیے۔ اس سے مذہب کو بدنام کرنے کا قصہ توختم ہوجائے گا، ورنہ یہ خیال ہے کہ مذہب بدنام تواب بھی ہے (مذہبی لڑائی پیدا کی گئ تو) اور بھی زیادہ بدنام ہوجائے گا۔''(۳۲)

(ه) سیاسی بصیرت: ان کی سیاسی بصیرت بڑی گہری تھی۔اس دور کی تمام تحریکوں، سیاسی جماعتوں اور سیاسی لیڈروں کے متعلق جچی تلی رائے رکھتے تھے۔ جمعیۃ علماء ہند، مجلس احرار اسلام اور کا نگریس وغیرہ کے بعض لیڈروں کو بروقت نہایت مفید اور قیمتی مشورے دیے۔(۳۳) مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی اور سیدعطاء اللہ شاہ بخاری جو کہ احرار کے بانی تھے، ان ہی سے تعلق بیعت رکھتے تھے۔ مسجد شہید گنج اور دیگر کئی مسائل پر جب انگریز نے 'احرار'' کوتشد دکی راہ پر چلانے اور حقیقی مسائل سے دور کرنے کی کوشش کی تو حضرت کی سیاسی فراست نے 'احرار'' کواس مسئلہ میں الجھنے سے بچایا۔(۳۴) دور کرنے کی کوشش کی تو حضرت کی سیاسی فراست نے 'احرار'' کواس مسئلہ میں الجھنے سے بچایا۔(۳۴)

''اسلامی نظام خالی با تول سے نہیں قائم ہوسکتا، اگر دنیا کے بڑے ملکول کے دوش بروش کھڑے ہونا ہے توان لوگول کے علوم وفنون سکھنے ہول گے، مگر مشکل بیہ ہے کہ ہم ان کے علوم کوسیکھتے سیکھتے اپنے دین و مذہب کو خیر باد کہد دیتے ہیں، جب تک کوئی ملک اپنے پاؤل پر کھڑانہ ہو، اس زمانہ میں دین و دنیا کا کوئی کا منہیں کرسکتا۔''(۳۵) معارف ارچ ۲۰۲۰ء ۱۸۵

(ز) دین و دنیا کی تفریق: دین دنیا کی تفریق اور ثنویت ان کے نزدیک مناسب نہیں تھی۔ حضرت اس طرز فکر کے شدیدنا قد تھے، چنانچے فرماتے تھے کہ:

''نیک نیتی سے ملک کی (سیاسی، معاثی اور دفاعی) طاقت پیدا کرنے کی جو کوشش کی جائے ،سب دین ہی ہےصالح نیت سے حکومت کی ترقی کا جو بھی کام کیا جائے ،سارے کاسارادین ہی دین ہے۔''(۳۱)

(ح) قومی و بین الاقوای امور پرنگاه: خانقاه میں اکابرین کی کتب پڑھی جاتی تھیں وہیں اخبارات وغیرہ بھی عام خانقائی ماحول کے برخلاف موجودرہتے۔مفتی مجرسلیمان قاسمی لکھتے ہیں کہ:

"آپ حالاتِ زمانہ اور بیرونی ممالک کی خبروں سے واقف رہنے کا بڑا ا اہتمام فرماتے ، اخبارات کی اہم خبروں اور اہم مضامین نیز سائنس کی کھوج اور جدید خبروں اور جدید معلومات کے سننے کا ساری عمراہتمام رہا۔ آپ خبریں سننے کو کھی کبھی اپناوظیفہ کہا کرتے تھے۔"(سے)

شاہ صاحب کی طبیعت ۱۳۵۷ ہے۔ ۱۹۵۵ ہے۔ کافی خراب رہنے گی تھی۔ ایسے میں مدرسہ و خانقاہ کی فکر زیادہ دامنگیرتھی، مسلسل مشوروں اور غور و فکر کے بعد مولانا حافظ عبدالعزیز رائے پورگ (نواسہ شاہ عبدالرحیم رائے پوری) کو پاکستان سے بلایا گیا اور حضرت کے تھم سے شخ الحدیث مولانا زکر یاصاحب نے جمع عام میں بیاعلان فرمایا کہ حضرت نے حافظ صاحب کو یہاں قیام کے لیے راضی کرلیا ہے۔ ۱۸ سااھ/ ۱۹۲۲ء میں حضرت نے شدید بیاری کے باوجود پاکستان کا سفر کیا، اس دوران کا رہیا ہوئی، کچھ افاقہ ہوتا تو ہندوستان واپسی کا تقاضا کرتے۔ بیاری کا بیہ سلسلہ ۱۲ راگست ۱۹۲۲ء کوئتم ہوااور وہ اپنے خالق حقیقی کے دربار میں حاضر ہوگئے۔

س۔ مولا ناشاہ عبدالعزیز رائے پورگ: مولانا شاہ عبدالعزیز رائے پورگ کا آبائی وطن گمتھلہ'' ضلع کرنال ہے۔ وہیں ۱۱ رجولائی ۱۹۰۵ء بروز جمعۃ المبارک پیدا ہوئے۔قطب عالم مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پورگ کے نواسئہ حقیقی ہیں۔ (۳۸) والدصاحب چودھری تصدق حسین حضرت گنگوہی سے بیعت تھے۔ شاہ عبدالعزیز نے سات برس مدرسہ مظاہر العلوم سہارن پورمیں رہ کر ۱۳۴۳ ھے/ ۱۹۲۲ء میں نیس برس کی عمر میں فراغت حاصل کی۔ مولانا عبدالقا در رائے پورگ ان کوسفر و حضر میں اپنے ساتھ رکھتے اور حددرجہ اعتماد کرتے تھے۔ ۱۳۲۵ء میں جب جج کے لیے تشریف لے گئے توان کو خاص طور پراپنے ساتھ لے گئے اور وہاں مولانا عبیداللہ سندھی ؓ سے (جو کہ اس وقت جلاوطنی کی زندگی گزار رہے تھے) خصوصی طور پر ملاقات کر وائی ۔ بجاز میں ہونے والی ان ملاقاتوں میں جومولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری ؓ اور مولانا عبیداللہ سندھی ؓ کے مابین ہو عیں ان میں صرف مولانا ہی کوشرکت کی عبدالقادر رائے پوری ؓ اور مولانا عبیداللہ سندھی ؓ کے مابین ہو عیں ان میں صرف مولانا ہی کوشرکت کی اجازت تھی ۔ ۱۳۹۷ھ / ۱۹۹۵ء میں جب بر عظیم کی تقسیم کاعمل شروع ہواتو مسلمانوں کے علاقوں میں فسادات کا سلسلہ بھی جاری ہوا۔ علاق در گمتھلہ ''سکھوں کی اکثریت والے علاقے میں واقع تھا۔ میں نسادات کا سلسلہ بھی جاری ہوا۔ علاق در گمتھلہ ''سکھوں کی اکثریت والے علاقے میں واقع تھا۔ وہاں ان حالات کا انتہائی جانفشائی اور پا مردی سے مقابلہ کیا اور جب فوج نے اس علاقے سے مسلمانوں کا ربردتی انخلاء کیا تو شخص سے اور مراد آباد وغیرہ میں خانقاہ میں انہوں نے رائے پور سمیت دبلی ، سہاران پور، دیو بند اور مراد آباد وغیرہ میں خانقاہ رائے یور کے متوسلین و متعلقین کو اپنے فیوش سے نوازا۔

(الف) شریعت کی پابندی اور التزام: ان کی شریعت سے محبت اور اکابر سلف کے طریقے پر ثابت قدمی کی چند مثالیں درج ذیل ہیں:

ا کراچی میں'' جامعہ علومِ اسلامیہ' میں مقیم تھے۔ایک دوست کی پرزور دعوت پر شادی میں تشریف لے گئے ۔ وہاں مکان کی سجاوٹ میں انتہائی اسراف سے کام لیا گیا تھا۔ حضرت کو نا گواری ہوئی،اس لیے واپس ہو گئے۔ (۴ م)

۲۔ ۱۹۸۰ء میں جب جنرل ضیاء الحق نے آئین کو معطل کر کے وفاقی شرعی عدالت قائم کی تو شاہ صاحب نے دیگر آئینی ترامیم کے ساتھ ساتھ ''عائلی قوانین'' پر شدید تقید کرتے ہوئے اسے خلاف شرع قرار دیا۔ (۱۲) اسی طرح اس دور کے نام نہاد ' نظام زکو ق'' اور'' نظام صلو ق'' کے غیر موثر ہونے پر بھی کھل کربات کی۔ جن علمانے آمریت کا ساتھ دے کر شریعت کے پر دے میں سرماید داری کو پروان چڑھا یا، ان علماء کو ان کی حقیقی ذمہ داری ہے آگاہ کیا۔

سوسنت رسول کا اس درجہ اہتمام تھا کہ ایک مرتبہ کسی مجبوری سے کھانے سے قبل ہاتھ نہ دھو سکے تو خدام سے فرمایا کہ مجھے یا ذہیں پڑتا کہ آج تک بیسنت مجھ سے چھوٹی ہو۔ (۴۲) ۳۔ان کی خدمت میں جب پانی دم کرنے کے لیے کوئی عرض کرتا تو پہلے ایک گھونٹ پانی پیتے اور پھردم کر کے دیتے ۔اس طرح سُورُ الْہُؤُمِنِ شِفَاءُ (مومن کا جھوٹا شفاہے) والی حدیث پر بھی عمل ہوجا تا۔ اسی طرح اس حدیث کی روثنی میں بیعادت بھی تھی کہ ایک پلیٹ میں دوافرادل کر کھانا کھا کیں تا کہ دونوں ایک دوسرے کے لیے خیر کاباعث بن جا کیں۔ (۳۳)

(ب) طریقت اوراجتماعی تزکیه کا با ہمی ربط: ان کے نزدیک اصلاحِ نفس کے لیے اولیاءاللہ کی صحبت بہت ضروری ہے۔ (۴۴)

(ج) سیاسی فہم وشعور: شریعت اور طریقت کے ساتھ ساتھ سیاست کا بھی گہرا شعور وادراک رکھتے سے ۔ سیاست کو بھی دین کا اہم شعبہ قرار دیتے تھے۔ اپنے شنخ کے طرز عمل پر اہل حق علاء کی سیاسی تحریکات کی مکمل سرپرستی اور رہنمائی فرمائی۔ چنانچہ قادیانیت کے خلاف چلائی جانے والی تحریک ختم نبوت دراصل ان ہی کی سرپرستی اور رہنمائی میں تھی۔

تقریباً تیسسال تک خانقاہ رحیمیہ رائے پوری مندکورونق بخشنے کے بعد ۱۹۹۲ء کو اس دارفانی سے کوچ فر مایا۔ نماز جنازہ جانشین اور فرزند مولانا شاہ سعید احمد رائے پورگ نے پڑھائی اور وصیت کے مطابق نانا مولانا شاہ عبد الرحیم رائے پورگ کے برابر میں تدفین ہوئی۔ انتقال سے چارسال قبل ۱۳۰۹ ھے/۱۹۸۸ء میں خانقاہ رائے پورگ مسجد کے سامنے وسیع میدان میں ہزاروں لوگوں کی موجودگی میں مولانا شاہ سعید احمد رائے پورگ کو اپنا جانشین نامرد کیا۔

۳۔ مولا ناشاہ سعیداحمدرائے پورگ : مولا ناشاہ سعیداحمدرائے پورگ رجب ۱۳۴۴ھ بمطابق جنوری ۱۹۲۲ء اپنے آبائی وطن گمتھلہ ضلع کرنال میں پیدا ہوئے۔ (۴۵) اس وقت شاہ عبدالرحیم رائے پورگ کے انتقال کوقریب سات سال گزر چکے تھے۔ مسندخانقاہ پرمولا ناشاہ عبدالقادررائے پوری رونق افروز تھے۔ انہوں نے ''سعیداحمد'' نام رکھا۔''جلالین'' تک کی کتب رائے پور میں ہی پڑھیں۔ مولق افروز تھے۔ انہوں نے ''سعیداحمد'' نام رکھا۔''جلالین' تک کی کتب رائے پوری کے حکم پر اسلامی اسلامی کے اسلامی کے اسلامی کے اسلامی کے اسلامی کے اسلامی کے اسلامی میں نظامی کے مساتھ رہے ، ارادہ یہ تھا کہ درس نظامی کے تحمیل کے آخری دوسال مدرسہ مظام رابعلوم سہارن پور میں مکمل ہوں۔ مدرسہ مظام رابعلوم میں تعلیم کے دوران قیام وطعام شیخ الحدیث مولا نامی مرز کریا کا ندھلوگ کے گھر پر رہا۔ تکمیل کے بعد میں تعلیم کے دوران قیام وطعام شیخ الحدیث مولا نامی مرز کریا کا ندھلوگ کے گھر پر رہا۔ تکمیل کے بعد

مولا ناشاہ عبدالقادر رائے پورگ کے یاس والبس رائے پورتشریف لےآئے۔شوال ٦٨ ١٣ هر بمطابق اگست ۱۹۳۹ء میں مولانا محمد زکریا کا ندهلوئ رائے پورتشریف لائے اور حضرت رائے پور ثافی سے فرمایا کن' مولوی سعیداحمد کومزیدایک سال کے لیے مجھے دے دیں تا کہ پیمیل (منطق و فلسفہ وغیرہ علوم) میں وفت لگائیں۔اس پر حضرت نے فرمایا:

"لبس جی اہم نے جتنااینے برخوردار مولوی سعیداحمرکو پڑھانا تھا پڑھالیا،اس سےآ کے ہیں پڑھانا ہم نے کوئی اسے محض مدرس بنانا ہے۔" (۲۸)

یوں ان کی ظاہری تعلیم مکمل ہوئی اور حضرت رائے پور ثانی کی زیرسر پرستی باطنی تعلیم کا با قاعده سلسله شروع موااور کامل ایک سال (۱۹۸۹ء تا ۱۹۵۰ء) میں سلوک کی تکمیل کی ۔ (۴۷) (الف) دینی وعصری طلبا کا اشتراک فکر وممل: دینی وعصری تعلیم میں باہمی اتحاد وا تفاق کی غرض سے ۱۲ر مارچ ۱۹۶۷ء میں ایک تنظیم''جمعیۃ طلبائے اسلام'' قائم کی جس کے ذریعہ عصری تعلیمی اداروں کے طلبہ کی فکری تربیت کا ایک پلیٹ فارم مہیا کیا۔ جمعیة بیس سال تک (۱۹۶۷ء تا ۱۹۸۷ء) مولانا کی سرپرتی میں کام کرتی رہی۔اس دوران اس جماعت نے تحریک ختم نبوت سمیت دیگر قومی تحریکات میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔فارغ طلبہ کے لیے ۱۹۸۷ء میں ملتان میں علمااور فضلا کے ایک

(ب) قرآنی تعلیمات عام کرنے کی کوشش: ان کی خواہش تھی کہ عوام الناس میں بالعموم اور نوجوانوں میں بالخصوص قرآنی تعلیمات کوعام کیاجائے۔ چنانچے انہوں نے ۱۴۲۱ھ/۱۰۰۱ء میں ادارہ رحیمی علوم قرآنید (ٹرسٹ) لا ہور کے نام سے ادارہ قائم کیا، جس کے اہداف ومقاصد بیہ تھے:

اجلاس میں''تنظیم فکرِ ولی اللّٰہی'' قائم کی۔

ا _علوم قرآنيد كى بنيادى اور حقيقى تعليمات نوجوان نسل كے سامنے بيش كرنا _

۲۔انسانی ساج کی تشکیل کے بنیا دی علوم اوران کے قر آنی اصول سے واقفیت بہم پہنچانا۔ س علوم قرآنید کی اساس پرروحانی، اخلاقی اور شعوری تربیت کاامهتمام کرنا۔ (۴۸)

(ج) دین اسلام کی جامعیت: دور حاضر میں خانقاہی نظام کے زوال کا تجزیر نے کے بعدان کا خیال تھا کہ آج خانقا ہیں دین کے جامع فلفے کی تربیت میں ناکام ہوگئی ہیں۔ چنانچے فرماتے ہیں کہ:

" آج خانقاہی نظام دم توڑ رہا ہے۔ پہلے شریعت یعنی دین کی تعلیم، طریقت

العنی روحانیت کی طرف رجوع اور شریعت پر عمل کرنے کے لیے محرک اور سیاست العنی راستہ کی رکاوٹوں کو دور کرنے کا مد برا نہ انداز ، بیدین کے تینوں شعبے مل کر کام کیا کرتے تھے اور ان سب کی سرپرستی کا شرف خانقا ورائے پورکوحاصل تھا۔ خانقا ورائے پورکوحاصل تھا۔ خانقا ورائے پورآئ کے اس گئے گزرے دور میں بھی الحمد للددین کا کام کرنے والوں کے لیے ایک چھاؤنی کی حیثیت رکھتی ہے۔'(۴۹)

(د) تصوف کی مروجها صطلاحات کی اصلاح: ان کایتجدیدی کارنامه ہے کہ تصوف کی رائج اصطلاحات کے قیقی مفہوم، اثرات اور تقاضوں کی وضاحت نے انداز سے کی ہے۔ مثلاً

ا۔''صبر' کے مروجہ قنوطی تعریف کے برعکس واضح کرتے ہیں کہ صبر کا معنی ہے اپنے پروگرام میں جم جانا کہ حالات نامساعد ہوں ،مشکلات در پیش ہوں اورلوگ پروگرام کڑھکرا کیں لیکن پروگرام پر یقین میں پنجنگی پیدا ہوتی چلی جائے۔ (۵۰)

۲۔ " توکل' کے بارے میں فرمایا کہ اگر عمل اختیار کیے بغیر گھروں میں بیٹھ کر فتے یابی کی دعا ہواوراس سے خدائی فیصلوں کا انتظار ہوتو پیدعا محض آرز واور خواہش ہے۔ بیٹمل اور قربانی سے روکنے والی ہے۔ (۵۱)

سے ''زہد'' کامفہوم سے مجھ لیا گیا ہے کہ دنیا سے بالکل کنارہ کرلیا جائے لیکن دنیا کی نعمتیں انسان کے لیے ہیں۔اللہ ان سے روکتانہیں ہے لیکن ان کی محبت دل میں بٹھانا تباہی ہے اور انعامات کا ملنا اور دل سے باہر رکھنا پیغمت ہے۔ (۵۲)

(ه) دین کا مقصد اخلاقی بلندی: ان کے مطابق جب معاشروں پرزوال آتا ہے توان میں یہ نظر پررکھتے تھے کہ جولوگ ظلم کے سرپرست اور دنیا پرظلم کا نظام قائم کرنا چاہتے ہیں ان کا تعلق خواہ کسی دین اور مذہب سے ہووہ انسانیت کی اجماعی ترقی میں رکاوٹ اور کل انسانیت کے دشمن ہیں۔اللہ رب العزت اس انسان کوعزیز رکھتے ہیں جو مخلوق کے ساتھ اخلاق سے پیش آئے مخلوق کیساتھ اس کو ہمدردی پیدا ہوجائے۔

(و) غلبه دین کی سوچ اور علمائے عصر کا طرز عمل: اس سلسله میں ان کا بیقول بڑافکرانگیز ہے کہ:
"بیپین سال سے ہمارے اکثر علاء آئ پرانی سوچ اور طریقه پراڑے

ہوئے ہیں جو ہمارے بزرگوں نے انگریز کے دورِغلامی میں عارضی طور پرمسلمانوں کو تحفظ دینے اور بیجانے کا راستہ اختیار کیا تھا۔ پاکستان بننے کے بعد علماء کو کمل دین کے علمہ کا راستہ اختیار کرنے اور اس کی رہنمائی دینے کی ضرورت تھی کیکن ہمارے علماء نے اس جامع سوچ کو خدا پنایا اور اپنے آپ کو تحض درس و تدریس تک محدود کر لیا۔" (۵۴)

(ز) فرقه واریت اور گروهیت کی نفی: فرقه پرسی، تعصب اور تخریب کی اصل میں مضمر خرابی پران کی نظر کوان الفاظ میں دیکھناچاہیے:

"آج حنفی، تو حیری اور سی ہونے کے اعتبار سے فرقہ واریت کا شدید تعصب محض جزوی تعصب ہے، جوبا ہمی اتحاد کا مظاہرہ کر کے دین انقلاب تو کبھی پیدائہیں ہونے دیتالیکن یہی فرقہ پرست، بدین ظالم سرمایہ دار طبقے کے اشاروں پرضرور جمع ہوجاتے ہیں۔ یہ لوگ، دہریہ جماعتوں اور شریعت کا مذاق اڑانے والوں کا ساتھ دے سکتے ہیں لیکن اپنی دینی جماعت سے مل کرنہیں چل سکتے۔" (۵۵)

(ح) عصری علوم کے حاملین کی تربیت: عموماً ہمارے مذہبی حلقوں میں عصری علوم کے حامل نوجوانوں کے متعلق بیتا ترپایاجا تا ہے کہ بیہ بے دین ہیں۔ اس عمل سے نوجوان میں نفرت کے جذبات بیدا ہوتے ہیں کیکن حضرت کا طریقہ تربیت اس سے مختلف تھا۔ اس سلسلے میں پروفیسر عبدالودود ملیمی نے بالکل درست لکھا ہے کہ:

"فیخ مرم و معظم کا بیطریقِ احسن رہاہے کہ نوجوانوں کو وعیدیں سنا کرنہیں، بلکہ نویدوں اور بشارتوں سے ان کے قلوب واذبان میں دین سے محبت پیدا فرماتے بیں۔ یہی وجہہے کہ ہر طبقہ فکر ونظر کا نوجوان حضرت کی شفقت و محبت اور نظریات و خیالات سے متاثر نظر آتا ہے۔"(۵۲)

(ط) سرمایدداراندنظام سے نفرت: سرماید داراند نظام کے سخت مخالف تھے۔ جو تومیں سرمایدداریت کی آڑمیں دیگرا قوام کا استحصال کررہی ہیں اور جو مذہبی نمائندے اس سرمایدداراندنظام کو سند جواز فراہم کررہے ہیں وہ آئمیں انسانیت کا ڈمن سمجھتے تھے۔ مولا ناعبدالله عابد سندھی لکھتے ہیں کہ:

معارف ارچ۲۰۲۰ء ۱۹۱

''ووسر مایدداری نظام کون آوین سے اکھاڑ دینا چاہتے تھے، بایں وجدان مذہبی مقتدر قوتوں کے بھی خلاف تھے جوسر مایددار اور سامراج کے آلہ کاربن کر غلبدین کی راہ میں رکاوٹ بنے ہوئے ہیں۔''(۵۷)

(ی) جدیدعلوم وفنون سے استفادہ: ترقیات کے حصول کے لیے جدید سائنسی علوم سے استفادہ ناگزیر ہے، اس لیے ان کی تحصیل بھی غیر اسلامی ہے قطعاً درست نہیں۔ یہ حضرت کی فکر کا نمایاں پہلو رہا۔ (۵۸) اسلام اور مغرب کے تعلقات کے حوالے سے ان کی فکریتھی کہ ان کے علوم وفنون اور نظم و نسق جسی خصوصیات اخذ کرنے کوخلا ف اسلام نہیں سمجھنا چاہیے۔ اس حوالے سے خُنُ مَا صَفَا وَدَعُ مَا کَدَدُ (اچھی چیز لے لواور بری چیز چھوڑ دو) کے اصول پر کار بند تھے۔ وہ مغرب کی تہذیب سے زیادہ اس کے ظالمانہ نظام کی مخالفت کرتے تھے۔

نتیجہ بحث: تیجہ بحث یہ کہ مشار کے رائے پورنے اپنے دور کی روایتی خانقا ہوں کے برعکس دینی، فکری اور شعوری میدان میں بھر پورکر دار ادا کیا۔اس خانقاہ کو جہاں اہلِ حق علماء کی تائید اور سرپر تی حاصل رہی، وہیں اس خانقاہ نے اپنے دور کی اہم تحریکات کی سرپرستی بھی کی اوران تحریکات کوسامراح کے ہاتھوں استعمال ہونے سے رو کے رکھا۔اس خانقاہ کے مشائخ نے انفرادیت پیندی کی سوچ کی نفی کرتے ہوئے اجتماعی اصلاحی رجحانات کوفروغ دیا۔ نیز فرقہ واریت اور مذہب کوگر وہی مقاصد کے لیے استعال کرنے کی نفی کی ۔اس خانقاہ کے مشائخ نے سر ماید دارانہ سوچ کی سخت مذمت کی اور خود کو محض روحانیت تک محدودر کھنے کی بجائے اسلام کے قیقی معاشی نظام کڑھی اجا گرکیا تقسیم کے مل کے بعد اس خانقاہ نے اپناسیاسی وتحریکی کردار بھی جاری رکھا۔ چنانچیاس خانقاہ کے بزرگ مولا ناشاہ عبدالقادر رائے پوری نے اس خطے میں دینی فکر کے فروغ اور عملی تشکیل کے حوالے ہے مولا ناشاہ سعیدا حمد رائے یوری کی ممل تربیت فرما کر ستقبل میں کردارادا کرنے کے لیے تیار کیا، جنہوں نے تقسیم کے بعد کے حالات میں جب که نئ نسل دین فکراوراس فکر کی حامل جماعت کی جدوجہدسے نا آشنا ہوتی جار ہی تھی، اس فکر کو کممل ایمان داری سے نئ نسل میں منتقل کیا اور انہیں اپنی تاریخ کے حقیقی کر داروں سے متعارف کرایا۔انہوں نے اس خطے کی نو جوان سل کواپنی فکر کا موضوع بناتے ہوئے دین کے جامع فلنفے کے تناظر میں ان کی تربیت فرمائی ۔ یہ بات درست ہے کہ غلبہ دین کے قدیم روایتی تصورات کے برعکس معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۹۲

اپنے جدیدر جانات اور تصورات کے باعث اس خانقاہ کے بعض مشائخ سے قدامت بیند مذہبی طبقے کی طرف سے بعض اختلافات بھی سامنے آئے۔ خانقاہ کا ماننا ہے کہ شرعی اور روحانی نظام کو غالب کرنے کے لیے سیاسی نظام کا ہاتھ میں ہونا بہت ضروری ہے، اس لیے تہذیب وتدن بھی اس قوم کا غالب ہوگا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ اس خانقاہ کے مشائخ کے'' فلسفہ غالب ہوگا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ اس خانقاہ کے مشائخ کے'' فلسفہ جامعیت دین' کو اجا گر کیا جائے تا کہ سوسائٹی میں شریعت، طریقت اور سیاست کی جامع فکر تشکیل چائے۔ یقیناً اس عمل سے جہاں خانقاہی نظام کے حقیقی فلسفے کو سمجھنے میں مدد ملے گی وہیں دین کے عصری اور ساجی تقاضوں کا شعور بھی حاصل ہوگا، جس کی ہمار سے سائ کو سخت ضرورت ہے۔

حواله جات وحواشي

(۱) امینی، بشیرا حمد ، مولانا، فیضان مشان کُنرا کے پور ، میوات، جامعد رحمہ پرٹرسٹ، ۱۰ ۲ ۲ ، ۳ سے ۱۰ ۲ کا ۱۰ میل کے جنگ آزادی کے بعد ایک طرف تو دار العلوم کا مدرسیاس خطے کی استعاری تو توں کے خلاف آزادی کے لیے مصروف عمل تھا تو دوسری طرف گنگوہ ، سہاران پوراور الے پور کی خانقا ہیں بھی تعمیر باطن کا کا م کر رہی تھیں ۔ مولا ناانظر شاہ (فرزند علامہ انور شاہ تشمیری) کھتے ہیں کہ تقطور پر معلوم ہوا ہے کہ آزادی وطن تک ان (خانقا ہوں) معنی میں خفیہ: 'بیعت جہاد' بھی لی جاتی تھی ۔ (ان خانقا ہوں) کا مقصد) برٹش اقتد ارکے خلاف ان جنہ بات پر بہی تھا کہ عین خفیہ: 'بیعت جہاد' بھی لی جاتی تھی ۔ (ان خانقا ہوں) کا مقصد) برٹش اقتد ارکے خلاف ان جنہ بات پر بہی تھا کہ عبد الخالق، سواخ شاہ عبد الرحیم رائے پوری، سہار نپور، کتب خانہ بحوی ، ۱۰ ۲ ء ص ۱۱ ۲ ۔ (۳) سے ماہی شعور وآگی ، عبد الخالق، سواخ شاہ عبد الرحیم رائے پوری، سہار نپور کتب خانہ بحوی ، ۱۰ ۲ ء ص ۱۱ ۲ ۔ (۳) سے ماہی شعور وآگی ، کہ شعلہ خلا کہ تو سات سوسال پہلے چو ہان راجپوت قوم کے ایک فرد بھیم چندرم نے آباد کیا تھا۔ '' محملہ کو آج کہ شارہ اس میں میں تھا۔ '' ہوگیا ۔ اس کے نام سے اندازہ ہوتا ہے کہ بید مقام علمی وروحانی اعتبار سے نمایاں حیث تعمل سے '' مقالہ '' کا مطلب ہوا'' گیان ودھیان کی بلند جگہ '' کشرے استعال ہوتا ہے" میں اور کی تام سے اندازہ ہوتا ہے کہ بید مقام علمی وروحانی اعتبار سے نمایاں حیث میں رکھتا تھا۔ (۲) خاندانی طور پر بیروایت مشہور ہے کہ '' باباطا ہر خال'' حضرت شرف الدین بوغی قلندر کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے ۔ تاہم بیروایت درست نہیں ہے۔ کیونکہ بوغی قلندر کا زمانہ (۲۰ ہوتا کہ الدین ایک ہے نہاں کا نمان کو گھی شجرہ کہ سے متبارات خاندانی کو گھی شجرہ کے جبکہ اس خاندان کے گھی شجرہ کہ سے متبارات خاندانی کو گھی شجرہ کے نمایاں خوائی اندانی خور پر سے دوایت درست نہیں ہے۔ کیونکہ بوغی قلندر کا زمانہ (۲۰ ہوتا کہ الدین ایک کے سامان ایک خاندان کو گھی شجرہ کے باتھ کے کہ سے متبارات خاندان کے گھی شجرہ کے باتھ کے کہ سے سلمان نور کے تاہم بیروایت درست نہیں ہے۔ کیونٹ بوئی کا عبد ہے جبکہ اس خاندان کے گھی شجرہ کو کہ اس کا عبد ہے کہ کہ اس کو کو کہ کے کو تاب

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۹۳

میں' طاہرخاں'' کےمسلمان ہونے کاز مانہ (۹۲۳ھ/۱۵۵۱ء تا۱۰۱۴ھ/۰۵۰۶) شہنشاہ اکبرکاز مانہ ہے۔اس لئے درست یہ ہے کہ وہ بوعلی قلندر کے سلسلہ کے کسی بزرگ کے ہاتھ پراسلام لائے۔(۷) میر کھی ، عاشق البی ، تذكرة الرشير، لا مور، مكتبه مدنيه، ٧٠ ماه، ج٢، ص١٥٥ ـ (٨) آپ كے اساتذه ميں مولانا مظهر نانوتوى، مولا نااحم على سهار نيورى مولا نااحر حسن كانيورى اورمولا ناخليل احمر سهار نيورى جيسي حضرات شامل تنصر، جوولي اللهي جماعت کےانتہائی اہم افراد تھے۔(9) میاں عبدالرحیم سہار نپوری کے مربی اور ثیخ حضرت اخوندعبدالغفور سواتی نے انگریز سامراج کے خلاف آزادی کی جنگ لڑی تھی۔ان ہی کی کوششوں سے سوات و بنیر میں قبائل کی آ زادریاست قائم ہوئی تھی۔مولانا عبدالحی تکھنوی نے نزہرۃ الخواطر میں تفصیلی حالات تکھے ہیں۔(۱۰)رائے پوری، حبیب الرحمٰن (مرتب)، ارشادات (مولانا شاہ عبد القادر رائے بوری)، لا ہور، سید احمد شہید اکیڈمی، ۲۰۰۲ء، ص۲۵۳_(۱۱)سه مابی شعورو آگهی، ۵۶، شاره ا، ص ۱۹، جنوری مارچ ۱۳۰ ۲۰ و لا بهور (۱۲) میر گھی ، عاشق الٰہی ، تذكرة الخليل،سيالكوث،مكتبه قاسميه،١٩٦٩ء،ص ٢٣٦،٢٣٥_ (١٣) سه مابي شعور وآگهي، ج ٥، ثناره ١٠، ص۲۲، جنوری _مارچ ۱۱۰ ۲ ء، لا ہور _ (۱۲) میرشی، عاشق الٰہی، تذکرۃ الخلیل، ص ۲۲۰ _ (۱۵) اس کا پس منظر بیہ کے دھزت شیخ الہندنے ۱۳۲۷ ھے/۱۹۰۹ء میں''جمعیۃ الانصار'' قائم کی اورمولا نا شاہ عبدالرحیم رائے پوریؓ، مولانا احد امروہی ، مولانا خلیل احد سہار نپوری اور مولانا اشرف علی تھانوی کو جمع کر کے زمانے کی موجودہ ضرورتیں ان کےسامنے پیش کیں اورانہیں اس کام میں معاونت کو کہا۔مولا ناتھانو کُٹ نے تومعذرت فر مالی البتہ باقی حضرات نےموافقت کی ۔مولا ناسندھیؓ نے''جمعیۃ الانصار'' کوقدیم طلباء کی تنظیم سے آ گے بڑھا کراس میں جدیدتعلیم یافتہ نوجوانوں کوجھی شامل کیااوریقیناً یمل انہوں نے شیخ الہنڈ کے حکم پر کیا تھا۔ تا ہم دارالعلوم کے اندرونی حالات مولا نامحراحمه (فرزندمولا نا نانوتوی مهتم دارالعلوم) کے اہتمام میں کافی تبدیل ہو چکے تھے جو دارالعلوم کوسیاست سے دور رکھنا چاہتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ارباب مدرسہ کوحضرت شیخ الہند کی قائم کردہ ''جمعیۃ الانصار'' ایک آنکھ نہ بھائی اورانہوں نے اس کی مخالفت کی۔اس پرشنخ الہندؒ نے باہمی محاذ آ رائی ہے بچنے کی خاطر''جمعیۃ الانصار'' کا مرکز تبدیل کر کے دہلی منتقل کردیا اور''نظارۃ المعارف القرآنیہ' کے نام سے ا ۱۳۳۱ ھ/١٩١٣ء میں دہلی میں مولانا سندھی ہی کی نظامت میں اس نے کام شروع کیا،جس کا مقصد جدید تعلیم یا فته نوجوانوں کی سیاسی تربیت کرنااورشاہ ولی اللہ کےفکر وفلسفہ کےمطابق ہندوستان کےمعروضی حالات میں سیاسی رہنمائی کرنا تھا۔ (۱۲) محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، لاہور، المیزان ناشران و تاجران کتب، ۵ • • ۲ء، ج١،ص ٧ • ٢ ـ (١٧) محمد زكريا، مولانا، تاريخ مظاهر العلوم، سهار نپور، كتب خانه اشاعت العلوم، ٩٢ ١٩ هـ ، ج١،ص • ٩ ـ (١٨) حضرت گنگوہیؓ کے انتقال (٢٣ ١٣ هـ/ ٥ • ١٩ ء) کے بعد خانقاہِ گنگوہ سے وابستہ تمام ادارے، تحریکات اور مراکز کی رہنمائی اور سریرستی ان کے سپر دہوگئی۔ دارالعلوم دیو بند میں حضرت نانوتو کُلّ معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۹۴۲ معارف

کے وصال (۱۲۹۸ ھ/ ۱۸۸ء) کے بعداسا تذہ میں جوفکری تقسیم ہوئی تھی اس نے اس ادارے کے فاضلین کو بھی فکری وتربیتی اعتبار سے تقسیم کردیا تھا۔ چنانچے شاہ ولی اللہ کی سیاسی فکر اورفہم وشعور کا حامل طبقہ اپنی تربیت کو موثر بنانے کے لیے مطور پر حضرت شیخ الہند کے مشورے سے 'خانقاورائے یور' کارخ کرتے تھے جبکہ غیرسیاسی اورغيرتحريكي مزاج كاحامل طبقه''خانقاهِ تھانہ بھون'' كارخ كرتا تھا۔ (١٩) سه ماہي شعور وآگهي، ج٥، شاره٢، ص٩،ايريل_جون ١٠٠٣ء،لا هور_(٢٠) مدني حسين احمر نقش حيات، كراچي، دارالاشاعت،س_ن، ج٢، ص۱۲۲۷_(۲۱)محمرمیال،سید،ریشی خطوط کے کیس میں کون کیاہے؟، د، بلی، الجمعیة بک ڈیو،س بن، ص۸۰_ شیخ الہنڈ کی گرفتاری کے بعد جب ان ہے اس تحریک کی بابت انگریز نے سوال وجواب کیا تو انہوں نے برملاا پنی شرکت اوراس تحریک کی سرپرستی کا اظہار کرتے ہوئے عزیمت کی راہ اختیار کی ۔(۲۲) ندوی ،ابولحسن علی ،سوانح حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری، کراچی مجلس نشریات اسلام، ص ۳۱ (۲۳) رائے پوری، حبیب الرحمٰن (مرتب)،مجالس حضرت رائے پوری، لاہور، مکتبہ سیداحمہ شہیر،۱۹۹۲ء،ص ۷ سے (۲۴) قاسمی،محمرسلیمان، مخضر حالات زندگی حضرت مولا نا شاہ عبر القادر رائے پوری، کراچی،ادارۃ المعارف، ۲۰۰۹ء،ص ۳۵۔ (۲۵) ندوی،ابوالحس علی،سوانح حضرت مولا ناشاه عبرالقادررائے پوری،ص۵۱–۲۷) قاسمی،مجمرسلیمان،مخضر حالات زندگی، ص ۲۹، ۲۷ ـ (۲۷) رائے پوری، حبیب الرحمن، ارشادات (مقدمه)، ص ۳۵ سـ (۲۸) ندوی، ابوالحس على ، سوائح حضرت مولا ناشاه عبدالقادر رائے پوری، ص ۲۲-(۲۹) رائے پوری، حبیب الرحمٰن ، مجالس حضرت رائے پوری،ص ۱۲۵۔ (۳۰) رائے پوری، حبیب الرحن، ارشادات،ص ۱۲۹۔ (۳۱) مرجع سابق، ص ۱۸۱۔ (۳۲) رائے پوری، حبیب الرحمٰن، ارشادات ،ص ۷۵۔ (۳۳) عبدالرشیدارشد، برصغیریاک وہند کے بیس بڑے مسلمان، لا ہور، مکتبہ رشیدیہ، ۱۹۲۹ء، ص ۲۰۹۔ (۳۳) آزاد، عبدالخالق، مشائخ رائے پور، لا ہور، دار التحقيق والاشاعت، ٢٠٠١ء، ص ٧٧_ (٣٥) ندوي، ابوالحن على، سوانح حضرت مولا نا شاه عبد القادر رائے یوری،ص24-(۳۶) مرجع سابق،ص24-(۳۷) قاسمی، محمسلیمان، مختصرحالات ِ زندگی،ص24-(٣٨)ان كا نام' 'عبدالعزيز'' بهي حضرت گنگوبئ كے ايماء پر حضرت عالى رائے بورئ نے تجويز فرمايا- گمان یہ ہے کہ نام کی پینسبت شاہ عبدالعزیز دہلوئ کی طرف ہے۔ملاحظہ ہو: آزاد،عبدالخالق،مشائخ رائے پور، ص ۱۱۸،۱۱۷ (۳۹) ندوی، ابوالحس علی، سوائح حضرت مولا نا شاه عبدالقادر رائے پوری، ص ۲۰۵ ـ (۴۰) مجله عزم (سیریزنمبر۱۲) بص ۱۷، مئی۔ جون۱۹۹۳ء، ملتان۔ (۴۱) انہوں نے ڈاکٹر محمودالحسن عارف (سابق مدیرار دودائرہ معارف اسلامیہ) کو بیز مہداری سونپی کہوہ اس غلط قانون کے خلاف موادا کٹھا کریں اور قانونی میدان میں اس کی جنگ لڑیں تفصیل ملاحظہ ہو: مجلہ عزم (سیریز نمبر۱۱۲) مس۱۲، جولائی – اگست ۱۹۹۲ء، ملتان۔(۴۲)مجله عزم (سیریزنمبر۱۲)،۱۲مئے-جون۱۹۹۳ء،ملتان۔(۴۳)عزبیت (سیریزنمبر ۹)، معارف مارچ۲۰۲۰ء ۱۹۵

ص١٧ – ١۵ ، شاه ولى الله ميڈيا فا وُنڈيشن ـ (٣٣) شيخ کي نوجوانوں سے محبت وشفقت کے حوالے سے ڈاکٹر محم عبدالمقیت شاكر لکھتے ہيں كه حضرت مولا ناعبدالعزيز رائے بورى كى يون تو ہرادا پسنديده تھى ، مگر ميں نے خصوصیت سے یہ بات نوٹ کی کہوہ نو جوانوں پرخصوصی تو جہمر کوزر کھتے تھے،ان کے ہر ہرممل پر پوری نظرتھی۔ وہ جانتے تھے کہ تعلیم یافتہ نوجوان ہی معاشرتی زندگی میں انقلاب بریا کرسکتا ہے..... میں اس زمانے میں داڑھی نہیں رکھتا تھا، اس بنیاد پرانہوں نے نہ مجھ پر فاسق و فاجر کا حکم لگایا، نہ دھتکارااور نہ ہی مجھ سے کنارہ کش رہے بلکہ اس کے برعکس بہت محبت سے ملے۔ملاحظہ ہو:عزیمت (سیریز نمبر ۹)،ص ۱۷، شاہ ولی اللہ میڈیا فاؤنڈیشن۔(۴۵) آ زاد،عبدالخالق،مشائخ رائے پور،ص ۱۷۹۔(۴۲) روایت حضرت رائے پوری رابع مولانا شاہ سعید احمد رائے پوری قدس سرہ ۔ سہ ماہی شعور وآگہی ،ج ۴، شارہ ۴،ص ۴۳، اکتوبر - وتمبر ۱۲ • ۲ء، لا ہور۔ (۴۷) مولا نا بشیراحمدامینی لکھتے ہیں کہ حضرت رائے پوری ثانی زیارت کے لیے آنے والے علاء سے فرماتے کہاس نوجوان (شاہ سعیداحمدرائے پوری) کی باتیں غورسے سنو۔ وہ اپنے شیخ کی موجودگی میں دین اسلام کے عصری تقاضوں پر گفتگو فرماتے ۔ ملاحظہ ہو: امینی، بشیر احمد، مولانا، فیضان مشائخ رائے پور، ص ۱۷۳۔ (۴۸) سه مای شعوروآ گهی ، ج ۴، شاره ۴،ص ۴ ۱،۳ تو بر ـ دسمبر ۲۰۱۲ء، لا هور ـ (۴۹)مجله عزم (سیریزنمبر ۹۳-۹۳)،ص۳۳، تتمبر –اكتوبر ۴ ۱۹۹ء، ملتان په (۵۰) مجله عزم (سيريزنمبر ۲۸)،ص۹، جولا كې ۱۹۸۲ء، لا ہور۔(۵۱) مرجع سابق ،ص•۱۔(۵۲) مجله عزم (سیریزنمبر ۱۲۲)،ص ۱۷–۱۱، جنوری فروری ۱۹۹۸ء، ملتان ـ (۵۳)مجله عزم (سيريزنمبر ۲۲۲)، ص ۲، تتمبر ۲۰۱۲ء، ملتان ـ (۵۴)مجله عزم (سيريزنمبر ۲۴۹)، ص١٣،نومبر - دسمبر١٠٠ ء،ملتان _ (۵۵) مجله عزم (سير پرنمبر ٣٨)،ص٩، جولا كي ١٩٨١ء،ملتان _ (۵۲) پروفیسرمجرعبدالودودنگیمی کا بپهکتوب گرامی (۷ مارچ ۱۰۰۰ء) شعور و ۳ گهی ،اپریل به جون ۱۰۰۰ء، ج۲، شاره ۲،ص ۱۱۹ میں شائع ہوا تھا۔ (۵۷) مجله عزم (سیریزنمبر ۲۶۵)،ص ۹، جنوری۔مارچ ۳۱۰۲ء، ملتان۔ (۵۸) شیخ فرماتے ہیں کہ آج دنیا میں صرف علم کی بنیاد پرتر قیات ہورہی ہیں۔سائنسی تر قیات کے منصوبے بنتے ہیں کیکن دیکھنا یہ ہے کہ ٹیکنالوجی میں اتنی ترقی ہونے کے باوجود عام آ دی خوش حال کیوں نہیں ہے.....صرف علم اگرنور بے تو پھراس کی روشنی عام کیوں نہیں ہوتی ؟ میری اس بات پر آج کا نوجوان فوراً سوال کرے گا کہ موصوف علم کے مخالف ہیں؟ تر قیات نہیں چاہتے؟ ہرگز ایسانہیں ہے۔ میں توان کوسوچنے کی دعوت دیتا ہوں کہ اسلام کے ظہور سے پہلے جب پوری دنیا میں استحصالی نظام تھا کیااس وقت ان کے پاس علم نہیں تھا؟ ہم نو جوانوں کے لیے تر قیات کے درواز سے کھولنا چاہتے ہیں۔ ہم نو جوانوں کے علم کوروشنی دینا چاہتے ہیں۔ ہم ان میں قومی سوچ اور قیادت پیدا کرناچاہتے ہیں۔ملاحظہ ہو:مجلہ عزم (سیریزنمبر ۱۳) مل، ۲،۷ اکتوبر ۱۹۹۴ء،ملتان۔

مولا ناحفظ الرحمن بيو ہاروى اورضص القرآن (۲) کلیم صفات اصلاحی

فقص القرآن جلدسوم كے موضوعات ومباحث: اس جلد میں بعض انبیاء علیهم السلام كے علاوہ اصحاب الجنة ،اصحاب القرية ،حضرت لقمانً ،اصحاب سبت ،اصحاب الرس ، بيت المقدس اوريهود ، ذ والقرنین،سدسکندری،اصحاب الکہف والرقیم،سبااورسیل عرم،اصحاب الاخدوداوراصحاب الفیل کے متعلق گفتگو کی گئی ہے، بالخصوص قرآن کے بیان کردہ وہ وا قعات جن کومتعصب مشرقین بےسرویا داستان اورغیر تاریخی قصے کہتے ہیں ،مولا ناسیو ہاروی نے ان کوسیح اورمستنداسلامی وغیراسلامی تاریخی حقائق کی روشنی میں ثابت کیا ہے۔مولا ناکو پتسلیم ہے کہ قرآن نے بعض وا قعات مثالاً محض موعظت ونصیحت کے طور پر پیش کیے ہیں جن کی اصل میں کوئی حقیقت نہیں ہے کیکن بعض مفسرین نے ان تمثیل وا قعات کوبھی ماضی کے حقیقی گذشتہ وا قعات سے منسوب ومنسلک کر دیا ہے، مولا نافر ماتے ہیں ''ہم نے ایسے مواقع پر واضح کردینا ضروری سمجھا کہ اس واقعہ کی حقیقت ایک''مثال'' سے زیادہ نہیں ہے'' (۵۲) کیکن مولا ناسیو ہاروی اسی کے ساتھ ان کے ہم زبان بھی نظر آتے ہیں۔ فرماتے ہیں: ''لیکن اگر کوئی شخص اس کو وا قعات ماضی کی ایک کڑی سمحتا ہے تب بھی ان واقعات كودا قعات تسليم كرلينے ميں نهسي اچنجھي بات كوتسليم كرنالازم آتا ہے اور خدا يسے وا قعات كاغير تاريخي ہوناان كے مثال' بننے ميں حارج ہوسكتا ہے،مثلاً ''مومن وكافر'' یااصحاب الجنۃ ، باغ والوں کاوا قعہ ، کہ قرآن کا مقصدان کے بیان کرنے سے صرف حسب حال ایک'مثال' ویناہے خواہ وہ ماضی میں گزراوا قعہ ہویا نہ ہو'۔ (۵۷)

ر فیق دارالمصنّفی^ن شبلی اکیڈمی، اعظم گڑھ۔

معارف مارچ ۲۰۲۰ء ۱۹۷

اصحاب الجنة: سورة القلم، آیت نمبر کا میں اللہ تعالی نے اصحاب الجنة کا واقعہ بطور تمثیل بیان کیا ہے کہ جس طرح باغ والول نے خدا کی نعمت کو تھکرا یا اور شکر ان نعمت نہیں کیا، اسی طرح اصحاب مکہ نے بھی آنحضور جیسی عظیم الشان نعمت یا کر اس کی عزت وتو قیز نہیں کی تو اب باغ والول کی طرح ان کا بھی وہی نتیجہ ہوگا کہ وہ باغ کے نفع سے محروم کردیے گئے، مولا ناکی تحقیق کے مطابق حضرت عبداللہ بن عباس ٹے نفار مکہ کے حالات کے مناسب اس کو تص ایک مثالی واقعہ قرار دیا ہے کی سعیدا بن جبیر ال کے مطابق مطابق میں مطابق میں دورا یک بستی ضروان کا واقعہ ہے۔ (۵۸)

سورة كهف ميس مومن وكافر كاوا قعه: سورة كهف ميس اصحاب كهف كوا قعه كے بعد دو شخصول كى مناظرانہ گفتگو پر شمل ايك واقعہ كاذكر ہوا ہے ، مولانا كى تحقيق كے مطابق بعض مفسرين كاخيال ہے كہ كفار مكہ اور مسلمانوں كو پیش نظر ركھ كر تذكير وضيحت كے ليے بطور مثال بيوا قعہ بيان ہوا ہے ، بيبات نہيں ہے كہ در حقيقت بيوا قعہ مومن وكافر كے در ميان ماضى ميں پیش آيا تھا ليكن جمہور كول كے مطابق نزول قرآن سے بال اصحاب كهف كى طرح حقيقتاً بيوا قعہ پیش آيا تھا، (۵۹) مولانا كاخيال ہے كہ قرآن نے اس واقعہ كا جس انداز سے ذكر كيا ہے كتب احادیث وسیر اور تاریخ میں اس سے زیادہ بچھاور موجود نہیں ہے، لہذا ہمارے ليے وہى قابل مراجعت ہے، (۱۰) اس كے بعد پورا واقعہ كيا ہے ۔ (۱۱) موجود نيا ہے موجود نيا ہے موجود نيا ہے ہوں واقعہ كيا ہے ۔ (۱۲) كى جو تفصيل پیش كى ہے اس سے مولانا سيو ہاروى نے دختان كيا ہے، كسے ہیں:

''معلوم نہیں کہ حضرت شاہ صاحب نور اللہ مرقدہ نے واقعہ کی تیفصیل کہاں سے اخذ فرمائی، کتب سیروروایات اور تاریخ کے اور ان تواس بارہ میں خاموش ہیں اور ''جھوٹا منہ بڑی بات' حضرت شاہ صاحب نے اس واقعہ ہیں جس طرح دونوں کا تقابل ظاہر فرمایا ہے قرآن کا ظاہر سیاق اس کی تائیز نہیں کرتا، اس لیے کہ مردمون نے کا فر کے غرور کا جو جواب دیا اور کا فرنے جواس کے افلاس پر طعنہ دیا دہ ہر گز اس صورت حال کے مناسب نہیں ہیں کہ مون حقیقتاً مالدار تھا مگر اس نے اپنا سارا مال راہ خدا میں خری کر دیا تھا، گر ایسا ہوتا تومون و کا فر کے سوال و جواب کا اسلوب دوسرا ہوتا۔ واللہ اعلم' ۔ (۲۳)

اصحاب القریہ یا اصحاب یسین کے تذکرہ میں مولانا سیوہاروی نے لکھا ہے کہ چند مقد س پغیبروں نے ایک گمراہ مخلوق کوسیدھاراستہ دکھانے کی کوشش کی ،انہوں نے ازراہ عنادان پغیبروں کی نہ صرف تکذیب کی بلکہ ان کوئل کردیا ،(۱۲۴)اس کے بعد مقام واقعہ ، وجود وسنہ واقعہ ، عذاب کی کیفیت یعنی چیخے وغیرہ کے سلسلہ میں ارباب سیرت وتفسیر نے جوروایات نقل کی ہیں اوراس سلسلہ میں محدثین نے جو اقوال تحریر کیے ہیں ان پر تبصرہ کیا ہے ، اس واقعہ کی جزئی تفصیلات کے سلسلہ میں مولانا کی یہ بات اہم ہے کہ میاسرائیلی روایات سے ماخوذ ہیں تفصیلی جزئیات کے لحاظ سے غیر تاریخی بلکہ تاریخی مسلمات کی تر دید کرتے ہیں اور قرآن عزیز کے ظاہر سیاق کے بھی خلاف ہیں ، (۱۵) یہاں

اسی طرح حضرت لقمان کے ذکر میں لقمان، نبوت یا حکمت، چند تفسیری مطالب، حسن خلق ، تواضع ، کبروغرور، حکمت لقمان ، مواعظ وغیر ، عناوین کے تحت تفسیلی حالات قرآن واحادیث کی روشنی میں نقل کیے ہیں (۲۷) اور اصحاب سبت کا ذکر ہے جس میں مسنح شدہ قوموں کے سلسلہ میں حضرت این عباس اور حضرت عکر مٹ کا مکالمہ بھی آ گیا ہے اور مفسرین نے واقعہ سنے کے مقام کے متعلق متعدد اقوال نقل کیے ہیں ، مدین ، متنا، عینو ناوغیرہ کے نام لیے گئے ہیں لیکن مولانا سیو ہاروی نے بحرقلزم پر واقع بستی ایلہ کے متعلق رانح قول کی نشاندہی کی ہے۔ (۱۸)

زمانہ سنخ کے متعلق حضرت شاہ عبدالقادر نے لکھا ہے کہ بیدوا قعہ حضرت داؤڈ کے زمانہ میں پیش آیا ہمولانا سیوہاروی نے اس سے اختلاف کرتے ہوئے لکھا ہے کہ قر آن کے اسلوب بیان اور جلیل القدر مفسرین کی شرح وتفصیل سے بیثا ابت ہوتا ہے کہ اصحاب سبت کا بیدوا قعہ حضرت موسکا اور حضرت داؤڈ کے درمیانی زمانہ میں کسی ایسے وقت پیش آیا جب کہ ایلہ میں کوئی نبی موجو ذہیں شے اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ وہاں کے علمائے حق ہی کے سپر دھا اس لیے قر آن عزیز نے صرف انہیں کا تذکرہ کیا اور کسی نبی یا پینمبر کاذکر نہیں کیا۔ (۲۹)

مسنے یعنی خنزیر و بندر ہوجانے سے سنے حقیقی (صوری) یا سنے معنوی کیا مراد ہے؟ مولا نااس ضمن میں اس بات کے قائل نظر آتے ہیں کہ ان کا حقیقی مسنے ہوا تھا، سنے معنوی یعنی مسنے قلوب ان کے نزدیک حکمت وموعظت کے خلاف ہے،ان کے مطابق بیر حکمت توجب ہی صحیح ہوسکتی ہے کہ انسانوں کو حقیقی طور پر بندر کی شکل میں مسنح کردیا گیا ہو، (۷۰) مولانا نے مفسرین کے اقوال کامختلف پہلوؤں سے جائزہ لیتے ہوئے جدید سائنسی اکتشافات ونظریات کے حوالہ منفصل گفتگو کی ہے اور لکھا ہے کہ ایک حقیقت کا دوسری حقیقت اختیار کرلینا عقلاً کوئی مستبعد نہیں ہے جوانکار سنح پروارد ہو سکے۔(۷۱)

اصحاب الرس کے متعلق کھتے ہیں کہ لغت میں "رس'' کے معنی پرانے کنوئیں کے ہیں ،
اصحاب الرس لیعنی کنوئیں والے ،قرآن میں سور ہ فرقان اور سور ہ "ق" میں ان کاذکرآیا ہے اور انبیاء کی
تکذیب اور استہزاء کے سبب جوقو میں ہلاک و تباہ ہوئیں ان میں ان کانام بھی ہے ، مولانا نے اس کی
تفصیلات میں تفسیر ابن کثیر ، مسعود کی ، اوستا وغیرہ کے بیانات اور صاحب ارض القرآن کی تحقیقات
سے تعرض کیا ہے اور لکھا ہے کہ برحضرت عیس سے قبل قوم تھی ، مولانا نے اس کوزردشت کی تعلیمات
سے متاثر بتایا ہے۔ (۲۷)

ذوالقرنین کے ذکر میں ساری تفصیلات کے بعد لکھتے ہیں کہ ستشرقین پورپ ذوالقرنین اور یا جوج ماجوج اور سدسکندری کے وجود کی حقیقت تسلیم نہیں کرتے ،ان کا کہنا ہے کہ بیعرب کی ایک فرسودہ داستان اور بےسرویا کہانی ہےجس کووحی الہی کی حیثیت دے دی گئی ہے،مولا نافر ماتے ہیں کہ الیی صورت میں ایک مسلمان کا فرض ہے کہ وہ قرآن کے بیان کر دہ اس واقعہ کی اٹل حقیقت ثابت كرےاور بتائے كەمغرضين نے صرف عصبيت كى بنايراس تقيقت كاا تكاركيا ہے اوران كا اتكار بلاشبهه جہل ،ظن وخمین اور باطل مزعومات کا طومار ہے ، (۷۲) چنانچہ مولانا ذوالقرنین کے متعلق محدثین ، مفسرین،سیرت نگار،اناجیل کے بیانات کاعالمانہ جائزہ لیاہے،علمائےسلف کی رائے میں ذوالقرنین عربي الأصل،ساميه ميں اور حضرت ابراہيمٌ كامعاصرتھا،مولا نافرماتے ہيں كماس تحقيق ميں كئي فروگذاشتيں ہیں جواس تحقیق کومتر دداور مضطرب رائے میں تبدیل کر دیتی ہیں (۷۴)متاخرین کی رائے میں تو بعض نے اسی غلط بات کواختیار کرلیا ہے اور سکندر مقدونی کوذوالقرنین مانا ہے اور بعض نے بغیر دلیل حمیر کے ایک بادشاہ کوذوالقرنین ماناہے، (۷۵)ان تمام اقوال میں مولانا آزاد کے سلسلہ میں کھاہے کہ انہوں نے جو تحقیق بیش کی ہے وہ قرآن کے بیان کر دہ حقائق کے پیش نظر ہر طرح لائق ترجیج ہے، (۲۷)مولانا آ زاد نے خورس کو ذ والقرنین مانا ہے،جس کومولا ناسیو ہاروی کےمطابق خورس، یونانی سائرس، فارسی گورش اور عرب کیخسر و کہتے ہیں، (۷۷) مولا نانے قر آن مجید کی آیات کی روشنی میں معارف ارچ۲۰۲۰ ۽ ۲۰۰

خورس یا گیسر و کو ذوالقرنین ثابت کرنے کی کوشش کی اوران آیتوں کے مطالب کا تجزیه کرے خورس سے متعلق تاریخی واقعات کا استقصا کیا ہے، آخر میں اپنا فیصلہ سناتے ہیں'' قر آن عزیز کی ان آیات میں ذوالقرنین کا جووا قعہ مذکور ہے اگر اس کوان واقعات کے ساتھ نظیق دیجیے جو گذشتہ صفحات میں تورات اور تاریخ قدیم کے حوالہ جات سے نقل کیے گئے ہیں تو آپ خود یہ فیصلہ دیں گے کہ بہتا ویلات شخمینی قیاس آرائیوں اور غیر معلوم احمالات سے محفوظ رہ کر ذوالقرنین کا اطلاق خورس کے سوا اور کسی شخص پڑ نہیں ہوتا۔ (۸۸)

مولا نانے اس واقعہ کو عقبق ثابت کرنے کے لیے جودلائل فراہم کیے ہیں ان سے اس کی وہ اساطیری اور افسانوی حیثیت یقیناختم ہوگئ جو مستشرقین پورپ نے علمی و حقیق دنیا کو باور کرانے کی کوشش کی تھی۔ (29)

مولانا نے اس طرح یا جوجی ماجوجی اور سد پر بڑی چیشم کشا گفتگو کی ہے اور اپنے اختیار کردہ موقف کی تائید بیں قر آنی الفاظ و بیانات کوخصوصی ابھیت دی ہے۔ مولانا کے مطابق تفقاز اور سسکی در میان واقع درہ ذاریال جو پہاڑوں کی دوچو ٹیوں کے مابین گھرا ہے، واثق باللہ کے میشن نے اس کے متعلق اپنے مشاہدہ میں بیان کیا ہے کہ لو ہے اور پھلے ہوئے تا نبے سے تیار کی گئی ہے، قر آن کے بیان کیے ہوئے دونوں وصف اسی دیوار میر طبق ہوتے بین اس لیے یہی سد ذوالقر نین ہے، قر آن کے بیان کیے ہوئے دونوں وصف اسی دیوار میر طبق ہوتے بین اس لیے یہی سد ذوالقر نین ہے، قر آن کی بیان کیے ہوئے دونوں وصف اسی دیوار میر طبق ہوتے بین اس لیے یہی سد ذوالقر نین ہے۔ (۸۸) اصحاب ہف والرقیم کے ذیل میں مولانا کا قلم ان کے اسلوب کا پورا ساتھ دیتا ہے۔ (۸۱) اختفاد، تبع عرب کی دو حکا بیتیں، چند تفسیر کی تک کش میں اخدود یا قوم تبع کے شمن میں اخدود، اصحاب اخداد وروز آن، واقعہ کی تفسیل سے اسحاب الفیل کے شمن میں جبش ، حکومت ، نجا ثبی ، مذہب و تدن ، جبش و یمن کی کشکش ، ایر جہۃ الانثر م، القلیس ، اصحاب الفیل ، قر آن اور اصحاب الفیل ، سور و قبل اور بعض دیگر تفسیر ، چند تشریکی ہیں۔ مطالب اور بصائر وعبر کے عناوین سے تحقیقات پیش کی ہیں۔

مولانا نے اصحاب فیل کے سلسلہ میں جمہور کے مسلک کو اختیار کیا ہے کہ ابر ہۃ الاشرم نے کعبہ پر اپنے عظیم الثان لشکر کے ذریعہ چڑھائی کی ،اللہ تعالی نے مجزانہ طور پر چھوٹی چھوٹی چڑیوں کے ذریعہ کہ کا مقصد کعبہ کی حفاظت تھا۔

معارف ارچ۲۰۲۰ ۲۰۱

جلد چہارم کے موضوعات ومباحث: اس جلد میں مولانا سیوہاروی نے حضرت عین گل بن مریم اور حضرت محمد ملی اور حضرت محمد میں اور حضرت میں اور حضرت میں موجود ہے، پوری جلد • ۵۲ صفحات میں میں ان کی زندگی اور تورا قوانجیل وہ مباحث خاص طور پرزیر بحث آئے ہیں جوقر آن کے دلائل کی روشی میں ان کی زندگی اور تورا قوانجیل کے مضامین الہیات سے متعلق ہیں، آپ کے عمومی حالات توہر زبان میں موجود ہیں، مولانا نے اپنی اس کتاب میں صرف ان ہی واقعات زندگی پر تحقیقی نگاہ ڈالی ہے جن کا براہ راست تعلق قرآنی آیات و تعلیمات سے ہے، ترتیب زمانی کے لئاظ سے پہلے حضرت عیسی کے حالات زندگی سپر قلم کیے ہیں اور درج ذیل عناوین کے تحت بڑی معرک آرا گفتگو کی ہے۔

مولاناسیوہاروی حضرت مریمؓ کے نبی ہونے کے قائل ہیں،ان کابیان ہے کہ حضرت مریمؓ کے نبی ہونے کے قائل ہیں،ان کابیان ہے کہ حضرت مریمؓ کے نبی ہونے کی بیدواضح دلیل ہے کہ سورہ مریم میں ان کاذکراسی اسلوب میں کیا گیاہے جس میں دوسر سے نبیول کا تذکرہ ہے،اسی طرح ملائکہ نے ان کوجس انداز سے ان سے خطاب کیا ہے وہ بھی اس دعویٰ کی

روش دلیل ہے، پھر نبوت عورت کے امکان وعدم امکان پر بحث کرتے ہوئے امام الحرمین کے اس دعویٰ کی تر دید کی ہے کہ عورتوں کے نبی نہ ہونے پر اجماع ہے اور آخر میں لکھتے ہیں کہ'' دوسری عورتوں کے مقابلہ میں حضرت مریم کی نبوت کے متعلق قر آنی نصوص زیادہ واضح ہیں''۔(۸۵)

قرآن نے حضرت عیسی کے چار مجزات کابھراحت ذکر کیا ہے: احیاء موتی، پیدائش نامینا کو بینائی اور جذای شخص کوصحت دیے بمٹی سے پرندہ بنا کراس میں روح پھو نکنے اور اس پرندہ کا بی بتانا کہ اس نے کیا کھا یا، کیا خرچ کیا اور کیا ذخیر محفوظ ہے، اس کے علاوہ خود ان کی پیدائش بھی مجزانہ طریقہ پر بھوئی، حضرت عیسی کے کان مجزات پر اعتراضات کا مولانا سیو ہاروی نے خاص طور پر جائزہ لیا ہے اور معترضین بالخصوص یہود اور ہندوستان کے بعض مفکرین اور دانشور سرسید، مولوی چراغ علی، مدی نبوت معترضین بالخصوص یہود اور ہندوستان کے بعض مفکرین اور دانشور سرسید، مولوی چراغ علی، مدی نبوت مرزا قادیانی اور لا بھوری کے اس دعولی کہ''قرآن نے دنیا میں احیائے موتی کومنوع قرار دیا ہے'' کو خود قرآنی آیات کے ذریعہ غلط قرار دیا ہے اور کھا ہے کہ پورے قرآن میں کہیں بھی بید وکی نہیں کیا گیا ہے بلکہ اس دعولی کے خلاف متعدد مقامات پر اس کا اثبات ملے گا کہ اللہ تعالی نے اس دنیا میں موت دیئے کے بعد حیاتے تازہ بخش ہے، (۸۲) قرآن سے اس دنیا میں احیائے موتی ثابت ہے، مرزا قادیانی اور لا بھوری کا بید وکوئ خود ان کے دماغ کی ان جے جوقط حاباطل اور غیر ثابت اور اس کی پشت پر کوئی دلیل نہیں ہے۔ (۸۷)

نزول ما کدہ کی بحث میں لکھتے ہیں کہ حواری عینی کے حضرت عینی سے کہا کہ آپ اللہ سے ہمارے لیے غیب سے ایک دسترخوان کی دعا کرد بجیے تا کہ ہم کوفراغ خاطر حاصل ہوجائے اور ہم یا دِالہی اور بہنے حق میں اس جانب سے بِفکر ہوکر ہم تن مصروف ہوجا کیں ،ان کے اصرار کود کی کہ کر حضرت عینی کے دعا کی اور دعا اس شرط کے ساتھ قبول ہوئی کہ اس کھی نشانی کے بعدا گر کسی نے تھم عدولی اور سرتا بی کی تو در دنا کے عذا بی کر دعا تار ہے۔ مولا ناسیوہاروی فرماتے ہیں کہ بیما کدہ نازل ہوایا نہیں ، قرآن یا کسی مرفوع حدیث میں اس کی کوئی تفصیل موجو ذہیں ہے۔ (۸۸) مولانا کی تحقیق کے مطابق مجاہداور حسن بھری اس کے عدم مزول لیکن جمہور اس کے نزول کے قائل ہیں البتہ نزول کی تفصیل سے میں اختلاف ہے ، بند ہونے کا سبب تھم کی میں اختلاف ہے ، کوئی ایک اور کوئی چالیس دن تک نازل ہونے کا قائل ہے ، بند ہونے کا سبب تھم کی خلاف ورزی کے مرتکبین کوخز یراور بندر کی شکل میں سنخ خلاف ورزی کے مرتکبین کوخز یراور بندر کی شکل میں سنخ خلاف ورزی کے مرتکبین کوخز یراور بندر کی شکل میں سنخ خلاف ورزی کے مرتکبین کوخز یراور بندر کی شکل میں سنخ

معارف ارچ۲۰۲۰ ۽ ۲۰۳

کردیا گیا۔(۸۹)مولاناسیوہاروی نے اس خمن میں اپناکوئی واضح موقف نہیں پیش کیا ہے، ان کے نزدیک صرف اتنی ہا تیں لائق توجہ ہیں جتنی قرآن میں موجود ہیں۔

رفع عیسی کے سلسلہ میں یہود ونصاری کے مزعومات باطلہ کاردقر آن اور مستندا حادیث کی روشنی میں کیا ہے، بالخصوص تلبیس قادیانی کے تارو پود بکھیر دیے ہیں، جدیدسائنسی اکتشافات کی روشنی میں رفع ساوی کی عقلی توجیبات بھی پیش کی ہیں جو قابل مطالعہ ہیں۔ (۹۰)

اسی طرح عقید ہو تیاب دروح القدس اور آخر میں عقیدہ کفارہ سے علق یہود یوں اور نصار کی کی بدعقید گئی ہود یوں اور نصار کی کی بدعقید گئی ہود یوں اور ہے بنیا دفطریات کی دنشیں ، مدل اور انتہائی عقلی فقلی تر دید کی ہے ، عقیدہ کفارہ کے متعلق ان کا یہ کہنا کہ 'اس عقیدہ کے قوام بنانے کے لیے چند ضروری اجزا کی ضرورت تھی ، جن کے بغیر بی ممارت کھڑی نہیں کی جاسکتی تھی ، اس لیے عہدرسول میں سب سے پہلے مسجیت نے یہودیت کے اس عقیدہ کو تسلیم کرلیا کہ ان کو صلیب پر چڑھا یا گیا اور مار بھی ڈالا گیا اور اس کو شرف قبولیت دینے کے بعد دوسرا قدم یہ اٹھا یا کہ 'الوجیت کے باوجود سے کا صلیب پانا اور قل ہونا اپنے لیے نہیں بلکہ کا نئات کے لیے تھا، چنا نچواس پر بیجا د ڈگر رگیا تواس نے پھر الوجیت کی چادراوڑھ کی اور عالم لا ہوت کی نئی بالیہ اور بیٹے کے درمیان دوبارہ لا ہوتی رشتہ قائم ہوگیا''۔ (۹۱) نعوذ باللہ۔

ائی بحث پراس قصهٔ عیسی کا خاتمہ ہوگیا ،البتہ اس میں بصائر وعبر جوعموماً ہرنبی اوراس کے قصہ سے نتیجہ کے طور پر قارئین کے لیے بطورنمونہ تحریر کرتے ہیں ،یہاں مفقود ہیں۔

حفرت محرصطفی صلافه آییم کیسوانخ زندگی کا استقصاء درج ذیل عناوین کے تحت کیا ہے:
محمد اور قرآن، بشارات النبئ منح سعادت، تاریخ ولادت کی تحقیق، نسب مبارک، بیمی،
بت پرسی سے نفرت، خلوت پیندی اور عبادت الہی کا ذوق ، حقیقت وقی، صاحب وقی کی معرفت کی
وجدانی دلیل، بعثت، حدیث بخاری، بشریت اور نبوت کا باہمی تعلق، نبی اور صلح، کیفیت وحی اور بعض
مستشرقین کی گراہی، نزول وحی کا پہلا دور، نزول وحی کا دوسرا دور، دعوت وارشاد کی پہلی منزل، دعوت و
ارشاد کی دوسری منزل، دعوت وارشاد کی تیسری منزل (بعثت عامه)، دعوت اسلام کا مجمل خا کہ قرآن
اور تجدید دعوت، توحید ورسالت، یوم آخرت، اسرا (معراج)، ہجرت، غزوات، غزوہ بدر، غزوہ احد،
غزوہ خندق یا احزاب، واقعہ حدیبیہ معاہدہ صلح، فتح مکہ (الفتح الاعظم)، حاطب بن بلتعہ کا واقعہ، بت شکن،

معارف ارچ۲۰۲۰ ۲۰۴۰

خطبه غزوه خنین،غروه تبوک اور قبول توبه کا عجیب واقعه،غزوات اور نتائج و بصائر ، تبنی ،خرافی داستان ، بصائر ، بصیرت ، واقعه افک ،موعظت بناء فاسق ،موعظت ،مسجد ضرار ، وفات یا وصل بالرفیق الاعلیٰ ، عبرت وموعظت _

اس کے علاوہ جن آیات میں آپ کے اساء اور صفات کا خصوصیت کے ساتھ ذکر کیا اور ''یا ایہا النبی' اور ''یا ایہا الرسول'' کہہ کر مخاطب کیا گیاہے، مولا نانے ان کی تفصیل اس طرح تحریر کی ہے، اس سے معلوم ہوجا تاہے کہ محمد، احمد، ذاتی نام اور عبدالللہ، شاہد، مبشر وغیرہ جیسے صفاتی اساء کسورۃ کی کس آیت نمبر میں آئے ہیں، مولا ناکے مطابق اس سے کہ ذاتی اور صفاتی اساء والقاب کی قرآن میں کل تعداد ۲۹ ہے۔ (۹۲)

مولانا کے مطابق آپ کی ولادت ۹ رئیج الاول ۲۰ ۱را پریل ۱۷۵ء میں ہوئی،سال ولادت کا استنباط مولانا نے سورۂ فیل کی آیات سے کیا ہے اور لکھا ہے کہ' بہر حال عام الفیل نبی اکرم گی ولادت باسعادت کا سال ہے اور بیوا قعہ آپ کے ظہور قدمی کا سب سے بڑا قریبی نشان ہے۔ (۹۳)

بیفیت وی کے متعلق بعض مستشرقین کا بیاعتراض ہے کہ بیدوی کی نہیں ہسٹریا کی کیفیت ہے جوآپ پر طاری ہوتی تھی ،العیاذ باللہ مولا ناسیوہاروی نے اس کا جواب بید یا ہے کہ چونکہ بورپ روحانی علوم اور ماوراء مادیات کے مشکر ہیں اور اسلام سے شدید تعصب رکھتے ہیں اس لیے آپ پر وی و الہام کا انکار کرتے ہیں ، یہ عجیب بات ہے کہ یہ مستشرقین آپ کی صدافت وامانت کو تسلیم ، آپ کی تعلیمات می کی مدح اور کا نئات انسانی کے لیے آپ کی تعلیمات کو "تعلیمات می کی مدح اور کا نئات انسانی کے لیے آپ کی تعلیمات کو "تعلیم کامل "تصور کرتے ہیں ، اس تعلیمات کو ورکھنے میں کو مرض سے تعبیر کرتے ہیں ، سبحانگ ھن ا بہتان عظیم پھران کے اعتراض کے باوجود کیفیت وی کومرض سے تعبیر کرتے ہیں ، سبحانگ ھن ابہتان عظیم پھران کے اعتراض پر سیسوال کھڑا کرتے ہیں کہ کیا ہسٹریا کے دوروں کا مسلسل شکار کوئی شخص علمی و مملی صداحت وں ، معاشی و معادی حکمتوں اور دینی و دنیوی رفعتوں کے لیے کوئی ایسا کممل اور بے نظیر ضابطہ پیش کر سکتا ہے جس کی رفعت و بلندی کا اعتراف دیمن بھی کرتے ہوں ،اگر ایسا کممل نہیں تو پھر مستشرقین کا میدوکی کس درجہ حقیر رفعت و بلندی کا اعتراف دیمن بھی کرتے ہوں ،اگر ایسا کمکن نہیں تو پھر مستشرقین کا میدوکی کس درجہ حقیر رفعت و بلندی کا اعتراف دیمن بھی کرتے ہوں ،اگر ایسا کمکن نہیں تو پھر مستشرقین کا میدوکی کس درجہ حقیر رفعت و بلندی کا اعتراف دیمن بھی کرتے ہوں ،اگر ایسا کمکن نہیں تو پھر مستشرقین کا میدوکی کس درجہ حقیر اور بے وقعت ہوجا تا ہے۔ (۱۹۳۶)

واقعہ معراج کاذکر بھی قرآن میں ہے، مولا نانے اس واقعہ کی وحدت، اس کے تاریخ وسنہ وقوع، واقعہ کی نوعیت اور قرآن وحدیث میں اس واقعہ کے ذکر کی تفصیلات نہات محققانہ انداز میں

پیش کی ہے، ان کے مطابق بیروا قعہ ہجرت کے ایک یا ڈیڑھ سال قبل پیش آیا اور جلیل القدر محدثین نے ۲۷ رجب کی تاریخ پر مہر تصدیق ثبت کی ہے، (۹۵) مولانا نے معراج جسمانی وروحانی میں جسمانی کے قائل ہیں اور اس کے مستند دلائل پیش کیے ہیں اور یہ فیصلہ سنایا ہے کہ" قرآن عزیز اور احادیث صححہ کے بغیر کسی تاویل کے بصراحت بیظا ہر کرتے ہیں کہ اسرار ومعراج کا واقعہ بحسد عضری اور بحالت بیداری پیش آیا ہے"۔ (۹۲)

غزوہ بدر تاریخ اسلام میں معرکہ تق وباطل کی پہلی جنگ ہے، قرآن مجید میں اس کا مفصل تذکرہ ہے، مولا ناسیوہاروی نے بھی اس موضوع پر خاطر خواہ تھیں پیش کی ہے اور سیرت و تاریخ اور تفسیر وحدیث کی کتابوں میں موجود واقعات کا بھر پور جائزہ لینے کی کوشش کی ہے، قدیم وجدید سیرت نگاروں کے اس سلسلہ میں تحقیق آراسے بھی تعرض کیا گیاہے، تاہم غزوہ بدر کے سلسلہ میں مولانا شبلی نے جہور کے خلاف خصوصی نقطہ نظر کی بحث میں عام جمہور کی رعایت کا دم بھر نے کی کوشش کی ہے، مولانا شبلی نے اس پوری بحث میں قرآنی آیات اور مستندا حادیث کو مرکزی اہمیت دے کر باقی روایتوں کو درایتی نقطہ نظر سے جائزہ لیا اور جمہور سے ہٹ کراپنا موقف اختیار کیا۔ انہوں نے ٹھوس علمی بنیادوں پر اپنے موقف کی بنیا درگی ہے ، اس لیے مولانا شبلی مرحوم نے آرنلڈ کی رہنمائی کے لیے یااس کی تقلید میں اس واقعہ کے تمام نقشہ کو جمہور کے خلاف اس لیے بلٹنے کی سعی فرمائی ہے کہ وہ وقت کے میسائی مستشرقین کے اس اعتراض سے مرعوب ہوگئے ہیں کہ قافلہ کا لوٹنا انتہائی

معیوب بات ہے، لہذا جو شخص نبوت کا مدعی ہو، وہ کیسے ایسافعل کرسکتا ہے'۔(۱۰۰) بلادلیل ہے۔ مولا ناشبلی کے دلائل کو کمز وردکھانے کے لیے انہوں نے جواحادیث اور روایتیں پیش کی ہیں ان کے کا کمہ و تجزیہ بعد ہی کوئی بات کہی جاسکتی ہے۔ اس قسم کے تجزیہ کا یہاں موقع نہیں، یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ مولانا نے اپنی زندگی کامشن ہی مستشرقین کے بے بنیا دالزامات کی تردید اور قرآن واسلام کا مدل دفاع کرنا بنایا تھا۔ ان کی تمام تصنیفات اس کی شاہد ہیں، تو یہ کیوں کرمکن ہے کہ وہ اس سلسلہ میں آرنلڈکی تقلید کرتے۔

مخضرید که مولانا نے قرآن مجید میں حضور پاک گی زندگی اور وفات سے متعلق جو واقعات براہ راست بیان ہوئے ہیں ان کا بھر پور جائزہ لیا ہے اور زیدا بن حارثہ، واقعہ افک، غزوات احد، احزاب یا خندق، واقعہ حدیدیہ، فتح مکہ جنین، تبوک اور قبول توبہ کی تفصیلات، بنوضیر، مسجد ضرار اور آخر میں وفات نبوک کا قرآن میں جس انداز سے ذکر ہے، ان سب کا محققانہ انداز میں استقصاء کیا ہے، تا ہم بعض واقعات مثلاً سورہ تحریم میں ' آگا تھا القیمی لیمہ تُحرِّمُ مَا آحک الله لک و تَبْقَنِی مَرْضَات الْوَاجِك ' کے مشہور واقعہ کے متعلق کوئی تفصیل اس حصہ سیرت میں نظرنہ آئی ، حالانکہ آنحضور کے واقعات زندگی میں اس کوخصوصی اہمیت حاصل ہے۔

خلاصہ مبحث: ان چاروں جلدول کے مطالعہ سے مولانا سیوہاروی کے متعلق جو بات کہی جاسکتی ہے وہ یہ کہ مولانا ئے محترم نے اردوزبان میں پہلی بارقر آن مجید میں بیان کردہ واقعات امم سابقہ کی مستند تحقیق پیش کی اوران واقعات کی صحت پر مستشر قین کی جانب سے جواعتر اضات کیے گئے شے ان کا محققانہ جواب دیا ہے، واقعات اور نبیول کے اخلاقی اوصاف و کمالات سے متاخرین کے لیے پند وموعظت اور عبرت وضیحت کے کیسے کیسے چشم کشانتائج حاصل ہوتے ہیں، ان کی جانب خاص توجہ دی ہے اور تقر ریا ہم اور میں کی ورسول کے قصص سے اخذ نمائج کا اہتمام کیا ہے، اسرائیلی روایات کا زیادہ حصہ محرف ہے، اس لیے عموماً وہی روایات استدلالاً پیش کی ہیں، جن کی تائید قر آن مجید، مستند احادیث اور جدید اثری اکتشافات سے ہوتی ہو، ان مستند مصادر سے معارض اور متناقض روایات کا تجزیہ کرکے ان کی جے تی اور بوقعتی کو مزید واضح کر دیا ہے۔ غیر مسلم مفکرین اور متناقض روایتوں کا تجزیہ کرکے ان کی بے تقیق اور بوقعتی کو مزید واضح کر دیا ہے۔ غیر مسلم مفکرین اور وانشوروں کے علاوہ خود مسلمان علما اور محققین سے قرآنی آیات کے رموز واسرار کو سمجھنے اور تفسیری اور وانشوروں کے علاوہ خود مسلمان علما اور محققین سے قرآنی آیات کے رموز واسرار کو سمجھنے اور تفسیری اور

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۰۷

حدیثی روایات کے تجزیه میں جو چوک اور غلطی ہوئی ہے مولانا سیوہاروی نے ان کے سبب اثر کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کے دلائل کی کمزوری دکھائی ہے،نقذ وتبصرہ میں دامن متانت ہاتھ سے جانے نہیں دیا ہے،اسلوب نہایت سادہ اور عام فہم اختیار کیا ہے، کسی بھی تصنیف کی سب سے اہم خوبی مصنف کااصل موضوع کی جانب پوری احتیاط اور دانشمندی سے انہاک وتو جبکرنا ہے،مولا نانے اس کاخصوصی خیال رکھا ہے جس کے سبب قاری پوری طرح کتاب کے ساتھ بندھار ہتا ہے،اس سے الگنہیں ہویا تا،اس کے لیے وسعت مطالعہ اور تحقیقی و تدقیقی نگاہ در کارہے،مولانا کی اس کتاب کا تقریباً ہرصفحہاں کا گواہ ہے ضمنی مآخذ کااس کتاب میں بہت کم گزر ہوا ہے ، کتاب کو جو وصف اپنی جانب خاص طور پرمتوجه کرتا ہے، وہ ان کا قدیم وجدید بالخصوص اس موضوع پراپنے عہد کے مواد پر خصوصی نظر رکھنا ہے، سرسید، مرزا قادیانی، چراغ علی، مولانا عبدالما حددریابادی، مولانا سیدسلیمان ندوی اورمولانا آزاد وغیرہ کی تحریریں اورجد پیرسائنسی اکتشافات وغیرہ کومولانا نے خاص طوریرا پنی ميزان حقيق پرركھاہے،اناجيل اربعه صحاح ستة تفسيرابن كثير ،البداييوالنهايه، فتح الباري فصص الانبياء للنجار،الفصل في لملل والا مواء والنحل،ابن حزم دائرة البيتاني، مجم البلدان، يا قوت حموى، تفسير قرطبي، مروح الذهب،مسعودي، الكامل لا بن اثير، تفسير البحر المحيط تفسير طبري، روح المعاني وغيره جيسيا جم مصادر ہے کتاب مزین ہے،اس سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ مولانا نے اس کتاب کی تصنیف و تالیف میں کس قدراہتمام کیا تھا،البتہ یہ کہنے میں کوئی باکنہیں کے مولانا سیوہاروی نے گر چہ کہیں کہیں اپنی رائے کو بلاتکلف اپنے معاصرین کے اقوال پرتر جیج دینے اوراپنے دلائل کوزیادہ قوی اور حکم بتانے کی کوشش کی ہے، تا ہم اپنے مسلک جمہور کی شدید و کالت میں وہاں بھی ان کی حمایت میں کھڑے ہیں جہاں عقیدہ کا کوئی مسکہ نہیں ، حالانکہ صحیح بات بیہ ہے کہ وہ امور و مسائل جن کا تعلق عقیدۂ توحید ورسالت اورآ خرت سے نہیں ہے،مسلک جمہور کے خلاف جانا کوئی گناہ یا قابل نفریں نہیں بلکہ تقلید جامد کےخلاف اجتہادکوا پنانابشر طیکہ صاحب اجتہاد کودین میں تفقہ حاصل ہو پخت قدم ہے۔

www.shibliacademv.org

m/r+a

معارف مارچ۲۰۲۰ء (۵۹) ایضاً،ص ۱۳_(۲۰) ایضاً،ص ۱۷_(۲۱) ایضاً ۷۲) دیکھیے ،ص ۱۷_۱۸_(۱۳) واقعه کی تفصیل اس كتاب كے صفحہ ۲۰ ير ملاحظه ہو۔ (۱۴۷) ايضاً ، ص ۲۰ – ۲۱ ـ (۲۵) ايضاً ، ص ۲۸ ـ (۲۲) ايضاً ، ص ۲۹ ـ (٧٤) ايضاً، ص ٢٦١) ديكھيے ،ص ٣٦ تا٨٨_ (٩٦) ايضاً، ص ٥٧ ـ (٧٠) ايضاً، ص ٥٩ ـ (١١) ايضاً، ص ۲۷_(۷۲) ملاحظه بودص ۷۷_(۷۲) ایضاً من ۸۰ تا ۸۸_(۲۷) ایضاً من ۱۲۱_(۸۷) ایضاً ما ۱۸۱_ (۷۵) اليضاً م ۱۵۵ ـ (۷۲) اليضاً م ۱۵۷ ـ (۷۷) اليضاً م ۱۲۵ ـ (۷۸) اليضاً م ۱۸۳ ـ (۷۹) ويكھيے: ص ۱۸۳ تا ۱۹۰ (۸۰) ایضاً، دیکھیص ۲۱۷ تا ۲۱۹ (۸۱) ایضاً بص ۳۳۰ (۸۲) ایضاً بص ۲۲ سـ ۳۷۵ سـ ۳۷۵ سـ (۸۳) دیکھیے، ۹۷۷–۷۷–۷۲) ایضاً، ۹۷۷سر (۸۵) جلد ۴، ۹۳ بونین پرنٹنگ پریس دہلی، طبع ہشتم ۱۹۷۰ء۔(۸۲) پیدیوری بحث ص ۲۲ تا ۷۰ میں ملاحظہ فرمائیں ۔(۸۷)ایضاً مس ۷۰۔(۸۸)ایضاً، ص ۸۵_(۸۹) تفصیلات ،ص ۸۵_۸۲ میں ملاحظ فرما نمس _(۹۰) په تفصیلات ص ۱۰۸ ۲۱ میں ملاحظه فرمائي جائيں _ (٩١) ايفناً مِس ٢٢١ ـ (٩٢) ايفناً مِس ٢١٣ تا ٢١٢ ميں تفصيل ملاحظه فرمائيس _ (٩٣) ايفناً ، ص۲۵۷_(۹۴) ایضاً، ۱۲ سـ ۱۵ سـ (۹۵) ص۲ ۳ سـ (۹۲) ایضاً، ص۵۳ سـ (۹۷) ایضاً، ص۲۹ سـ (٩٨) ايضاً من ٢٠٧ـ (٩٩) ايضاً من ٣٨٧ ـ (١٠٠) ايضاً من ٣٣٢ – ٣٣٣ ـ

لسلئهٔ قرآنیات

مولا ناسيدسليمان ندويٌ 🔷 قیمت ۵/۳۷رویے تاريخ ارض القرآن مولا نامحداویس نگرا می ندوی ْ تعليم القرآن قیت ۱۵۰ ررویے جمع وتدوين قرآن قیت ۴۴ ررویے سيرصد بق حسن م قیمت ۵۰اررویے یپوداورقر آن مولا ناضياءالدين اصلاحي

مراسلات معارف محرعمیرالصدیق دریابادی ندوی

شذرات، مقالات، ادبیات، اخبارعلمیه، مطبوعات جدیده، باب التقریظ والانتقاد، آثارعلمیه مطبوعات جدیده، باب التقریظ والانتقاد، آثارعلمیه تاریخیه، استفسارعلمیه، تلخیص و تبعره جیسے مستفل موضوعات نے معارف کے صفحات کوروز اول سے ایسے گلدستہ کی شکل میں پیش کیا جس کے ہرگل، رنگ و بوجدا ہوتے ہوئے بھی ایک پوری بہار کا لطف و کیف عطا کرتار ہا، معارف کی ان پر معرفت تحریروں میں ایک اور بھی موضوع ہے اور وہ ہم معارف کے قارئین کے خطوط، شذرات ہوں یا مقالات، ان میں مخاطب ظاہر ہے قارئین ہوتے ہیں لیکن معارف کے ارنگ رہا، ان کا معیار کے خودمعارف یا دوسرے الفاظ میں اس کے قدر دانوں کی گفتگو کا کیارنگ رہا، ان کا معیار کو خودمعارف کے معیار کو قائم اور ہاقی رکھنے میں کیا کردار ادا کیا ؟ اس کا مطالعہ بجائے خودمعارف شاسی یا معارف پروری کی راہ میں بڑاد کیسے مقام ہے۔

دارالمصنّفین شلی اکیڈی ،اعظم گڑھ۔

معارف ارچ۲۰۲۰ء ۲۱۰

شاہ صاحب کو کلکتہ یں سی عہدہ کی پیشکش ہوئی تھی ، سیدصاحب نے لکھا کہ 'آپ نے اپنے کلکتہ نہ جانے کا جوعزم ظاہر کیا اس سے دل بہت خوش ہوا، حقیقت بہہ کہ اس عمر میں جب قوئی مضمحل ہور ہے ہوں خلف رشید کی طلب بہت بڑھ جاتی ہے ، اب وہ کیفیت سمجھ میں آتی ہے جو مولا ناشیلی مرحوم اور مولا ناحمیدالدین مرحوم کی دیکھی تھی کہ بعد کے کام کے لیے جے جانشین کا تصوران پر بہت غالب تھا ، اللہ تعالی آپ لوگوں کے ایثار کو قبول فرمائے اور آپ کی قناعت میں بیش از بیش برکت عنایت فرمائے 'ایک اور خط میں ہے کہ' آپ حضرات اپنی جگہ جمر ہے اور اب دارا کمستفین برکت عنایت فرمائے ''، ایک اور خط میں ہے کہ'' آپ حضرات اپنی جگہ جمر ہے اور اب دارا کمستفین کی ہستی کو صرف میری ذات سے متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس لیے اس کی نسبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس لیے اس کی نسبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس لیے اس کی نسبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس لیے اس کی نسبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس لیے اس کی نسبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس لیے اس کی نسبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ مجھیں ، ہرانسان فائی ہے اس کی سبت فائی ہے ، ان شاء اللہ تعالی آپ عزیزوں کی متعلق نہ می کا میں کی سبت کی ہوں کی کا مقور نسب ہوں ۔

می خطوط کیا ہیں، دارالمصنفین اور معارف کے لیے سرایا در داور تڑپ ہیں اور دارالمصنفین و معارف کی تاریخ کا مطالعہ کرنے والوں کے لیے سب سے سچا اور حقیقی ماخذ بھی ہیں، یہاں موضوع کے تعلق سے صرف یہ بتانا ہے کہ ایک خط میں سیدصا حب لکھتے ہیں ''میری میز کے خانہ میں مولانا شروانی اور بہت سے اکابر کے خطوط کونکلوا کر بھیا اور محفوظ کیجیے، شروانی صاحب کے خطوط کونکلوا کر بھیا کہ ایک کرم تب کیا جاسکتا تو معلومات اور انشا پر دازی کا اچھا خاصا مجموعہ ہوتا''

سیدصاحب کے نزدیک ان خطوط کی اہمیت، معلومات اور انشاپر دازی دونوں طرح سے تھی پھر انہوں نے خود ان خطوط کو معارف میں کیوں شائع نہیں کیا؟ اتفاق سے اس سوال کا جواب بھی ایک خط میں نظر آگیا، ککھا کہ '' خطوط کی اشاعت میں اس کا خیال رہے کہ اس میں راز کی بات نہ ہو، خصوصاً

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۱۱

زندہ لوگوں کے خطرنہ چھایے جائیں''۔

یعنی سیدصاحب کا اپنا نمیال یہی تھا کہ زندہ لوگوں کے خط نہ چھا ہے جا ئیں ، اس خیال کو دیکھیے کہ سیدصاحب نے اپنی رائے اور فکر کے مطابق ان خطوط کو شائع بھی نہ کیا جو صرف معارف کے قاری ہی نہیں شخص شاہیر کی صف میں نمایاں تھے ، جیسے اکبراللہ آبادی ، مہدی افادی ، مولانا شروانی ، علامہ اقبال اور عماد المملک حسین بلگرامی وغیرہ ، ان سب کے خطوط معارف میں مکتوب نگاروں شروانی ، علامہ اقبال اور عماد المملک حسین بلگرامی وغیرہ ، ان سب کے خطوط معارف میں مکتوب نگاروں اور مکتوب الیہ کے دنیا ہے رخصت ہونے کے بعد ہی شائع ہوئے ۔ اس میں استثناء مولانا محملی جو ہرکا دور محارف کے لیے مولانا جو ہرکے تاثر ات سے خالی نہیں ، دیکھا جائے تو ان میں پھھ دار المصنفین اور معارف کے لیے مولانا جو ہرکے تاثر ات سے خالی نہیں ، دیکھا جائے تو ان میں پھھ خطوط ۱۹۱۸ء اور ۱۹۱۹ء کے بیں اور پہ چھندواڑہ اور بیتول کی جیلوں سے لکھے گئے ۔ اسی طرح پر وفیسر تاثیر کا ایک نہیا سے بہلے بھی ان کے کئی خطا آ چکے تھے ، یہ خطاس لائق ہے کہ اس کو یہاں پورا کا پورا نقل ہوتا ہے کہاں سے پہلے بھی ان کے کئی خطا آ چکے تھے ، یہ خطاس لائق ہے کہاس کو یہاں پورا کا پورا نقل کیا جو بی کہ دور سے ذکورہ بالا مکتوب ڈکاروں کے خطوط کا مجموعہ مشاہیر کے خطوط کیا م سے شائع ہو چکا ہے ، ڈاکٹر تاثیر کا خطاب معارف کی فائلوں میں ہے ، قریب نوصفحوں کا یہ خطابار بار پڑھنے شائع ہو چکا ہے ، ڈاکٹر تاثیر کا خطاب معارف کی فائلوں میں ہے ، قریب نوصفحوں کا یہ خطابار بار پڑھنے اور لطف اٹھانے کے لائق ہے۔

مکتوب نگارکوبھی احساس ہے کہ خط بہت لمبا ہوگیا، یہی نہیں وہ ایک غیر دلچیپ وعظ کی صورت بھی اختیار کر گیا اور وعظ بھی کس کے سامنے؟ سیدصاحب کے سامنے! کرمہائے تو مارا کرد گشاخ،اسی دلچیسی کی بناپر بیخط یہال مکمل پیش کیاجا تاہے۔ لنڈن۔19رستمبر ۳۳ء

علامه محترم! السلام ليم

خطوں کی رسید کا شکر آیہ ۔ نو وارد تھا ، تھوڑی بہت فرصت تھی ، نجائے کیا کچھ کچھ لکھ ڈالا ، اشاعت کے نام سے چونک اٹھا ہوں ، دھندلی ہی یاد ہے کہ پہلے خط میں نہایت نامستشرقانہ غیر سنجیدگی یائی جاتی تھی ، (اورموضوع شاید' یبوست طلب' تھا) جیسے کوئی کھدائی کرنے والا صاف ا جلے کپڑے بینے کدال چلار ہا ہو! یا کوئی ڈنر کے لباس میں کان کنی کرر ہا ہو! مجھے بیشتر مستشرق حضرات ماہر حفریات

ہی معلوم ہوتے ہیں،علامہ مرحوم کی تحریروں پر چند بزرگوں کو فقط یہی اعتراض تھا کہ' چٹخارہ پایاجا تا ہے '' آپ ندوہ کے بیشتر ارکان میں یہی' دنقص'' ہے کہ آپ کی عبارت شگفتہ ہوتی ہے، جھلاوہ کیا عالمانہ تحرير ہوئی، جے پڑھ کرانسان' عبوساً قمطريراً" نه ہوجائے! اور ميں نے تو يونهی ايک خط دھر گھسيٹاتھا، ہائے رے''تمنائے رنگ و بؤ' بغیر چننے'' کے توڑا گیا''،تتمبر میں وہ خط حیب چکا ہوگا،اس لیے لاعلاج معاملہ ہے، مگر دوسراخط جو عمر خیام کے متعلق تھااور جسے آپ میری ''منشا کے مطابق''مع جواب چھاپ رہے ہیں، وہ ابھی بس کا روگ ہے،اس کے متعلق مجھے فقط اتنا اندیشہ ہے کہ کہیں اس سے بیشائیہ نه پیدا ہوکہ مجھےآپ کی گرانفڈر تصنیف کی صحیح قدر وقیت کا انداز ہنیں ،آپ کونہیں ، کیونکہ آپ ان باتوں سے بے نیاز ہیں اورمحرم راز ہیں،خوب جانتے ہیں کہ اگر میں اس تصنیف کو بے حدا ہم اور" تاریخیٰ" نه جانتا تواتنی دور سے اتنی می بات پر یول ہاؤ ہونہ کرتا ،مگر بزم میں اہل نظر بھی ہیں تماشائی بھی ،صلہ توکوئی کیا دے گاہیجے داد دینے کے اہل بھی کم ہوتے ہیں ، بیشتر حضرات محض ریو یود کیھنے ہی پراکتفا فرما یا کرتے ہیں،اصل کتاب خریدنا تو در کنار مستعار لے کر پڑھنا بھی خلاف وضع سمجھتے ہیں، بعد میں ایک موہوم ساخیال رہ جاتا ہے کہ '' کچھ متناز عرفی المورینے''اوربس! للہذائسی نوٹ میں یا جہاں چاہیں، یہ بات واضح کردیں کہ میرے خیال میں''عمر خیام''اگریزی،اردواور فارسی میں اپنے قسم کی ایک کتاب ہےاور جہاں تک تراجم سے مجھ پر واضح ہوا ہے کہی اور زبان میں بھی اس موضوع پر ایسی جامع کتابآج تک شائع نہیں ہوئی ، کیوں نہ ہو''شعرالجم''فاری ادب پرلا ثانی کتاب تھی ،آخر بیہ اسی آواز کی گونج ہے، براؤن زندہ ہوتے تواسی طرح کی داد دیتے، یعنی ترجمہ کرڈا لتے ،اب یہاں فاری کے مشاق کم ہورہے ہیں،صاحب ذوق تو پہلے بھی کم تھے،اب پھران منتشرق حضرات کوسیاسی یرو پیکنڈے کافکر ہروقت دامنگیرر ہتاہے، بلنٹ نے عربوں کے لیے سب کچھ کیا، (کیا کچھ نہ کیا!) اورلارنس نے اس خواب کی تعبیر جس طرح کی وہ ہم دیکھر ہے ہیں، براؤن نے ایرانیوں کی'' خدمت'' کی اورجس طرح بلندع و بول کی برتری کے لیے ترکول کا شمن بنا، براؤن ایرانیوں کے لیے عربول کی تذلیل میںمنہمک رہا، آج ترک عربوں کی غداری پر برافروختہ ہیں،عرب ترکوں سے'' آزاد''ہوکر ا پنے کیے کی سز ابھگت رہے ہیں اور ایرانی ایران پرستی کے گیت گارہے ہیں۔

ان مستشرق باغبانون كاذ كرجلتا تو''نشان برگ گل'' تك بھی باقی ندر ہتا،مگر كارساز ما بفكر

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۱۳ معارف

کار ما''،ہم ہندوستانیوں کا بہی سہارارہ گیا ہے، دعا ئیں رہ گئی ہیں،مگر میں دعاؤں کا قائل ہوں، دنیا کے جملہ اسباب کارپر دازی سے زیادہ موز سمجھتا ہوں کیکن تتم بیہ ہے کہ عام دنیائے اسلام ہم دعا گوؤں کی نیاز مندی تک کی منکر ہےاوراس کے بہت حد تک ہم خود ہی ذمہ دار ہیں ،اگرایرانی ہماری فارسی درزی سے ناواقف ہیں یاعرب ہمارے کام سے نا آشنا ہیں توبیہ ہماراا پناقصور ہے،غضب خدا کا ہم ہزاروں رویئے بربادکر کے عربی اور فارسی کی ڈگریاں انگلشان سے آ کرتو لے سکیس گے مگرایران اور مصر کی طرف منداٹھا کربھی نہ دیکھیں ،انگریز مبنتے نہ ہوں گے جب وہ ہمیں مصروایران کے بجائے انگلستان میں عربی فارس سکھنے کے لیے آتاد مکھتے ہیں، مجھےاس کا جواب معلوم ہے کہ علیمی منڈی میں مانگ پورپ کی ڈگری کی ہے،اول تعلم کودوکان سازی کا ذریعہ بنانا ہی مکروہ ہےاور پھراب جب تمام تعلیمی محکمے ہندوستانی وزرا کے ہاتھوں میں ہیں ، یہ عذر بھی خوئے بدرا بہانۂ بسیار کا مصداق ہے ، برطانوی ہندتو گیا کان نمک میں، نہ جانے حیدرآ بادی ریاست کوکیا ہوگیا ہے کہ اسلامی علوم کے حصول کے لیے طلبہ کو پورپ وظائف دے کر جیجا جاتا ہے اور جب تک ولایتی ڈگری نہ ہواعلی گریڈ کی اسامی ملنی محال ہے، ہمارے روز ناموں کی مقالاتی ہولی میں وقت آگیا ہے کہ "ارباب حل وعقد" کی توجہاس ب ہودگی کی طرف مبذول کرائی جائے ، بیآپ کا اورآپ کے ادارے کا''اولین فرض' ہونا چاہیے، ہمار بے نو جوان مستشرقوں کوا گرا برانی اور مصری بولنی کھٹی آتی تواسلامی مما لک اور ہندی مسلمانوں کے درمیان اتنی مغایرت بھی پیدانہ ہوسکتی، لکچروں،مقالوں، اداراتی سیاحتوں سے کیا کچھ ہیں کیا جاسکتا، آ ہستہ آ ہستہ قطرہ طوفان بن جاتا ہے اور یہ کوئی لا کھ دولا کھ کی اسکیم نہیں ،موجودہ ذرائع اوراساب کے صحیح استعال سے سب کچھ ہوسکتا ہے، پہلے حیدرآ باد علی گڑھ،اسلامیہ کالج لا ہور،اسلامیہ کالج پشاور، پھرڈھا کہ یو نیورٹی اوراس کے بعد ملک کے جملتہ لیمی ادارات کی خدمت میں التماسات کیے جاسکتے ہیں،آپ گشتی مراسلات،زبانی معروضات اور''اداریات'' کرجنبش میں لائیں،انجمن حمایت اسلام کی بدلی ہور ہی ہے، انہیں کھیں، دائرۃ المعارف حیدرآ بادوالے ہاتھ یاؤں ماریں، کچھنہ کچھو ہورہے گا۔ وه دین تعلیم والی اسکیم' محض کاغذ پرنہیں رہ گئ''،ڈاکٹر خلیفہ شجاع الدین صاحب (ان چند لوگوں میں سے ہیں جوعلم وعمل دونوں سے متصف ہیں اور مغربی علوم کے ساتھ اسلامی علوم میں بھی شغف رکھتے ہیں) میں نے لکھا ہے کہ وہ کالج کھلنے پرمجلس منتظمہ کے سامنے کاغذات رکھ دیں گے،

ایک آ دھ مزیدمعلم کی منظوری بھی لے چکے ہیں ،علامہا قبال اسی موضوع پر انجمن کے ارکان اور اخبارات میں ایک گشتی مراسلہ شائع کر چکے ہیں ،الہذا مجھے اپنی گزارشات کے مسموع ہونے سے ناامیدی نہیں ، خنقریب آپ کواطلاع پہنچے گی ، میں نے ایک اور اسکیم کے متعلق بھی لکھا ہے اور وہ ہے بھی کم خرچ،اردولائبریری کا قیام،اس اسلیم کوحسب استطاعت پھیلا یا جاسکتا ہے، میں نقطہ یہ جاہتا ہوں کہآ کسفورڈ ،کیمبرج ، برٹش میوزیم اور ڈبلن کی طرح مسلم یو نیورٹی ،اسلامید کالج لا ہور ،عثمانیہ یو نیورٹی وغیرہ کوقانوناً کا بی رائٹ لائبریری قرار دیاجائے اور ملک میں جو کتاب یا رسالہ اردو میں شائع ہووہ وہاں قانوناً پہنچے،اس ہے ہماراادب مستقبل کے لیے محفوظ ہوجائے گا اورآئندہ نسلیں ہمارا نام بعنتوں سے یا نہیں کریں گی ،خرچ بھی زیادہ نہیں اور طرزعمل بھی انو کھانہیں کہاس کی مخالفت کی جائے ، عام متمدن ملکوں میں پیطریق رائج ہے ، ہندی سنسکرت والے بھی اسی طرح اپنا تحفظ کر سکتے ہیں پاکسی اور طرح جس ادارے کوتو فیق ہورہ تھوڑے سے خرچ پر بچھلی صدی کی کتب کوحاصل کرکے محفوظ کرسکتا ہے،ابھی یہ پھیلا وَا تنانہیں بڑھا کہ سمیٹانہ جاسکے۔چندسالوں تک بیآ سان کام محال نظر آئے گا،اسمبلی کا چناؤ ہونے والاہے،اگراس وقت سب امید داروں سے وعدے لیے جائیں تو شاید چندایک کو یا درہ جائیں اوراس میں نہ حکومت نہ برادران وطن کا نقصان ہے،اس لیے بظاہراس کا پورا ہونامشکل نہیں اور یوں رموزمملکت کی عمیق مصلحتیں جو چاہیں کر دیں۔

میں نے چندسطریں لکھنے کی نیت کی تھی ایکن کچھالیں بچویز اور گھیاں پڑگئ ہیں کہ ان کے سلجھانے میں الجھ گیا ہوں ، آپ بھی جھنجھارہے ہوں گے کہ ایک کی تین اسکیمیں بناڈ الیس ، تثلیث کا ملک جو ہوا الیکن اور کہوں توسنتا کون ہے؟ آپ ہیں ، علامہ اقبال ہیں اور لا ہور کے چند احباب! البتۃ آپ آ واز بلند کریں تو بہت سے سننے والے اور لبیک کہنے والے پیدا ہوجا کیں گے، کیجے! آپ کی دوستانی 'والی تجویز سے مجھے اتفاق ہے جن لوگوں نے گذشتہ مردم شاری پر غور کیا ہے وہ اس کلتہ تاکہ وہ کا مضمون ہو۔

معارف کے پر چوں کاشکریہ سفرافغانستان کا حال دلچیبی سے پڑھا، بالخصوص گویاصاحب

اور ہادی صاحب کی بحث، گو یاصاحب سے کہیےاس مضمون میستقل مضمون ککھیں، پڑ لطف ہوگا، پرویز صاحب کے مضمون کی دونسطیں غور سے پڑھیں ،نہایت پتے کی باتیں کہی ہیں لیکن کیا ہندوستان میں لامذہبی کی وہامغرب کے تتبع ہی کا نتیجہ ہے؟ کیامغرب واقعی لامذہب ہے؟ کیا پیر 'مادیت' اسلامی مما لک میں بہت پہلے سے رائج نہیں؟ جن لوگوں کوخواہ مخواہ 'شاہان اسلام'' کہاجا تا ہے، انہوں نے کیا کچھنیں کیا، جوہم غیرممالک سے مثالیں ڈھونڈتے پھرتے ہیں،علامہ مرحوم نے کس قدر سیح لکھا تھا کہ کشورستانی کی حوصلہ مند ریں کا نام جہادر کھ لیاجا تا ہے اور ذاتی رنجشیں مذہبی اختلافات اور نزاع بن جاتی ہیں شخصی حکومتوں کا پیسے اخلاق ضرب المثل ہے،اس میں مشرق ومغرب کا امتیاز بے معنی ہے، ہمارے' روشن خیال' نو جوانوں کو مغربی شہروں کی عیاشیوں کے قصے سنانالا حاصل ہے، اگر ہالی ووڈ کےایک ہفتہ کاخرچ'' رنگیلے پیا'' کے نوابوں سے زیادہ ہے تو پیدونوں میں سے سی کی ذہنی حالت کی برتری کا ثبوت نہیں اور امرا کی قلبی بے اظمیرانی کوئی نیامرض نہیں ، سفح کلاہ دکش است اما بہ در د سرنمی ارزد، کے ساتھ سے چینورد بامداد فرزندم کا پیوند ہمیشہ سے چلاآ رہا ہے، ہمارے روثن خیال ''اخلاقبین''،یقیناًان خوفناک حالات پرہماری ہی طرح متاسف ہیں،ہماراان کا اختلاف فقط اتناہے کہ ہم افلا یعقلون کوسند قرار دیتے ہوئے"صداقت" مطلق کے قائل ہیں اور وہ یہ کہتے ہیں کہ مذہب کی ترویج نے ہر ملک میں'' بے بصیرتی'' پھیلائی جس کا نتیجہ ہرقوم کو یکساں طور پر دربیش آیا،اگر مذہبی عقائد کی بنیادایمان بالغیب نہ ہوتی ،اگر''سوسائٹی کے قوائین'' کی طرح ان کی پشت پرتجر بہو تعقل ہوتے تو حالات کے بدلنے پر وہ برکار نہ ہوجاتے ، جن کتابوں سے مغرب کا اخلاقی انحطاط ثابت کیا گیاہے،ان سے میر بھی ظاہر ہوتاہے کہ سوسائٹی کے بیدار مغزمفکر بری عادّوں کوراسخ ہونے سے روکتے رہتے ہیں،جس طرح مذہبی مجتہد، مذہبی قوانین کوسنج ہونے سے بیاتے ہیں،اخلاقی مفکر عقلی قوانین کوزندہ کرتے رہتے ہیں، یعنی یہ عقلی، بزرگ صدافت اضافی کے قائل ہیں، آخر مذہب کا نام لینے والی اقوام کے اخلاقی زوال اور لا مذہب گروہوں کی پستی میں کیا فرق ہے؟ ان سوالات کا جواب سیاسی اصولوں کی بحث سے دیاجانا چاہیے،الزامی جواب بریار محض ہیں ، پیرکہنا کہ عیسائیت کے ''مخصوص معتقدات کارزار حیات میں ان کا ساتھ نہیں دے سکتے ،اس لیےوہ نفس مذہب سے بیزار معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۱۲

ہو گئے''،اس لیے بھی غلط ہے کہ پورپ نے عیسائیت پر بھی عمل ہی نہیں کیا، پورپ کے اخلاقی زوال کی مثالی زنا کاری، قمار بازی اور شراب خوری کی کثرت سے دی گئی ہے،' عمر خیام''میں آپ ہی لکھتے ہیں کہ شراب خوری یانچویں صدی ہجری میں اسلامی مما لک میں عام تھی اور آج لامذہب، روس میں بیہ تمام بدعادتیں پورپ کے اور ممالک کے مقابلہ میں بہت کم ہیں، آخر کیوں؟ اور پھریہ کیسے ثابت ہوا کہ یہ بد کارلوگ لا مذہب ہیں اور یہی لا مذہبی کی محرک ہورہی ہے، میں نے جہاں تک تحقیق کی ہے اس سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ پورپ نے مذہب کو ہر گزنہیں تیا گا ،کیمبرج اورلندن اور دیگر حصص کے اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگوں سے *ل کریہی معلوم ہوتا ہے کہا کثریت لا مذہب نہیں ، کچھ عرصہ ہوا* کہ لور پول کے بشی نے موحد عیسائیوں کے ایک مشہور واعظ (Prof. L. P. Jacks) کواینے گرجے میں لیکچر دینے کے لیے بلایا، جیسے بریلوی حفیوں کی مسجد میں دیو بندی حنفی آ گھسے، بس پھر کیا تھا، قیامت بریا ہوگئی، لارڈسیسل جیسےا کابرلال پیلے ہو گئے،ا ٹناعشری بشپوں کی کونسل بیٹھی اورلور پول کےلاٹ یا دری نے جب تک توبہ کا اعلان نہ کیا مخلصی نہ ہوئی ، یہ تمام مصیبت بدمذہبی کی ہے اور سطح ایں گناہیست کہ در شہرشا نیز کنند، یہاں کے گرجے ہماری مسجدوں سے زیادہ ہے آبادنہیں اور مسجدوں میں جس طرح مذہب بیش کیاجا تا ہےاں کے متعلق پرویز صاحب کے مضمون کے پہلے فقر سے محیح طور میرطبق ہوسکتے ہیں کیکن فرق اتناہے کہ پورپ نے بد مذہبی کے باوجودد نیوی ترتی حاصل کر لی ہے ہم کو یہ بھی نصیب نہیں۔ میرا مطلب محض میہ ہے کہ پورپ کے عیوب گن گن کردل بہلا نالا حاصل ہے، ہمارے ا پینے گھر میں آ گ گی ہوئی ہے، دوسروں کی شعلہ سامانی پرخندہ رُنی کا کیا فائدہ؟اس سےخواہ مُخواہُ نُفس کوخود فریبی کا موقع ملتاہے۔

صیح دین تدریس کی اسکیم کی طرف توجد دلانے سے میرامقصد یکی تھا، لا مذہب صیح مذہب کی طرف آسکتا ہے، بدمذہب کی اصلاح بہت مشکل ہے، میرے ایک موحد دوست ابھی ابھی روس سے آئے ہیں، کہنے لگے روس کے لوگ نادانستہ طور پر خدا کے احکام کی پیروی کررہے ہیں، یادش بخیر! علامہ اقبال کہا کرتے سے کہ روسی ''اسلام کے قریب آرہے ہیں'' اور ہم! آج نہیں صدیوں سے گڑر ہے ہیں:

گر مسلمانی ہمین است کہ حافظ دارد وائے گر در پس امروز بود فردائے یورپ کو سے میں امروز بود فردائے یورپ کو سے میں قدرمشکل ہے کہ وہ اسلام کا اندازہ ہم سے ندلگائے اور بیکہ ہماری برملی سے بی ثابت نہیں ہوتا کہ ہمارامذہب ناممکن العمل، یاوری کہتے ہیں کہ ما جو اب کمد فھو جو ابنا۔

ہم تو خیر ہم ہوئے ، ہمارے مبلغ ہم سے بہت آگے پننچے ہوئے ہیں ، یہاں ایک صاحب
ہیں جور وحیں بلانے والی انجمن کے سرگرم کارکن ہیں ، ان کے ایک مرید مولوی روم سے باتیں کرنے
کے مدعی ہیں اور جب بھی وہ کسی چلتی پھرتی ''نومسلم'' کی تصویر شائع کر دیتے ہیں تو ہندوستان میں
دھوم مج جاتی ہے اور جوکوئی سفید چڑی کا بے ملک نواب اعلانِ اسلام کر دیتوسیکڑوں روپے جلوسوں
پر برباد ہوجاتے ہیں ، غلامانہ ذہنیت کی بھی حد ہونی چاہیے۔

یمی وہ بد مذہبی ہے جس سے بیزار ہوکر کئی خوش نیت ' اخلاقیین' کی زبانیں بدلگام ہوجاتی ہیں اور جو بچارے منہ سے بچھ نہیں کہتے وہ ہٹلر اور مسولین کے اصلاحی پروگرام پڑمل درآ مدکر ناچاہتے ہیں، اسلام سے ہر دوگر وہ دور ہوجارہ ہیں سے پاجامہ غرض بیہ ہے کہ دونوں نے اتارا، عجب نہیں کہ کوئی سیاسی چالباز ہٹلر کا بہروپ بھر کر نمودار ہوجائے اور اسلام کے نام پر ایک نئے مذہب کی بنیاد رکھ دے، پنجاب کی زمین ایسی تخم ریزی کے لیے عموماً طیار ہوتی ہے۔

میری با توں میں پھونی کھوز ہر خندی سی کیفیت پائی جاتی ہے کیکن میں ' قنوطی' نہیں، میں جانتا ہوں کہ مخلص کام کرنے والے لوگ بھی موجود ہیں ، مثلاً آپ کا ادارہ تنہا وہ کام کررہا ہے جو سلطنوں کوکرنا چاہیے۔اور جا بجاا کے دکے کارکن موجود ہیں۔

اسی سال لنڈن سے ایک فاضل ہندوستانی بھائی نے انگریزی میں ایک کتاب برنڈشا کی کتاب برنڈشا کی کتاب برنڈشا کی کتاب کے جواب میں شائع کی ہے اور لنڈن کے غریب مسلمانوں کی ایک جماعت مرتب کی ہے، جو عملی زندگی سے اسلام کی تبلیغ کرنا چاہتے ہیں ، یہ کتاب اردو میں ترجمہ ہونے کے قابل ہے ، کئی انصاف پیندانگریزوں نے بھی اس کی تعریف کی ہے ، B.B.C ریڈیو کے ایک لیکچر میں بھی اس کا تذکرہ ہواتھا، پرویز صاحب شگفتہ فلم ہیں ،اگراسے اردو میں لے آئیں تو کار ثواب ہوگا، مصنف کا نام تذکرہ ہواتھا، پرویز صاحب شگفتہ فلم ہیں ،اگراسے اردو میں لے آئیں تو کار ثواب ہوگا، مصنف کا نام تدکرہ ہواتھا ، پرویز صاحب شگفتہ فلم ہیں ،اگراسے اردو میں لے آئیں تو کار ثواب ہوگا، مصنف کا نام تحرب کے دیا ہوگا ، مصنف کا نام کی میں سکونت ہے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کار تو اس کا کتاب کی میں سکونت ہے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کار تو اس کی میں سکونت ہے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کار تو اس کی میں سکونت ہے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کی سکونٹ ہے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کار تو اس کی میں سکونٹ ہے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کر بھو کی سکونٹ ہوں کی میں سکونٹ ہو کی سے ، نگلسان ہی میں سکونٹ ہو کی سے ، فلسفہ سے خوب واقف ہیں اور مشرق و مغرب کے دیا ہو کی کا کر بھو کی کی سکونٹ ہو کر بول کے دیا ہوں کی کی سکونٹ ہو کی کی کر بھو کی کی کر بھو کی کر بھو کی کر بھو کر بھو کر بھو کی کر بھو کی کر بھو کر بھو

رمزآ شاہیں۔

یہ خط بہت لمباہوگیا ہے اور ایک غیر دلچیپ وعظ کی صورت بکڑتا جار ہاہے اور وعظ بھی کھر آپ کے سامنے! کرمہائے تو مارا کردگتا خ۔

کہیےسلطان سلیم کا فارس دیوان مطبوعہ استنبول حاصل کر کے بھیجوں؟ کمیاب ہے کیکن شاید آپ کے پاس ہو، چند جزوہیں، چھ ثانگ میں ملے۔

ٹائمز میں پچھے دنوں مرخیام کے متعلق ایک طویل سلسلۂ خطو کتابت جاری رہاہے، تراشے میرے پاس موجود ہیں، سرڈین س راس کا خطسب سے زیادہ پرمغز تھا، میں عنقریب ان سے مل رہا ہوں، آپ کی کتاب کا ذکر کروں گا، سناہے فارس شستہ بولتے ہیں اور خوب آدمی ہیں، نہ جانے اردو جانتے ہیں یانہیں، شعر الجم کی وجہ سے کئی مستشر ق اردو سکھنے کے مشتاق ہو گئے تھے، عمر خیام اس شوق کو اور تیز کر رے گا، پہلے تو یہی کہتے تھے کہ اردو سکھیں تو کیوں اس میں کون سی ایسی کتاب ہے جو کسی موضوع پر معلومات میں اضافہ کر سکتی ہے؟

ٹائمز ہندوستان آتا ہے اس لیے تراشے بھیجنا ہے کار ہوگا اوران میں کوئی الیی بات بھی نہیں، زیادہ تر جہالت نمائی ہی ہے اور لوگ ہیں کہ چلے آرہے ہیں، فارسی عربی سیکھنے انگلستان میں۔ رات زیادہ ہوگئ ہے، دن برٹش میوزیم میں گزرجا تا ہے، گرمی کی چھٹیوں کا بیشتر حصہ وہیں

بسر کیاہے،خط و کتابت رات ہی کو ہوسکتی ہے۔

ش<u>ب بخ</u>ر (ڈاکٹر دین **مکم**تا ثیر)

آمدم برسرمطلب، کہ سیدصاحب کے زمانہ میں قارئین معارف کے خطوط کی اشاعت کا اہتمام نہیں تھا، شاہ معین الدین ندوی نے سیدصاحب کی تقلید میں خطوط شائع کیے لیکن آثار علمیہ و ادبیہ ہونے کے بعد، انہوں نے کچھاور خط شائع کیے جیسے سیداختر امام کا ایک خط جو ماسکو سے لکھا گیا تھا اور ڈاکٹر صابر خال کا جو امریکہ سے آیا۔

سیرصباح الدین عبدالرحمٰن کے زمانہ میں تازہ خطوط کی اشاعت کا سلسلہ شروع ہوالیکن ہیہ

بھی محدودر ہا کیکن بیاس لحاظ سے اہم ہے کہ اس میں ڈاکٹر حمیداللہ کے متعدداور بہت اہم خطوط تھے، ڈاکٹر صاحب کے کچھ خطوط شاہ صاحب کے زمانہ میں بھی شائع ہوئے۔

مولا ناضاءالدین اصلاحی کادورآیا تو معارف میں پہلی بارپابندی سے خطوط کی اشاعت نظر آئی ، مولا نانے توایک معتقل باب' معارف کی ڈاک' کے عنوان سے قائم کردیا، اس طرح قارئین کے مشوروں ، ارادوں اور معارف اور دارالمصنّفین سے تعلق کے اظہار کوایک نئی راہ ملی۔

تعلق کامعاملہ پہلے بھی تھا، شاہ معین الدین ندوی اور سید صباح الدین عبد الرحمٰن کا انتقال ہوا
تومعلوم ہوا کہ ایک دنیا ہے جودار المصنّفین اور معارف کے گردگردُش کرتی رہی ہے، بے ثار تعزیت نامے
جن میں صرف اظہار رئے وَم ہی نہیں تھا، دار المصنّفین اور معارف کے لیے دلا سہ بھی تھا اور تعلقات کی
توسیع وتجدید بھی تھی، یہ تعزیت نامے صرف ان دونوں بزرگوں اور بعد میں مولا ناضیاء الدین کی زندگی کا
مطالعہ کرنے والوں کے لیے مآخذ کی حیثیت بھی رکھتے ہیں، مثلاً ڈھا کہ کے شعیب ظیم کا ایک خط ۸۸ء
میں چھپا، صباح الدین صاحب کی تعزیت کا، اس میں کمتوب نگار نے ۱۲۳ یا ۱۲ میں ڈھا کہ میں علامہ شبلی
یر ہونے والے سیمینارکا ذکر کیا، صباح الدین صاحب اس میں مونہیں تھے، یہ اتفاق تھا کہ وہ اپنے تمی
کام سے ڈھا کہ گئے، کسی نے سیمیناروالوں کو اطلاع دی، لوگ پہنچا اور بقول کر لی، مکتوب نگار کے خیال میں
صاحب بڑی خندہ پیشانی سے ملے اور بے چوں و چراصدارت قبول کر لی، مکتوب نگار کے خیال میں
ڈھا کہ میں پھر ایسا کامیاب سیمینارمولا ناشلی پڑئیں ہوا۔

مولانا ضیاءالدین اصلاحی کی جدت سے خطوط کی اشاعت کے سلسلہ نے قارئین میں دلچیسی کی نئی شکل پیش کردی اور اب یہ باب ان ابواب میں سے ہے جن پر نگاہ شوق پہلے پڑا جا ہتی ہے۔
معارف کے ان خطوط کی تدوین کی خواہش ہونی چا ہیے، جب مشاہیر کے خطوط بنام مولانا سیرسلیمان ندوی شائع ہوئی تو مولانا ضیاء الدین صاحب نے لکھا کہ اندازہ ہے کہ خطوط کی ابھی دوجلدیں اور ہوں گی یعنی مشاہیر کے خطوط کی ،اس کے بعد علماو فضلا اور ادیبوں کے خطوط کی جلدیں ہوں گی، یقنیناً یہ سلسلہ آگے بڑھے گا، علامہ شبلی کے بارے میں کہا گیا کہ وہ علم کا ایسا پتلا تھے جس کی ایک رونگا بھی بریار نہیں ،معارف ایسارسالہ ہے جس کی ایک سطر بھی بے کا زہیں ،معارف ایسارسالہ ہے جس کی ایک سطر بھی بے کا زہیں ۔

r/r+a rr+

معارف مارچ۲۰۲۰ء

معارفے کی ڈاک

مكتوب جلال پور

راہدجعفری

جعفری باغ، جلال پور۔ (یو۔پی)

محترمی! سلام مسنون

خاکسار کی دو تحریری معارف میں بڑے اہتمام ہے آپ نے شائع کیں ، ذرہ نوازی کا

شكريه

اور حضور والا!''.....مرزا دبیر کا آخری کلامکی بے حدیذیرائی کی گئی۔خصوصاً میرے کرم فرماڈاکٹر فخر عالم کا خطاتو میرے لیے دستاویز بن گیا۔ اس کی نقل ارسال کر رہا ہوں ، مکتوبات میں ملفوظ و محفوظ ہوجا تا تواس بیچ مداں کا شبابِ ضعیفی مائل بے رجعت نو ہوجا تا!

آ گے حدادب......

زاہرجعفری

محب من!سلام ونياز

مرا بس است که بینم ترا بچشم خیال برو بباش پس پردهٔ خفا بینم لاریباس بخمیق کی غواصی کا یاراکسی فارس میدان تهورکو بی بوسکتا ہے۔ یہ دقت پسندی، معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۲۱

دقیقه شاسی اور ایسی نکته رسی کسی زاهد مرتاض سے ہی متوقع ہوسکتی ہے۔ تن آسان ماہرین عروض وجمل سے ایسے ایسے ایسے ایسے گوہر آبدار وور ہائے شہوار کی دریافت و بازیافت زنہار ممکن نہیں۔ ایسی معجز نما، ہوش ربا، چیثم کشااور بصارت افزاتحریر کسی کہنہ مشق اتالیق نستعلیق رقم کسے خامہُ اعجاز رقم ہی سے معرض وجود میں سے د

میں آسکتی ہے

مکتوب علی گڑھ

۱۸ رجمادی الآخر ۱۳۴۱ ه

مطابق۱۳ رفروری ۲۰۲۰ء

سلام مسنون

محترم مدير معارف!

ہمارے دیرینہ کرم فرمااور عزیز مکرم ڈاکٹر محرسعود عالم قاسمی نے اپنے مکتوب مورخہ ۱۵ ارجنوری ۲۰۲۰ (معارف فروری ۲۰۲۰ - ۱۳۸) میں انتہائی تیز قلمی سے خاکسار راقم کے مقالہ کی قسط اول ہی پراستدراک لکھ بھیجااور خاکسار کو محنت شاقہ کی زحمت اٹھانے پراپنے دلی در دوکرب کا اظہار کیا ہے جس کے لیے خاکسار راقم شکر گزار ہے۔آل عزیز کی خدمت میں چند معروضات پیش ہیں کہ ان پروہ اور دوسر ہے مصرین کرام غور فرما ئیں اور ہم محققین زحمت کش کی رہنمائی کریں۔

عزیز مکرم نے اس اصل نکتی تحقیق وتر قیم پرغورنہیں فر مایا کہ خاکسار کا مقصد حافظ و مغلطائی کی گمشدہ/ مدفون کتاب سیرت' الز ہرالباسم فی سیرانی القاسم'' کا تعارف وتبصرہ پیش کرنا ہے تا کہ طالبین علم وتحقیق کو بتائے کہاس کی قدرو قیمت اورافادیت کیا ہے۔

بارہ سال قبل چھپنے والی کتاب/مطبوعہ کاعلم خاکسار کونہ تھااور نہ ہی مفتی محمد سعید خال کواور نہ ان کے مرتب ومحقق کو۔اس کے علم اور دستیاب ہونے کی صورت میں بھی کسی نہ کسی کوزمت تعارف و ڈاکٹرخمیس بن صالح الغامدی کی محققہ طباعت الزہرالباسم کی تفصیلی اطلاع سے ہم تمام سیرت نگاروں اورقار پول کوآگاہی ہوئی جس کے لیےسب ہی ان کے ممنون ہیں۔

ڈاکٹر قاسی کواس طباعت اولین کاعلم تھا تو اس سے انہوں نے نہ صاحبان علم وحقیق کو بروقت باخبر کیا، نہ خاکسار پر کرم کیا، حالانکہ وہ خاکسار کے قدیم کرم فر ما ہیں۔وہ اگراس کا تعارف و تصر ہلکھ دیتے تو ہم سب ناوا قف طباعت زحمت کشی سے پچ جاتے۔

خاکسارراقم نے اپنے مقدمہ دیباچہ میں بھی بیاظہار کیاتھا کہ ایک عرصہ سے انتظار رہا کہ مفتی محرسعیدخاں یاان کے محقق ومرتب اس پرایک تعار فی مقالہ مضمون کھیں گے کہ اسے کوئی مطبوعہ اور مخطوطہ دستیاب نہ تھا۔

مفقی محرسعیدخال کی عنایت خسر واند سے خاکسارکوان کے ادارہ کی مرتبہ ومطبوعہ دوجلدوں کا بہت حسین وجیل فوٹو اسٹیٹ کتابی شکل میں ملاا وراس کے تعارف وتبھر ہ اور حقیق و تنقید پر دوطویل مقالے تابر توڑ تیز قلمی سے لکھنے کی توفیق الہی ملی اور مخضر مقالہ کی اشاعت کا سہرا معارف اور اس کے مدیران کرام کے ہمر بندھا اور خاکسار کے ہمر واقف وآگا محققین و مرتبین کی سہل نگاری سے اولیت کا۔
مکتوب نگار کو بڑا ملال ہے کہ 'ڈاکٹر نمیس اور مولانا حسن عبدالشکور کی تحقیق و تعلیق کا موازنہ کرنے کے بعد اپنی فاضلانہ رائے ظاہر کرتے''۔بس اتن عرض ہے کہ دونوں طباعتوں /تحقیقوں کا مقصد خاکسار تھا اور نہ ہی تحقیق و تعلیق احسن عبدالشکور کا ،خاکسار کو حافظ مغلطائی کی کتاب کی افادیت دکھانی مقصود تھی ،سود کھادی۔

اب مکتوب نگار محترم سے درخواست ہے کہ ان کو ان دونوں تحقیقات کاعلم ہے، لہذا وہ " دمواز نخمیس واحسن عبدالشکور" لکھ کراہل تحقیق کی رہنمائی کریں۔

آخری عرض بیرهی ہے کہ اگرایک ہی طباعت بتحقیق وتعلیق سے کاراہل علم وتحقیق چل جاتا تو کتب سیرت وحدیث وتفسیر وغیرہ تمام علوم اسلامی اور فنون علمی کی متعدد بلکہ بہت ہی تحقیقات اور طباعتیں وجود میں نہآتیں ،اس کا غالباًان کو علم ہے۔

طباعتیں وجود میں نہآتیں ،اس کا غالباًان کو علم ہے۔

مجد لیسین مظہر صدیقی معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۲۳

باب التقريظ والانتف د

پاکستان سے چند جدید کمی مطبوعات _ _ ڈاکٹرعارف نوشاہی

پشتوزبان کے مصنّفین اور شعرا کی فرہنگ: محرصہ گیارہ سال بعد،۲۰ تا۲۲ دسمبر ۲۰۱۹ء صوبہ بلوچستان کے دارالحکومت کوئٹہ جانے کا اتفاق ہوا۔سفر کا اصل مقصدتو خانۂ فرہنگ ایران ،کوئٹہ میں منعقد ہونے والی ایک ادبی نشست بیادِ ڈاکٹر انعام الحق کوژ (۱۹۳۱–۱۰۱۴ء) میں شرکت تھا۔ ڈاکٹرکوٹر کی فارسی ادب کے لیے بہت خدمات ہیں اور اس سلسلے میں ان کی کتاب شعرفارس در بلوچستان (اسلام آباد، 1948ء)اینے موضوع پر حوالے کا درجدر کھتی ہے۔اس ادبی نشست کے حاشیہ میں دو پرانے دوستوں سے ملاقات کا اتفاق ہوا۔ قاری احسان اللہ صاحب کتاب دوست، کتاب شاس اور کتاب فروش ہیں۔کانسی روڈ پران کا مکتبہ الغزالی اور ساٹھ ہی واقع گھر،قدیم اور نایاب مطبوعات اور نادر مخطوطات کا مرکز ہے۔ان کے ہاں ایران، افغانستان اور عرب مما لک کی چھپی ہوئی حوالے کی کتب دستیاب ہیں۔ڈاکٹرعبدالرؤف رفیقی کا مکان بھی کانسی روڈ پردا قع ہے انھوں نے اپنے مکان پرایک بڑا کتب خانہ اور رفیقی تحقیقاتی مرکز قائم کیاہے جہاں سو کے قریب عربی، فارسی، پشتو مخطوطات کے علاوہ ہزاروں کی تعداد میںمطبوعہ کتب اور جرائد ہیں۔ڈا کٹرصاحب کا تخصص پشتو زبان وا دب ہے اور اس سلسلے میں اب تک ان کی تقریباً چالیس کتب شائع ہو چکی ہیں۔ان کی تصانیف میں ایک شکرستان روہ (کوئٹے، ۱۰ ۲ء) ہے جوایسے پشتو نوں کا تذکرہ ہے جنھوں نے فارسی میں شاعری کی۔اس سفر میں انھوں نے دس جلدوں پر مشتمل ایک خاص کتاب مجھے تحفۃ دی۔ اس کا ذکریہال مقصود ہے: و ياڑلى: دپشتنولىكوالو،شاعرانواونوروپشتوپيژندونكيوليكوالودپپژندنى لارشود،مشتركهاشاعت: دافغانستان ملى تحريك، كابل وڈاكٹررفیقی تتحقیقی مرکز، کوئٹہ، ۱۷۰۷ء، ۲۲۸ صفحات، ۱۰ جلدیں۔ معارف ارچ۲۰۲۰ ۲۲۴

و یاڑ لی پشتوزبان کالفظہ ہے جس کا مطلب ہے مفاخر۔ کتاب کاذیلی عنوان بھی پشتو میں ہے۔اصل اور ذیلی عنوانات کامفہوم یوں بنتا ہے:

مفاخر: پشتومصنفین وشعرااوردیگریشتوشناسول کےاحوال وآ ثاریف علق راه نما

فاضل مصنف نے زمان ومکان کی کوئی قیرنہیں رکھی ، ہرزمانے اور ہرمقام کے رجال اس میں شامل ہیں۔فطری طور پرغالب تعدادیا کستان اورافغانستان کے لکھنے والوں اور شاعروں کی ہے۔کتاب کوخلص وار،الف بائی ترتیب پر مرتب کیا گیاہے اور ہر جلد پر متعلقہ حروف کی وضاحت موجود ہے۔ فاضل مصنف نے اس میں ان غیر پشتو زبان لوگوں کو بھی شامل کیا ہے جنھوں نے کسی دوسری زبان میں پشتو ہے تعلق کوئی تحریر یادگار چھوڑی ہے۔ مثال کے طور پر جلد ششم میں''عرشی ،امتیاز علیٰ' کوبھی اس مجم میں شامل کیا گیا ہے اوراُن کی کتاب اردومیں پشتو کا حصہ کا حوالہ دیا گیا ہے۔مولا ناامتیاز علی عرشی رضارامپورلائبریری کے کتاب دار تھے کئی بھی اندراج کا انحصار مصنف کودستیاب معلومات پرہے۔ تا ہم ایک مکمل اندراج میں کسی مصنف یا شاعر کی تاریخ ومقام ولادت و وفات مختصر حالات زندگی ، فہرست تصانیف اور فہرست ما خذشامل ہے۔اس کے ساتھ ساتھ مصنف نے ایک اور اہتمام بھی کیا ہے جسے دیکھ کرزر کلی کی الاعلام اور کالہ کی مجم الموفین کی یاد تازہ ہوجاتی ہے۔ یہ اہتمام بعض افراد کی تصویر،ان کی تحریر کے نمونے اوران کی مطبوعہ تصانیف کے سرورق کے نمونوں کی اشاعت ہے۔ اہم ترین افغان یا پشتو زبان وادب سے متعلق شخصیات کے اندراجات صرف ان کی ذاتی زندگی کی معلومات اورفہرست تصانیف تک محدود نہیں رہے بلکہ ان کے بارے میں جو کتابیں اور مقالات کھے گئے ہیںان کی فہرست بھی شامل کی گئی ہے۔ میں یہاں دومثالوں پراکتفا کروں گا۔جلداول میں ''افغانی، جمال الدین سید''اندراج حیمیاسته صفحات برشتمل ہے (صفحہ ۲۲۷ تا ۴۳۳۲)۔اس اندراج میں افغانی کی اپنی تصانیف کےعلاوہ ان پر دنیا بھر میں شائع ہونے والے ہر زبان کےلٹریچر کی فہرست دی گئی ہے۔ یہی کیفیت جلد سوم میں'' خوشحال خان خٹک'اندراج کی ہے جوتر یسط صفحات (صفحہ ۱۴۱۰ تا ۱۴۷۲) میشمل ہے۔ کتاب کی جلد دہم خاص جلد ہے ۔اس میں مستشرقین، غیرملکی محققین کااسی انداز میں ذکر کیا گیاہے جیسے بقیہ جلدوں میں ہے۔اسی جلد میں مصنف نے دس جلدوں کااشار پیھی لگایا ہے:ا۔مردمصنفوں کااشاریہ، ۲۔خاتونمصنفوں کااشارییہ۔۳۔مستشرقین اورغیرملکی معارف ارچ۲۰۲۰ء ۲۲۵

مصتفین کا اشاریہ ۴۔ فہرست مآخذ۔دھیان رہے کہ کتاب کے اندرمصنف نے شعرا کے خلص یا خاندانی نسبت کواول رکھا ہے تا کہ ایک خاندانی نسبت کواول رکھا ہے تا کہ ایک خاندانی نسبت کواول رکھا ہے تا کہ ایک شخص کی تلاش دونوں طرح سے ہو سکے۔جیسے کتاب میں" عرشی ، امتیاز علیٰ "اندراج ہوا ہے لیکن اشاریے میں" امتیاز علی عرشیٰ "درج ہوا ہے۔اشاریوں سے کتاب کی افادیت دوچند ہوگئی ہے۔

پاکستان کی قومی زبان اردو کے علاوہ چار بڑی علاقائی زبانیں پنجابی، سندھی، بلوچی اور پشتو ہیں۔ اس کے علاوہ عرباں کی علمی زبانیں رہی ہیں۔ میرے محدود علم میں پاکستان کی سی ان کے یا قدیم علمی زبان کے مصنفین اور شعراکی اس نہج کی کوئی فرہنگ مرتب نہیں ہوئی ہے جیسی ڈاکٹر رفیق نے پشتو زبان کے حوالے سے تیار کی ہے۔ انھوں نے ریکام تن تنہا، گوشندین میں رہ کرا پنے ذاتی وسائل بروے کارلاکرانجام دیا ہے۔ جس پران کی جس قدر تحسین کی جائے کم ہے۔

مقالات علامہ عبدالعزیز میمن: راقع الحروف نے جب اپنے لیے فاری زبان وادب کاراستہ چناتورفتہ رفتہ و بیادب سے بھی واسطہ پڑا۔ جب میں نے اس راستے پرقدم رکھاتو فاری کے حوالے سے اپنے دور سے پہلے دو محققوں کا شہرہ سنااوران کی تحقیقات بھی نظر سے گذریں۔ایک حافظ محمود خان شیرانی (۱۸۸۰–۱۹۲۳) اور دوسرے پروفیسر ڈاکٹر مولوی محمد شفیع (۱۸۸۳–۱۹۹۳ء) کیکن ان کی شیرانی (۱۸۸۰–۱۹۲۳ء) لیکن ان کی زیارت نصیب نہ ہوئی۔حافظ صاحب تو میرے والوت سے پہلے ہی وفات پاچکے شے اور مولوی صاحب کی وفات کی حق اور مولوی صاحب کی وفات کے وقت میری عمر آٹھ سال تھی اور جھے علمی شعور نہ تھا۔ اسی طرح عربی زبان وادب کے میدان میں دوناموں کی گوئج کا نوں میں پڑی۔ایک علامہ عبدالعزیز میمن (۱۸۸۸–۱۹۵۹ء) اور دوسرے ڈاکٹر پیرمجمد صن (۱۹۰۳–۱۹۹۹) علامہ بمن کی زیارت بھی نہ ہوئی کہ دو کرا چی میں رہتے ہے لیکن خوش صحبت کا شرف حاصل ہوا کے ونکہ ہم سے لیکن خوش صحبت کا شرف حاصل ہوا کے ونکہ ہم ایک ہی شہر راول پنڈی میں سکونت گزین شعے۔ یہ چاروں حضرات اپنے اپنے میدان کے شہرسوار ہیں اور جہاں جہاں فاری اور عربی ادب میں شخقیق و تدقیق کا چرچا ہوگا ہے سے ایک و ہند کے ان محققین کا اور جہاں جہاں فاری اور عربی ادب میں شخقیق و تدقیق کا چرچا ہوگا ہے سے ایک و ہند کے ان محققین کا امر جہاں جہاں فاری اور عربی ادب میں شخقیق و تدقیق کا چرچا ہوگا ہے سے لیاجا تارہے گا۔

عربی زبان سے ناوا قفیت کے سبب مجھے ادب کا براہ راست مطالعہ میسرنہیں آیا اور میں عربی زبان میں علامہ میمن اور پیرصاحب کی تحقیقات سے بہرہ ہوں الیکن انھوں نے تدوین متون معارف ارچ ۲۰۲۰ء ۲۲۲

اور سی مخطوطات پر جو کام کیا ہے اس سے دل چسپی ضرور رہی ہے صرف یہ جاننے کے لیے کہ ان کا اصول شخفیق کیا ہے۔

حال ہی میں علامہ میمن کے عربی ادب پراردومقالات کا مجموعہ جیپ کرمنظر عام پرآیا ہے۔ بیمقالات پہلے مختلف جرا ئدمیں حیب چکے ہیں اب یکجا ہوئے ہیں:

مقالات علامه عبدالعزیزمیمن، ترتیب و تدوین: محمد راشد شیخ مجلس ترقی ادب، لا ہور، ۱۹• ۲ء، ۴۷ مشخات ۔

یے علامہ کے ۱۸ مقالات ہیں۔ کچھ صلاّ ج، ابن رشیق ، ابوالعلامعری ، ابوتمام ، ابن الجوزی کے بارے میں ہیں۔ کچھ کتا بول پر نفقہ ونظر ہے اور کچھ تقاریظ ہیں۔ اس مجموعے کا اہم ترین مقالمان دو زبانی خطبات کی تحریری شکل ہے جو انھوں نے عربی لغت نگاری پر ۱۹۲۸ء میں ترقی اردو بورڈ ، کرا چی کے وفتر میں ارشاد فرمائے تھے۔ میں جب یہ خطبات بالاستیعاب پڑھ چکا تو بساختہ زبان سے نکلا ہمارے زمانے میں اگرکوئی شخص علامہ کہلانے کاحق دار ہے تو وہ عبدالعزیز میمن ہیں اور بجاطور پر کتاب کے سرورق پران کے نام کے ساتھ علامہ کہلانے کاحق دار ہے تو وہ عبدالعزیز میمن ہیں اور بجاطور پر کتاب کے سرورق پران کے نام کے ساتھ علامہ کھا گیا ہے۔ علامہ میمن کے ان خطبات میں علامہ کو اور اضاطہ کم از کم میر ہے وصف وستائش صورتوں میں علامہ میمن کاعربی لغت نگاری اور عربی ادب پر تیم اور اضاطہ کم از کم میر ہے وصف وستائش اور دوسروں کو بھی اس کی تاکید کرتے ہیں ، اس لیے کہ ترکوں نے اسلامی میراث (مخطوطات) کی بنو اور دوسروں کو بھی اس کی تاکید کرتے ہیں ، اس لیے کہ ترکوں نے اسلامی میراث (مخطوطات) کی بنو اسمورتوں پر درود سلام جینجے میں راقم السطوران کا ہم نوا ہے کیونکہ جھے بھی اپر ہے اور عربی ، فاری علمی میراث کے بہترین نینے ترکی کے کتب خانوں میں مخفوظ ہیں۔ ترکوں پر درود سلام جینجے میں راقم السطوران کا ہم نوا ہے کیونکہ جھے بھی اپر کے کتب خانوں سے فراہم ہوئے ہیں۔

کتاب کے مرتب محمد راشد شیخ صاحب نے تدوین میں بہت محنت کی ہے۔اس کے باوجود اکا دکا کتابت کی اغلاط موجود ہیں:

> ص۳۷۵:صها بی/صحابی ص۳۸۳:صلاح الدین منجدان/صلاح الدین منجد

معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۲۷ ۲۰۵

ص۲۶۶: بیٹاں/ بیٹیاں

علام میمن نے اپنے خطبات میں فارس ادب کی معروف کتاب مقامات حمید کی کو حمیدالدین نا گوری کی تصنیف بتایا ہے (ص ۴ ۴۴)۔ جہاں تک احقر کاعلم ہے بیقاضی حمیدالدین عمر بن محمود بخی کی ۵۵۱ ہجری میں تصنیف ہے۔

رسائل شیخ علاء الدولہ سمنانی: ابوالمکارم احمد بن محمد بن احمد بیابائی معروف بہ شیخ علاء الدولہ سمنانی (۱۵۹ – ۲۵۹ کے ۱۳ جرکد ارایرانی عارف اور کثیر التصانیف صف سے ان کے افکار اور کتابوں کے اثرات برصغیرتک بھی پنچے ہیں مجدد الف ثانی شیخ احمد بهندی (وفات: ۱۳۳۰ اص) افکار اور کتابوں کے اثرات برصغیرتک بھی پنچے ہیں مجدد الف ثانی شیخ احمد بهندی (وفات: ۱۳۳۰ اص) کے خطوط میں ان کے افکار کی بازگشت ملتی ہے (دیکھیے: مکتوبات امام ربانی، وفتر کیم، مکاتیب ۱،۱۱،۱۸، کشیخ علاء الدولہ کا مزار ایران کے شہر سمنان سے پندرہ بیس کلومیٹر دورصوفی آباد کے ویرانے میں واقع ہے ۔ راقم السطور وہاں تین بارحاضر ہوچکا ہے۔ پہلی بارفروری ۱۹۸۵ء، دوسری بار مارچ ۱۹۹۳ء میں ان کے مزار کی زیارت کے بارفروری ۱۹۸۵ء، دوسری بار مارچ ۱۹۹۳ء میں ان کے مزار کی زیارت کے لیے گیا۔ ایک سنسان جگہ پر اپنے وقت کے قطیم عارف اور مصنف کی یک و تنها قبر دیکھ کر عجیب احساس ہوا۔ اس پر طرف بھی کہ سنسان عمل میں میر سے ایرانی میز بان مجھے جیرت سے بوچھے تھے کہ میں شخ کے قبر کی زیارت کے لیے اتنی دور سے کیوں آ یا ہوں؟ کیونکہ ان کے بقول کوئی مقامی ایرانی ان کی قبر کی زیارت کے لیے اتنی دور سے کیوں آ یا ہوں؟ کیونکہ ان کے بقول کوئی مقامی ایرانی ان کی قبر کی زیارت کے لیے انہی دور سے کیوں آ یا ہوں؟ کیونکہ ان کے بقول کوئی مقامی ایرانی ان کی قبر کی زیارت کا اہتمام نہیں کرتا۔

شیخ سمنانی سے مجھے اُنس کچھاس لیے بھی ہے کہ میرے افغانستانی دوست (مقیم ایران)
نجیب مایل ہروی نے تقریباً چالیس سال پہلے شیخ کی تصانیف اور حالات زندگی پرکام کرنا شروع کیا تو
مجھ سے بھی رابطہ ہوا۔ اس دوران ان سے طویل مراسلت چلی، روبرو ملاقاتیں ہوئیں اور مواد کا تبادلہ
بھی ہوتار ہا۔ میں نے اپنے ذاتی کتب خانے سے چہل مجلس (ملفوظات سمنانی) کے مخطوطہ کا عکس اُنھیں
بیش کیا۔ اُنھوں نے ۱۹۸۱ء میں میرے (باشتراک ڈاکٹر اختر راہی) رسالے کتاب شناسی کے لیے
بیش کیا۔ اُنھوں نے ۱۹۸۲ء میں میرے (باشتراک ڈاکٹر اختر راہی) رسالے کتاب شناسی کے لیے
اپنامضمون' کتاب شناسی ونسخہ شناسی علاء الدولہ سمنانی کی عربی اور فارسی تصانیف پرجم کرکام کیا
اور اُنھیں عالمانہ طریقے سے مرتب کرکے ایران سے شاکع کیا۔ اُنھوں نے شیخ کے حالات پر الگ

سے کتاب'' پیر بیابانگ'' تصنیف کی تھی،جس کی اشاعت کی نوید تو وہ سناتے رہے کیکن بیرتا حال شائع نہیں ہوئی کے

اب پاکستان سے ہمارے کرم فرماسیداویس علی سہروردی (ولادت: کیم اکتوبر ۱۹۵۳ء لاہور) نے شیخ سمنانی کے رسائل کااردوتر جمہ کروا کراشا کئے کیا ہے:

مجموعه رسائل علاءالدوله سمنانی (جلداوّل)،اردوتر جمه مولا ناغلام حسن حسنو ،نظر ثانی،مقدمه، تدوین واهتمام سیداویس علی سهر در دی،اورینٹل پبلی کیشنز،لا هور،۱۹۰ ۲ء، ۱۸۴ سصفحات۔

اس جلد میں شیخ کے ۱۲ رسائل شامل ہیں: آ داب اسفرہ، تذکرۂ مشائخ متقد مین، اسامی مشائخ، تذکرہ المشائخ، فرحة العالمین وفرجة الکاملین، سلوۃ العاشقین وسکتة المشاقی، نورید، شرح حدیث ارواح المومنین، مکاتیب سمنانی، اورادواذ کارسمنانی، ختام المسک، زین المعتقد۔

سہروردی صاحب نے مقدمہ، حواثی ، تعلیقات ، تصاویر ونقشہ جات کا اہتمام کر کے اس مجموعے کوملمی انداز میں پیش کرنے کی بھر پورکوشش کی ہے جس پروڈ سین کے سخق ہیں۔ان رسائل کی اشاعت سے کم از کم ان حضرات کو ضرور فائدہ ہوگا جو براہ راست فارسی زبان یا شخ سمنانی کی تصانیف تک دسترسنہیں رکھتے ہیں۔

سہروردی صاحب کی نظر ثانی اورنگرانی کے بادجودہ اس مجموعے میں کئی طرح کے اشکالات راہ یا گئے ہیں۔جن کامختصر ذکر کیاجا تاہے:

الف: چونکہ فارسی اشعار کامتن اردوتر جے کے ساتھ موجود ہے، باہمی تقابل سے معلوم ہوا کہا کثر مقامات پرمتر جم فارسی مفہوم کودرست طور پر اردو میں منتقل نہیں کر سکے یا نھوں نے شعر ہی غلط نقل کیا ہے اور اسی غلط سلط شعر کا ترجمہ کردیا ہے۔ چندمثالیس حاضر ہیں: (ص کو ۱)

"نظار گیان روی خویش چون در گرند از کرانها در آئینه روی دوست بینند زینجاست تفاوت نشانها"

"دلینی دیکھنے والے اپنے چہروں کو جب دیکھتے ہیں تو چبرے کے کونے کتروں میں بھی دیکھتے ہیں تا کہ آئینے میں محبوب کا چہرہ دیکھ سکے پہیں سے نشانات کا فرق واضح ہوتا ہے۔"

نجیب مایل ہروی نے ''روی خوبش'' لکھاہے جسے مترجم نے'' روی خویش' پڑھا اور لکھا

ہے،باقی ترجے کا حال معلوم ہے۔

ص ۱۰۶: من آن ٹیم کہ تو دیدی ہو آنی و بِداز آنییعنی میں وہ نہ رہاجسے تم نے دیکھا تھااور تو بھی وہ نہ رہاجھے میں نے دیکھا تھا.........

(جُوزه ترجمہ: میں وہ ندر ہاجسے تم نے دیکھا تھالیکن تم وہی ہو بلکہاس سے بھی بہتر ہو۔)

ک۲۰۲:

"کنج را ہر کسی بہ چنگ آرد مردی اندر نگاہ داشتن است"
"پنج را ہر کسی بہ چنگ آرد میں رہتااور کسی صاحب دل کے دامن سے وابستگی رکھتا ہے۔"

(مجوزه ترجمه: خزانة تو ہركوئي پاليتا ہے، مردائگی اسے سنجال كرركھنا ہے۔)

ص۲۰۳: ''بہرُک جملہ گفتم ولی تو می یابی۔ یعنی میں نے سب کچھ ترک دیا تا کہ تجھے ''

پاسکوں۔''

(مجوزه ترجمه: کعبه وبت خانه سے مقصود میں ہول......)

ص ٢٠٠: ''چون نيست کسی که وی اين بتوان گفت ـ کيا کروں کوئی نہيں جواسے بيان کر سکے۔'' شعر غلط نقل ہوا ہے۔ درست مصرع يول ہے: چون نيست کسی که با وی اين بتوان گفت

(یعنی کوئی نہیں ہے جس سے یہ بیان ہو سکے۔)

ص ۲۱۱: ''گل گفته بود ہر چه زبلبل شنوی _ یعنی پھول صرف وہی بول اور کہہ سکے گا جسے اس نے بلبل سے سنا ہے۔''

بظاہراں کا ترجمہ یوں ہے: بلبل سے جو پچھ سنو گےاچھی بات ہی ہوگی۔فارس میں'' گل گفتن'' کامطلب اچھی بات کرنا ہے۔ معارف مارچ۲۰۲۰ء ۲۳۰

ص ۱۲:

"زہر بدیم که دانند ہزار چندانم مرا ندانند زین گونه کس که من دانم به آشکار بدم، در نہان ز بد بترم خدای داند و من، آشکار و پنہانم"

''لینی وہ مجھ سے تعلق جوبھی جانتے ہیں میں اس سے ہزار گنازیادہ ہول کیکن وہ مجھے اتنا جانتے ہیں جتنا میں خود کو جانتا ہوں میری جوظاہر ہے میں باطن میں اس سے بڑھ کر برا ہوں۔خدا ہی میرے ظاہراور باطن کو بہتر جانتا ہے''

(مجوزہ ترجمہ: لوگ مجھے جتنابراجانتے ہیں میں اسسے ہزار گنابُراہوں۔لوگ مجھے اس طرح نہیں جانتے جس طرح میں اپنے آپ کوجانتا ہوں۔ میں کھلے عام براہوں اور چھپ کربدسے بدتر ہوں۔ خداجانتا ہے اور میں اپنا ظاہراور باطن جانتا ہوں۔)

ص۱۱۸:

"کعبه را جامه کردن ہوں است یای بیتی جمال کعبه بس است

"كعبكوغلاف يهناكراس كاديداركرنافضول م، جمال كعبرك ليے بيتى كايائے سبتى، ي كافى ہے۔"

اس سے زیادہ مہمل نو لیک اور بے معنی ترجے کی مثال اور کیا ہوسکتی ہے؟ شعر ہی غلط قال ہوا ہے تو ترجمہ کیسے درست ہوتا؟ نجیب مایل ہروی نے میشعر یوں نقل کیا ہے:

کعبه را جامه کردن از موس است تا بینی جمال کعبه بس است (مصنفات فارسی، ۳۵۱)

ص ۲۶: ایک رباعی کوفر دکی صورت دی گئی ہے یعنی چار مصرعوں کو دوم صرعوں میں لکھا گیا ہے۔ مصرع ثالث ' تا ہمچو کلنگ، ذکر بردل نزنی'' کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے: ''جب تک مرغِ ذکر دل پر مدے مارے'' کلنگ بھاوڑ ہے کدال کو کہتے ہیں، مرغ کودل پر مارنا کیا ہوا؟

ص۲۱:۱یک صوفی کے فارسی قول' قفای نقد بداز حلوای نسیه' کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے:
"ادھار حلوے سے پس پشت بھینکا ہواز رِنفذ بہتر ہے' معلوم نہیں مترجم نے' قفای نقد' کا ترجمہ
پس پشت بھینکا ہواز رِنقد کیوں کیا ہے؟۔ قفا، گردن کے بچھلے جھے کے علاوہ تھیٹر کوبھی کہتے ہیں، یہاں
وئی مراد ہے۔ یہی محاورہ ایران میں یوں رائج ہے' سیلی نقد بداز حلوای نسیہ' ۔ اردومحاورہ' نونفذ، نہ تیرہ

معارف ارچ۲۰۲۰ء ۲۳۱

ادھار'اس فارسی قول کا مترادف ہوسکتا ہے۔

ان سب اشعار کے ترجمہ کی مثالیں ہیں،خدامعلوم نٹر سے ترجمہ کیسا کیا ہوگا؟

ب: سلوۃ العاشقین وسکتۃ المثاقین کے مترجم کا نام ص ۱۲۷ پرعلی محمد ہادی شگری لکھا ہے لیکن ص ۱۳۰ کی تحریب وسکتۃ المثاقین وسکتۃ المثاقی کے میرجمہ مولانا غلام حسن حسنو کا ہے۔سلوۃ کا اردوتر جمہ بقلم علی محمد ہادی، ۱۲۰۲ء میں سہروردی صاحب کا ادارہ شائع کر چکا ہے۔راقم السطور نے دونوں تراجم کو ابتدا سے ملاکرد یکھا توایک دوسر سے سے مختلف پایا۔جس سے یہی بات پایہ ثبوت کو پہنچتی ہے کہ یہ مولاناحسنو کا ترجمہ ہے لیکن غلطی سے سرورق پرعلی محمد ہادی کا نام چھپ گیا ہے۔

ے: ویسے تو ہررسالے کے ابتدامیں مترجم کی طرف سے متعلقہ رسالے کی مختلف اشاعتوں یا قلمی نسخوں کا بتایا گیا ہے ان کی متعلقہ رسالے کے ترجمے کا مآخذ کون یا قلمی نسخوں کا بتایا گیا کہ ان رسائل کے ترجمے کا مآخذ کون سی اشاعت یا مخطوطہ تھا؟ قیاس ہے کہ مایل ہروی کی اشاعت سے استفادہ کیا گیا ہے لیکن اس کا برملا اظہار نہیں ہے۔

د: سہروردی صاحب کے مقد مے ہیں پی سینانی کی تصانیف کی کتابیات مرتب کرنے والے تین مخفقین کاذکر ہوا ہے (ص م م)، ان میں نجیب مایل ہروی کا نام نہیں ہے۔ کتابیات پر ان کے مقالے کا اوپر ذکر ہو چکا ہے جو بعد میں ان کی مرقبہ کتاب چہل مجلس (تہران، ۱۹۸۷ء) کے مقالے کا اوپر ذکر ہو چکا ہے جو بعد میں ان کی مرقبہ کتاب چہل مجلس (تہران، ۱۹۹۰ء) پر اپنے مقد مے میں بھی شامل ہوا اور مرتب نے مصنفات فارسی علاء الدولہ سمنانی (تہران، ۱۹۹۰ء) پر اپنے مقد مے (ص ۲۱) میں اس کا حوالہ دیا۔ سہروردی صاحب نے شیخ سمنانی کے حالات زندگی پر کام کرنے والوں اور ان کے رسائل شائع کرنے والے جن لوگوں کا نام لیا ہے (ص ۲۷ – ۲۷) وہاں بھی نے بیا میں ہروی کا نام فائب ہے۔

اورادواذ کارسمنانی کے تعارف میں بتایا گیاہے کہ مترجم کواس کا ایک ایمانسخہ دستیاب ہواہے جو بخط مصنف ہے (ص۲۲)۔ نہتواس نسخ کی مزیر تفصیل دی گئی ہے اور نہ ہی 'دستیاب' ہونے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ نیخ مترجم کے ذاتی کتب خانے میں ہے یا کہیں اور سے دستیاب ہواہے؟

ہ علوم ہوتا ہے کہ یہ نیخ مترجم کے ذاتی کتب خانے میں ہے یا کہیں اور پہلے ہی صفح (''حرف چنز' میں ہونے نے انہاں میں پروف خوانی پرزیادہ تو جنہیں دی گئی اور پہلے ہی صفح (''حرف چنز' میں ہیکرار و سے اغلاط شروع ہوجاتی ہیں۔ ابوالم کارم کو ابوالمقارم ، چنانچہ کو چنانچے (یہ ملطی کتاب میں بتکرار و

معارف ارچ ۲۰۲۰ء ۲۳۲

بکٹرت موجود ہے) لکھا ہے۔ شیخ احمد سر ہندی کا سال وفات ا ۹۷ ھے لکھا ہے بیان کا سال ولادت ہے۔ ایک مہمل جملہ یوں ہے:''ایک بھر پور مقدمہ جو شیخ کے احوال ومقامات پرمستعمل[کذا]ہے، شامل کردیا ہے۔''غالباً مشتمل کو مستعمل لکھا ہے۔ جب' مشتمل'' ہے تو'' شامل کردیا ہے''حشو ہے۔

ص١١: شيخ ساني لکھاہے۔(درست: شيخ سمناني)

ص ۲۸: شيخ عبدالقاسم الجور جاني (درست: شيخ ابوالقاسم كرّ گاني)

ص۹۳:۷۲، ۱۲۶ جری شمسی (درست: هجری قمری)

ص م م: صفادی نے اپنی کتاب الوافی بالوفایت (درست: صفدی نے اپنی کتاب الوافی

بالوفيات)

ص ٢٠: العرولاهل الخلوة والجلو (درست:الحلوة)

صا۵: تسامع (درست: تسامج)

ص ۷۸: شیخ اسفرئنی (درست: اسفرائنی)

ص ۹۲:موضح (درست:موضع)

ص ١٩٤:واقع (درست:واقعه)

ص۲۲۹،۲۲۷: مکرررساله کا نام ختام المُشک، ختام مثلک کھا ہے۔ بیزختام المسک ہونا

چاہیے،جبیا کی ۲۳۷ پرہے۔

ص ۲۵۰:صوفیا میتاری (درست:صوفی مبتدی)

ص ۲۹۱: جامع التوريخ (درست: جامع التواريخ)

ص ۱۲ س: پیرول (درست: پیروکارول)

ص١٦٣: ذلنورين (درست: ذي النورين)

ص ١٣٣٤: ما منجيني (درست: امام خميني)

ناشرنے اس اشاعت کے چارمختلف نام رکھے ہیں۔جلد پر ''رسائل اشیخ علاء الدولہ سمنانی

فی التصوف" چھپاہے؛ اندر پہلے ورق پر' رسائل سمنانی''، کتاب کے سرورق پر''مجموعہ(۱۰)علاءالدولیہ

سمنانی''اورضابطہ کتاب کے صفحے پر''مجموعہ رسائل سمنانی''چھپاہے۔کیابی اچھاہوتاایک نام اختیار

کیاجا تا ، تا کہ فہرست سازوں اور کتا بداروں کو کتاب کی انڈ یکسنگ کے وقت البھن نہ ہوتی۔ مجموعے میں شامل رسائل کی حقیقی تعداد اور سرورق پر کھی تعداد میں بھی فرق ہے۔ سرورق پر تعداد دس رسائل درج ہے جب کہ مجموعے میں بارہ رسائل ہیں۔ جلد پردی گئی تفصیل کے مطابق گیارہ اور بارہ شارہ پر موارد الشوارد اور رسالہ ختا م المسک ہے جب کہ اندرونی فہرست اور مشمولات میں موارد الشوارد کی جگہ زین المعتقد ہے۔

چونکہ ناشر نے اس جلد کو جلداوّل کے طور پر شائع کیا ہے، امید کی جاتی ہے کہ جلد دوم کی اشاعت میں مزیدا حتیاط سے کام لیا جائے گا۔

جامعہ نظامیہ بغداد کاعلمی وفکری کردار: سلجوٹی وزیر ،خواجہ نظام الملک طوی (۸۰ م-۸۵ مھ)

اینے کئی علمی کارناموں کی بنا پر اسلامی تہذیب اورادب کی تاریخ کا ایک جزولا بنقک ہے۔ اس کی فارس تصنیف سیر الملوک/سیاست نامہ (تقیدی ایڈیشن بھی مجمود عابدی ، تہران ، نشر شخن وفر ہنگستان زبان وادب فارسی ، ۱۹۰ ء) اصول کشور داری پر ایک عمد ہ دستورالعمل ہے لیکن وہ اپنے ایک اور کارنا ہے کے باعث زیادہ یا درکھا جاتا ہے۔ یہ کارنامہ ، اس کے ہاتھوں مدارس کے قیام کا ایک سلسلہ ہے جو بغداد سے شروع ہوکر ارض اسلامیہ کے کئی شہروں تک پھیلا اور اس کے خام سے منسوب ہوکر 'نظامیہ' کہلا یا یہ بجیب اتفاق ہے کہ بر صغیر پاک وہند میں بھی 'درس نظامیہ' رائے ہے کیکن اس کا نظام الملک سے نیس ، ملانظام المدین سہالوی (۱۰۸۸ – ۱۲۱۱ھ) سے تعلق ہے۔ خیر ، یہ جملہ معترضہ تا۔

بغداد کا نظامیہ ۲۵۷ تا ۳۵۹ هاتا تیس ہوا۔ نظام الملک طوسی نے عالم اسلام سے چن چن کر علم اسلام سے چن چن کر علماء کو لاکر وہاں تدریس پر مامور کیا۔امام محمد غزالی اوران کے بھائی احمد غزالی بھی ان میں شامل ہیں۔ نظامیہ بغداد (اور دیگر نظامیہ)نے اسلامی علوم اورا فکار کی تبلیغ وتوسیع میں بہت نمایاں کردار ادا کیا ہے۔

عربی اور فارس زبانوں میں تو نظام الملک کے تاسیس کردہ نظامیہ مدارس کی خدمات پر کتب ملتی ہیں لیکن اردو کا دامن اس سے اب تک تہی چلا آر ہاتھا۔ یہ کی ڈاکٹر حافظ محمد سہیل شفیق، استاد شعبہ تاریخ اسلامی، جامعہ کراچی نے پوری کردی ہے اور نظامیہ بغداد کی دوسوسالہ تاریخ اور خدمات کا جائزہ لیا ہے: جامعہ نظامیہ بغداد کاعلمی وفکری کردار (۷۵۷ھ/ ۱۰۲۵ ھ/ ۱۲۵۸ھ)،مجمد سہیل شفیق،

جامعه نظامیه بغداد کاعلمی وفکری کردار(۷۵۷ه/۱۵۲۰۱–۲۵۸ه/۱۲۵۸ه)،مجمه سهبل شفق، عکس پبلی کیشنز، لا هور، ۱۹۰۷ء،۸۸۸ ساصفحات۔

یہ کتاب بنیادی طور پر مصنف کا پی ایکے ڈی مقالہ ہے جسے اب کتابی صورت میں شاکع کیا گیا ہے۔ بیسات ابواب پر شمل ہے۔ کچھابواب کی تفصیل بیہ ہے: تیسراباب: مدرسۂ نظامیہ بغداد، چوتھاباب: مدرسین نظامیہ بغداد، پانچواں باب: طلبہ نظامیہ بغداد، ساتواں باب: نظامیہ بغداد کاعلمی و فکری کردار۔ کتاب اعلام، اماکن اور کتب کے اسماکے اشاریوں کے ساتھ ہے۔

مصنف نے" طالب" کے صیغہ جمع کو اکثر مقامات پر" طلبا" لکھا ہے (ص ۱۹۵، ۱۹۷،

١٩٨ وغيره) درست املا ' طلبه ' ہے۔ویسے بطور صیغهٔ جمع ' 'طُلّا ب' ' بھی استعال ہوتا ہے۔

مجموعی طور پرمصنف نے اس کتاب کی تیاری میں بہت محنت کی ہے اور کوئی بات بلاحوالہ

نہیں لکھی۔ہماری جامعات میں اس نوعیت کے معیاری کام ہونے لگیں تو کیابات ہے۔ سب

ین ماری جادی جادی جائی از ایک، پاکستان میں صوبہ بنجاب کا شالی سرحد پرآخری مقام بے۔ اس سے آگے دریا ہے سندھ کے اس پارصوبہ پختون خوا (سابق صوبہ سرحد) ہے۔ اٹک کا نام، انگریزی دور میں کیمبل پورتھا۔ سوق الحبیثی نقطہ نظر سے اٹک بہت اہمیت رکھتا ہے اور قدیم دور سے تاکریزی دور میں کیمبل پورتھا۔ سوق الحبیثی نقطہ نظر سے اٹک بہت اہمیت رکھتا ہے اور آب تک جاری و تاریخی کتابوں میں اس کا تذکرہ ملتا ہے۔ اس شہر میں علمی روایت بھی دیر بینہ ہے اور اب تک جاری و ساری ہے۔ زیادہ پرانی بات نہیں کہ اٹک میں غلام جیلانی برق (۱۹۰۱–۱۹۸۵ء) اور نذر صابری ساری ہے۔ زیادہ پرانی بات نہیں کہ اٹک میں غلام جیلانی برق (۱۹۰۱–۱۹۸۵ء) اور نذر صابری کتاب شخصیات اٹک دوجلدوں میں شاکع ہوچکی ہے، جس میں ہر طبقہ زندگی کے لوگوں کو شامل کیا گیا کتاب شخصیات اٹک دوجلدوں میں شاکع ہوچکی ہے، جس میں ہر طبقہ زندگی کے لوگوں کو شامل کیا گیا ہے۔ اب ضلع اٹک میں بسنے والے علی کے المسنت و جماعت کا تذکرہ مرتب ہوا ہے:

تذكره علاءالمسنت ضلع اتك، تصنيف حافظ محمد اسلم رضوى، اسلامك ميدٌ ياسنشر، لا ہور،

اس میں قدیم وجدید ۱۸ الوگوں کا ذکر ہوا ہے۔ اس میں ایسے لوگوں کا بھی تذکرہ ہے جو کسی زمانے میں ضلع اٹک کی حدود میں کچھ وصے کے لیے اقامت گزین رہے۔ جیسے محر افضل سرخوش مصنف کلمات الشعراجو ۱۸۰۷ ہو میں سابدال مضافات اٹک میں عدالت میں کام کرتے ہے۔ (ص۸۷۵) کلمات الشعراجو ۱۸۰۷ ہوری: صاحب زادہ واجد علی خان اشک رام پوری عرف اچھن صاحب و بواان اشک رام پوری عرف اچھن صاحب (۱۸۹۱–۱۹۹۹ء) کا تعلق نوابان رام پورک عرف اچھن صاحب وہ نواب یوسف علی خان (۱۸۲۰–۱۹۱۹ء) کا تعلق نوابان رام پورک خاندان سے ہے۔ وہ نواب یوسف علی خان ناظم کونوا سے اور ان کے چھوٹے بھائی صاحب زادہ کا ظم علی خان (۱۸۲۰–۱۸۷۱ء) کے بوتے تھے۔ نواب رضاعلی خان کے پرسنل سیکرٹری بھی رہے۔ کیمبرج یونیورسٹی سے انجینئر نگ میں ڈگری یا فتہ تھے۔ لیکن ۲ مواء میں ان کی زندگی میں ایک بیجان ہر یا ہوا اور وہ رام پور چھوٹے کے ایک جھوٹے سے گاؤں گولڑہ بھی گئے اور یہاں سیرعبدالقادر جیلانی کی اولاد سے چھوٹ کر پینجاب کے بزرگ سیرغلام کمی الدین عرف بابو جی (۱۸۹۱–۱۹۵۲ء) کے مرید ہوکروہیں دون ہوئے۔ کہاں رام پور کہاں گولڑہ میں وفات یائی اور وہیں دون ہوئے۔ کہاں رام پور کہاں گولڑہ ا

ان کا شاعری کا ذوق بہت پختہ اور اعلیٰ تھا۔ ان کا چھوڑا ہوا اردو کلام اب بے حد سلیقے کے ساتھ مرتب ہواہے اور نفاست سے شائع ہواہے۔:

د بوان اشک، مرتبہ ڈاکٹر محرشاہ کھگہ ،مثال پبلشرز، فیصل آباد،۱۹۰،۱۹۰،۲۹۴ صفحات۔ رام پور کے اردو گوشعرا پر کام کرنے والے محققین اشک کونظر انداز نہیں کریائیں گے۔ یہ

چنداشعارملاحظههون:

بات دنیا کی ہے،تم پرکوئی الزام نہیں ہو بھی آرام نہیں ہو بھی آرام نہیں نہیں نہیں نہیں نہیں نہیں دول جھے اللہ دول شخصیں تو اشک مرا نام نہیں (ص۲۲۱–۱۲۷)

میں جو کہتا ہوں محبت کا کچھ انجام نہیں ہاتھ رکھ کر جو وہ پوچھیں دل بیتاب کا حال سن کے افسانۂ غم مجھ سے بھی دیکھو تو

چندر بھان برہمن کی دوتصانیف کی اشاعت: چندر بھان برہمن لاہوری شاہجہان اور داراشکوہ کے دارالانشا کامیر نشی اور فر مان نویس تھا۔وہ انشا نگاری،خوشنویسی اوراعلیٰ شعری ذوق کی بناپر نہصرف شاہ جہان، بلکہ اس کے وزیر اعظم نواب سعد اللہ خان اور دیگر شاہزادوں اور امرا کا بھی پہندیدہ

تھا۔ برہمن کی ای اہمیت کے پیش نظراں پر اب تا کم از کم تین تنقل کت کبھی جاچی ہیں جن کے مصنفین محموعبدالحمید فاروتی (۱۹۲۷ء) ہیل سین بار اور دیگر تصانیف سے منشآت برہمن اور کتب انگریزی میں ہیں۔ برہمن کا فاری دیوان ، تین بار ، اور دیگر تصانیف سے منشآت برہمن اور چہار چن شائع ہوچی ہیں۔ حسن اتفاق ہے کہ ۲۰۲۰ء کے آغاز میں برہمن کی دوتصانیف تقریباً ایک ساتھ دوالگ الگ ملکوں سے شائع ہوئی ہیں۔ پہلی گلدستہ دوہ کی سے اور دوسری تحفۃ الفصحات ہران سے۔ گلدستہ جوہ آئی پر وفیسر راجندر کمار، گریٹ بک کنٹریکٹر، دوہ کی جنوری ۲۰۲۰ء، ۱۱۱ صفحات برہمن کے حالات اور فہرست تصانیف میں گلدستہ کا نام ہیں ماتا۔ جس کتاب کو گلدستہ نام برہمن کے حالات اور فہرست تصانیف میں گلدستہ کا نام ہیں ماتا۔ جس کتاب کو گلدستہ نام ہے اور الگ سے کوئی تصنیف نہیں ہے جو دومصنف نے پیش نظر اشاعت کے صفحہ ۱۸ پر کتاب کا نام ہیار چن کا را جندر کمار نبرمن آموسوم کی ساز دی کہلی پر وفیسر راجندر کمار نے اس طرف تو جنہیں دی اور بہت را را جندر کمار نبرمن آموسوم کی ساز دی کہلی بنیاد پر ، جس میں کا تبول نے کتاب کا نام گلدستہ کھا ہے ، سے گلدستہ سے موسوم کیا ہے۔

چہارچن کا مکمل متن سیر محمد یونس جعفری، استاد شعبۂ فارسی دہلی کالی (ذاکر حسین کالی) نے مرتب کر کے ۷۰۰ کا میں دہلی سے شائع کر دیا تھا اور صحت متن کا اہتمام کیا تھا۔ پر وفیسر را جند کمار کے مرتبہ گلدستہ کامتن، پر وفیسر جعفری کے مرتبہ جہارچین کے صفحات ۸۵ تا ۱۲۳ کے مطابق ہے۔
کے مرتبہ گلدستہ کامتن، پر وفیسر جعفری کے مرتبہ جہارچین کے صفحات ۸۵ تا ۱۲۳ کے مطابق ہے۔
میں یہ باب شامل ہے اور چہارچین جھی چکی ہے۔ اگر گلدستہ چھا پنانا گزیر تھا تو متن کی صحت کا لحاظ میں یہ باب شامل ہے اور چہارچین جھی ہے۔ اگر گلدستہ چھا پنانا گزیر تھا تو متن کی صحت کا لحاظ ابتدا پہلی سطر سے ہو جاتی مرتب مخطوطہ ٹھیک طور پر نہیں پڑھ سکے اور جا بجا غلطیاں کی ہیں جس کی ابتدا پہلی سطر سے ہو جاتی کے غلطیاں کی ہیں۔ ادای شکر کورود کی شکر، علو مدارج کوغلو بدالیج اور خاصان یا حاجبان کو حاجیان پڑھا ہے۔ متن کی غلط قر اُنت کا یہ سلسلہ دراز ہے اور آخر تک چلاجا تا ہے اور جیب گل افشانیاں کی ہیں۔ عنبر افشانی کوغیر افشانی اور نغمہ سرائی عند لیب کولقمہ برای عند لیب بنا دیا ہے۔ شعروں کونثر کی ہیں۔ عنبر افشانی کوغیر افشانی اور نغمہ سرائی عند لیب کولقمہ برای عند لیب بنا دیا ہے۔ شعروں کونثر پڑھا گیا ہے۔ بینمونہ ملاحظہ ہو، نقل مطابق اصل ہے: سنا تشرع آبدار وآتش افر وز در آب تی خاوکلوسون

معارف ارچ۲۰۲۰ ۲۳۷

به هرسوی که را ندمرکب خان به استقبالش آید فتح رقاص ـ (ص ۹۷) ـ حالانکه به مثنوی صنف میں دوشعرین:

سنانش آبدار و آتش افروز (زیردی؟) آب تیخ او گلوسوز به هرسوی که راند مرکب خاص به استقبالش آید فتح رقاص

میں یہاں غلطیوں کی تفصیل اور مزید مثالوں میں نہیں جاؤں گا۔ گلدستہ کے مرتب اگر چاہیں تواینے پیشروڈاکٹرینس جعفری کے مرتبہ متن سے اپنامتن ملاکر جانچ کر سکتے ہیں۔

تحفة الفصحا ، تصنيف چندر بهان برجمن لا مورى ، مقدمه ، تحج تعليقات عارف نوشا ، به مهان ، تهران ، انتشارات سفيرار دېال ، ۹۸ ساتمسي ، ۱۵۳ صفحات _

یہ اکبر، جہانگیر اور شاہ جہان دور کے چیدہ چیدہ ایرانی، تورانی اور ہندوسانی شعرا کا مخضر تذکرہ ہے، جس میں زیادہ تر شعرامصنف کے معاصر ہیں۔ بعض کے ساتھ اس کے ذاتی تعلقات بھی سخے۔ راقم السطور کواس تذکرے کا ایک ہی قلمی نسخ میشنل آرکا ئیوز آف پاکستان، اسلام آباد سے ملاتھا جس کی بنیاد پر اسے تدوین کیا گیا ہے۔ متن کے ساتھ، مصنف کے حالات اور تحفۃ الفصحاکی اہمیت پر مشتمل مقدمہ، شعراکے مزید حالات پر مشتمل تعلیقات اور ۹ راشار بے لگائے گئے ہیں۔

شعرالجم علامه بلي نعماني جلداول قیمت ۲۵۰رویے شعرالجم علامه بلى نعماني قیمت ۱۵۰رویے جلددوم علامه بلى نعماني شعرالجم قیت ۱۵۰رویے جلدسوم شعرالجم علامه بلى نعماني قیمت ۲۰۰/رویے جلد جہارم علامه بلي نعماني شعرالجم قیمت ۱۵۰ ررویے جلدينجم

معارف ارچ۲۰۲۰ء ۲۳۸

مطبوعات جديده

قرآن کی روشنی میس (بهم عنی آیات کے مطالب پر مبنی مجموعه مضامین) از جناب محمد ثناءالله عمری، متوسط تفظیع، عمده کاغذ و طباعت ، صفحات ۴۸۲، قیمت درج نهیس، پیته: مصنف، ڈور (Door) نمبر ۲۱/۵۵۳ فری گیٹ، مجھلی پیٹنم - ۵۲۱۰۰۲

نصف صدی سے زیادہ کا عرصہ ہے اور بیہ پوراعرصة للم وقرطاس کے رشتہ کی مضبوط اور خوبصورت تصوير پيش كرتانظرة تاہے_مصنف كى وطنى نسبت ارض دكن سے بيكن قلم كى حسبى شان کچھاور کہتی ہے۔مولانادریابادی کے اسلوب کے نتیج کودوسروں کے لیے ناممکن سمجھا گیالیکن عمری صاحب نے مچھلی پٹنم اور دریاباد کے فاصلوں کوجس خوبی سے قربتوں میں بدلا وہ صرف داد طلب ہے۔ شخصیات وادبیات کے ساتھ قر آنی خدمت میں گویا اسی سلسلۂ ماجد پیکی برکت ہے،ہم معنی آیات کو ایک لڑی میں پروکر ہم موضوع بنانااور پھران کےاصل منتہی و مدعا کو واضح کرنا گو بالکل منفر د کام نہ ہو لیکناس کے مفید ہونے میں کوئی شبہیں، کتاب دوحصوں میں ہے پہلے میں انبیاء کیہم السلام، کتب ساويه،ملت ابراتيمٌ ،عبادات، فضائل ورذائل، آخرت وغيره موضوعات كے تحت مضامين بير،مثلاً حضرات انبیاء کرام کے باب میں دہشت گردی اور شکاری خود شکار ہو گئے جیسے عنوانات ملتے ہیں، رذائل میں گوسالہ پرستی ،سبت ایک تھلواڑ جیسے عنوان ہیں ، دوسرا حصہ بھی انہی موضوعات پر ہے یعنی گویا پیرحصہ اول کا تتمہ ہے۔حضرات اسمعیل و یوسف وموی اور مریم عیسیٰعلیہم السلام کی زندگی کے ایک حصہ کواطفال القرآن کے عنوان سے پیش کیا گیاہے اورجس کا خلاصہ پیہے کہ صاحب اقبال بچین ہی سے پیچان لیاجا تا ہے،قرآن کی تفصیلات اسی نوعیت کی ہیں۔ یسب کے لیے سرمہ بصیرت ہیں، بچوں ہی کے لینہیں بڑوں کے لیے بھی ،رحمت للعالمین سلاٹی آیا پتر ،ایک موضوع ہے اوراس کے تحت رحم وكرم،مساوات،احترام انسانيت،عدل وانصاف،خلافت،طبقه نسوال كي حمايت،غلامول كي مسيحا كي جیسے ذیلی عناوین سے تمام آیات کی خوشبوکشید کرلی گئی۔ پوری کتاب کا یہی عالم ہے، زبان آسان ، ترجمانی آسان تر اور تفہیم آسان ترین۔اتنی آسانیوں کے بعد فائدہ اورا فادہ دشوار ہوہی نہیں سکتا۔عام مطالعہ کے علاوہ واعظین ومقررین کے لیے بیخاص طور پرنہایت نافع ہے۔ جدید عرفی زبان و بیان کے مشاہیر از پر وفیسر محدراشدندوی، مرتب ڈاکٹر ابوذر متین، متوسط

تقطیع،عده کاغذ وطباعت،مجلدمع گردپوش،صفحات ۲۰۷۰، قیمت ۴۰۳۰روپ، پیة: داراالکتاب، دوده پورعلی گڑھادرعلی گڑھ کے دیگرمشہورمکتبات۔

عبدالرحن الكوا بمي شيخ عبده، شيخ رشيدرضا، شكيب ارسلان، كردعلي،عباس مجمود عقاد، سيد قطب، تو فیق الحکم مجمود محمد شاکر مصطفی زرقاء جیسے مشاہیر سے اردو کاعلمی تعلیمی حلقہ عام طور سے واقف ہے، ان کے ساتھ خلیل مردم بک، احد طفی السید، بیلی چیسے نامور عربی ادیب واہل قلم کاذکر بچھانداز سے مل جائے توبیا یک نعمت سی ہے،اس پرمشنزا دمولا نا فراہی اورمولا ناابولحسن علی ندوی کی جمہرۃ البلاغہ اور فی مسیرۃ الحیاۃ کےمطالعہ میں ان حضرات کے علم وفضل اور شخصیت کی جلوہ ریزی ہوتو پھرنورٌ علی نور ، فاضل مصنف عصرحاضر میں عربی تعلیم وتدریس کے اعلیٰ مقام پر فائز ہوئے اور کوئی شبہہ نہیں کہ انہوں نے یو نیورٹی کی سطح کے تعلیمی اداروں میں عربی زبان وادب کو وقعت و قیمت بخشی ،وہ ان میں سے ہیں جن کوعر بی ادب کی ترویج واشاعت ،عظمت وا ہمیت اور عربی زبان کی لسانی ، ادبی تاریخ اورفکری رفعت کا ادراک ہے اور عربی پڑھانے کی ذمہ داریوں کا بھی احساس ہے، کتاب کے نوجوان اور لاکق مرتب نے صحیح کھھا کہ پروفیسرراشدصاحب قدیم وجد پرعربی ادب کے رموز وآشنا بلکہ اداشناس ہیں، ان خوبیوں میں بیاضافہ بھی بے کے نہیں کہوہ احسان شاس بھی اسی درجہ کے ہیں ،عبدالرحمن الکوا بھی کا ذکر ہے اور پہلی ہی سطر کچھ کہہ جاتی ہے،سطر یوں ہے کہ'' ۱۹۵۲ء میں جب میرے استاد محتر م مولانا سیدابوالحسن علی ندوی'' یہاں اس''میرے'' نے ایک خوش نصیب طالب عالم کی وجہ خوش نصیبی جس طرح ظاہر کی وہ بڑے بڑےالفاظ پر بھاری ہوگئی ،کوا بھی کی تحریروں میں پڑھنے والے کو ماحول کی گھٹن کا حساس ہوتا ہے، فاضل مصنف لکھتے ہیں کہاس گھٹن کا حساس صیح معنوں میں ان ہی لوگوں کو ہوتا ہے جوغیر معمولی حساس ہوتے ہیں اور قوت حس ہی سیحے معنوں میں ذہنی بیداری کی علامت ہے، مصنف کےاستقرائی ذہن، مدح وقدح میں اہجہ کی سنجیدگی اور رائے کے توازن نے اشخاص کی اصل تصویر پیش کرنے میں جو کامیابی حاصل کی ہے، کم ہی دیکھنے کوملتی ہے،مضامین توسب اعلی پایہ کے ہیں لیکن ہمارے لیےسب سے دلچیپ ان کا دیباج ہے جو دراصل ان کی تعلیمی زندگی کی سیدھی ، سچی اوردل گتی داستان ہے،اس میں ان نو جوانوں کے لیے خاص پیغام ہے جوخواب دیکھتے ہیں کیکن خواب د يکھنے کا سليقه ہيں سکھتے۔ (3-0)

معارف مارچ ۲۰۲۰ء ۲۴۰ رسیر کتیب موصوله

امثال اللغتين (الار ديه –العربيه): تاليف عبدالرحمٰن الكاشغرى الندوى المحقق عبدالهادى الاعظمى الندوى، الويروز اكيدًى على گڑھ۔ الاعظمى الندوى، الويروز اكيدى على گڑھ۔

اوراق پارینه: محمدانوارالحی تبسم،ایجویشنل پباشنگ ہاؤس،دہلی۔ قیمت • ۱۳۰۰روپے

ابل بيت اور صحابه كرام كامقام ومرتبه: مولانا سيرعبدالحي هني ، ترجمه وتعليق محمد اصطفاء الحسن كاندهلوي،

مجلس تحقیقات ونشریات ،ندوه کیمیس میگور مارگ ،ندوة العلما دیکھنؤ۔ قیمت ۹۰روپ

بھو پال کاعلمی واد بی کاروال: حکیم سیر ظل الرحمٰن، ابن سیناا کاڈمی علی گڑھ۔ قیمت ۲۷۵روپ

تجينس كى قربانى -ايك علمى وتحقيقى جائزه: ابوعبدالله عنايت الله، جمعيت ابل حديث رُسك، بهيوندى

قیمت درج نہیں۔

جذبات وجبیر (نعتیه کلام): مولانا شاه وجبیالدین، مرتب مولانا مظاهر الله خان وجبی ، دانش کل، امین آباد کههنؤ

خطب أيامر الجمعة في ضوء الكتاب والسنة: مولاناسعيدالاعظمي، جمع وترتيب: مُحدُفر مان الندوي، مكتبة الشباب العلمية الكهنؤ_

دستاویز (بندی کلاں کا تاریخی پس منظر و شجر ہُ نسب): اخلاق احمد بندوی ،المعروف ایجوکیشن اینڈ ویلفیئر سوسائی ، بندی کلاں ،مئو (اعظم گڑھ)

قداورسائے: ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی، مکتبہ دارالمصنّفین، اعظم گڑھ۔ میں المامروپ

منظوم تاریخ خاندان: حکیم سیرظل الرحمٰن،ابن سیناا کادمی علی گڑھ۔ میم علی کار دوپے

موج خامہ: ضیاءالرحمٰن (ضیا) عظمی، اصلاحی ہیلتھ کیئر فاؤنڈیشن،نئی دہلی۔ قیمت ۱۳۰۰روپ

www.shibliacademy.org

تصانیف علامه بلی نعمانی				
250/-	مواز نهانیس ودبیر	ریش) -/2000	سيرة النبئ جلداول ودوم (يادگارايڈ	
پرایک نظر -/100	اورنگ زیب عالم گیر		سيرة النبئ	
200/-	سفرنامهروم ومصروشام	ین) -/2200	(خاص ایڈیشن مکمل سیٹ ۷ جلد	
220/-	کلیات شبلی (اردو)	ن ندوی	علامة بلى وسيرسليمار	
45/-	کلیات شبلی (فارسی)	30/-	مقدمه سيرة النبئ	
ى) -/170	مقالات شبلی اول (مذمج	300/-	الفاروق	
يدسليمان ندوى	مرتبه: س	200/-	الغزالي	
بی) // -/70	مقالات شبلی دوم (اد	175/-	المامون	
لىمى) // -/88	مقالات شبلی سوم (تغ	300/-	سيرة النعمان	
نقیدی) // -/200	مقالات شبلی چهارم (ت	220/-	سوانح مولا ناروم	
وافی) // -/150	مقالات شبلی پنجم (سو	300/-	شعرالعجم اول	
اریخی) ار -/90	مقالات شبلی ششم (ت	150/-	شعرالعجم دوم	
سفيانه) // -/100	مقالات شبلى مفتم (فل	125/-	شعرالعجم سوم	
واخباری) // -/110	مقالات شبلی مشتم (قوی	200/-	شعرالعجم چهارم	
بدالسلام ندوی -/80	خطبات شبلى مرتبه	150/-	شعرالعجم ينجم	
يرسليمان ندوى -/45	انتخابات شبلی مرتبه:	350/-	الانتقادعلى تاريخ التمدن الاسلامي	
150/-	مكاتيب شبلي اول	اصلاحی ایوب	(محقق ایڈیش تحقیق:ڈاکٹر محمداجمل	
190/- //	مكاتيب شبلى دوم	250/-	الكلام	
شاکے ملامۂ می مقالات) -/250	اسلام ورستشرقين چهارم (ء	200/-	علم الكلام	

www.shibliacademy.org

ISSN 0974 - 7346 Ma'aríf (Urdu) -Prínt March 2020 Vol - 205 (3)

RNI. 13667/57 MA'ARIF AZM/NP-43/022

Monthly Journal of

Darul Musannefin Shibli Academy

P.O.Box No: 19, Shibli Road, Azamgarh, 276001 U.P. (India)

		<i>(</i>)
	بدا ہم مطبوعات	دارالمصتفین کی جین
300/-	حاجىمعين الدين ندوي	ا۔ سیرالصحابہاول
220/-	مولا ناسید سلیمان ندوی	۲۔ سیرت عائشہ
650/-	مولا ناسید سلیمان ندوی	س۔ حیات ثبلی
150/-	مولا ناعميرالصب ديق ندوي	۳_
240/-	مولا ناضياءالدين اصلاحي	۵۔ مولانا ابوال کلام آزاد
400/-	مولا ناعبدالما جددريا بادي	۲۔ حکیم الامت _نقوش و تاثرات
180/-	ڈاکٹرمحمدالیاسالاعظمی	ے۔ علامہ بلی کی تعزیتی تحریریں
370/-	شاه معین الدین احد ندوی	٨_ تاريخ اسلام (اول ودوم) مجلد
500/-	شاه عین الدین احد ندوی	 ۱۹ تاریخ اسلام (سوم و چهارم) مجلد
300/-	هُرعزير(عليك)	۱۰ تاریخ دولت عثانیهاول
300/-	مجرعزير (عليگ)	اا ۔ تاریخ دولت عثانیہ دوم
375/-	مولا ناسيرسليمان ندوي	۱۲ - تاریخ ارض القرآن (اول ودوم)
350/-	سيدر ياست على ندوى	ساب تاریخ اندلس اول
220/-	سيدرياست على ندوى	۱۴ تاریخ اندلس دوم
300/-	سيدر ياست على ندوى	۱۵۔ تاریخ اندلس سوم
300/-	محرسعودعالم قاسى	۱۲ مطالعه مذاهب کی اسلامی روایت
380/-	ڈاکٹرعلاءالدی <u>ن</u> خال	ےا۔ عہداورنگ زیب میں علما کی خدمات
100/-	ظفرالاسلام اصلاحي	۱۸۔ تعلیم عہداسلامی کے ہندوستان میں
500/-	ڈاکٹر محد الیاس الاعظمی	وا۔ آثارشِلی